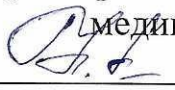




Министерство здравоохранения Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»  
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРИГИНАЛ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
регистрационный номер 483

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»  
  
Н.И. Литвинова  
01.06.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2022 г.

Изменение №

Дата создания 01.06.2022 г.

Версия 01

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а так же регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №2733-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Минобрнауки России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- Уставом ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и иными локальными нормативными актами.

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная степень их соответствия федеральным государственным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, коллегиальные органы колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти Рязанской области, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;

- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструкциями, методическими материалами и программами, которые разработаны в колледже;

- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) колледжа, а так же с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

## **II. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО**

### 2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в колледже, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных профессиональных образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

### 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических документов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений в колледже;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

### 2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

- учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направления деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- первичной аккредитацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников колледжа;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;

- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) общих профессиональных образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретации результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведения оценки.

2.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

### **III. Направления ВСОКО в колледже**

3.1. ВСОКО в колледже включает в себя следующие направления:

- оценка качества подготовки обучающихся колледжа;
- оценка качества деятельности педагогических работников колледжа;
- оценка качества ресурсного обеспечения колледжа;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале дисциплины (модуля);
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- первичной аккредитации выпускников.

3.3. Оценка качества деятельности педагогических работников колледжа осуществляется в рамках:

- мониторинг педагогической деятельности;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа проводится по таким критериям, как:

- открытость и доступность информации о колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость сотрудников колледжа;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности колледжа, а так же доступность услуг для инвалидов.

#### **IV. Организационные основы функционирования ВСОКО**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация колледжа, в том числе сектор контроля качества образовательного процесса;
- коллегиальные органы колледжа;
- временные структуры (комиссии, рабочие группы и т.д.).

4.2. Администрация колледжа, в том числе сектор контроля качества образовательного процесса:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа и участвует в их реализации;
- разрабатывает планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- содействует проведению подготовки педагогических работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия педагогическим работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

#### 4.3. Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в образовательной организации;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

#### 4.4. Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества и образования;
- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утвержденного директором колледжа.

4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО, установленных разделом 3 настоящего Положения, Контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с утвержденными директором колледжа программами.

### **V. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации**

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполняемых рекомендациях, а также вносятся в годовой отчет о результатах самообследования

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|



колледжа и размещаются на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности колледжа осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне руководства колледжа при участии руководителей подразделений колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса и управлению его качеством;

- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнений, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а так же описание планируемых результатов;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в сектор контроля качества образовательного процесса;

- руководитель сектора контроля качества образовательного процесса организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий заведующий сектором контроля качества образовательного процесса формирует итоговый отчет и предоставляет его директору колледжа.

РАЗРАБОТАЛ

Зав. сектором контроля качества образовательного процесса



А.Ю. Дьяконов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

01.06.2022 г.



Т.П. Журавлева

Руководитель отдела ИМООП

01.06.2022 г.



Т.В. Ефимова

Руководитель учебно-производственного отдела

01.06.2022 г.



Е.М. Фатина

Руководитель отдела учебных отделений, председатель ППО сотрудников

01.06.2022 г.



О.В. Ермишкина

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 01.06.2022 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

Руководитель отдела по воспитательной работе и  
социально-психологической поддержке студентов

01.06.2022 г.



С.Е. Нистратова

Начальник планово-  
экономического отдела

01.06.2022 г.



И.А. Донскова

Руководитель отдела ПК и ОСБ

01.06.2022 г.



Ю.А. Комаров

## Приложение

**Форма годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО  
решением Педагогического совета  
ОГБПОУ «Рязанский медицинский  
колледж» (протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»  
Н.И. Литвинова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
внутренней системы оценки качества образования  
На 20\_\_/20\_\_ учебный год**

| Направление   | Мероприятия  | Ответственный   | Срок исполнения   | Отметка о выполнении |
|---|--|---|---|----------------------|
| Оценка качества подготовки обучающихся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» | Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)   | Отдел учебных отделений (отдел УО)  | В соответствии с графиком промежуточной аттестации  |                      |
|   | Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик  | Учебно-производственный отдел (УП отдел)  | В соответствии с графиком учебного процесса   |                      |
|   | Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности | Отдел УО<br>Отдел информационно-методического обеспечения образовательного процесса (отдел ИМООП) | В соответствии с графиком учебного процесса   |                      |
|   | Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)                                   | Преподаватели<br>УП отдел   | В соответствии с графиком учебного процесса   |                      |
|   | Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)                   | Сектор контроля качества образовательного процесса (сектор ККОП)                                  | В соответствии с графиком учебного процесса, не ранее чем полгода после окончания изучаемой дисциплины (модуля) |                      |

Изменение №

Дата создания 01.06.2022 г.

Версия 01

|   |   |  |                           |  |
|---|---|--|---------------------------|--|
|   | Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся                                | Отдел УО   | В конце учебного года     |  |
|   | Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)      | Отдел УО   | По плану работы колледжа  |  |
|   | Мониторинг государственной итоговой аттестации  | Отдел УО   | По плану работы колледжа  |  |
| Оценка качества работы педагогических работников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»                   | Проведение конкурсов педагогического мастерства   | Отдел ИМООП  | По плану работы колледжа  |  |
|   | Мониторинг уровня квалификации педагогических работников                                    | Отдел ИМООП  | Постоянно                 |  |
|   | Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников                      | Отдел ИМООП  | В конце учебного семестра |  |
|   | Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися       | Отдел ИМООП  | В конце учебного года     |  |
| Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности                                       | Мониторинг материально-технического обеспечения образовательной деятельности                | УП отдел   | Постоянно                 |  |
|   | Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательной деятельности                    | Отдел ИМООП  | В конце учебного года     |  |
|   | Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности               | Библиотека   | В конце учебного года     |  |
| Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» | Диагностика открытости и доступности информации о колледже                                  | Сектор ИРОП  | Постоянно                 |  |
|   | Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность     | Сектор ККОП  | В конце учебного года     |  |
|   | Мониторинг доброжелательности, вежливости работников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» | Отдел по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов (отдел по | Постоянно                 |  |

|  |  |  |                                   |           |  |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------|--|
|  |  |  | ВР и СППС)                        |           |  |
|  |  | Контроль реализации календарного плана воспитательной работы   | Отдел по ВР и СППС<br>сектор ККОП | Постоянно |  |
|  |  | Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности колледжа, а также доступностью услуг для инвалидов | Отдел по ВР и СППС                | Постоянно |  |