

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В 2023г. были опрошены представители администрации девятнадцати медицинских организаций Рязани и области, в которых в 2022 г. трудоустроено 29 выпускников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» по специальностям «Лечебное дело» (6 человек), «Сестринское дело» (16 человек), «Лабораторная диагностика» (4 человека), «Акушерское дело» (3 человека).

В 76% опрошенных медицинских организаций выпускники колледжа трудоустраиваются каждый год/раз в два-три года. Таким образом, данные опроса работодателей достаточно репрезентативны.

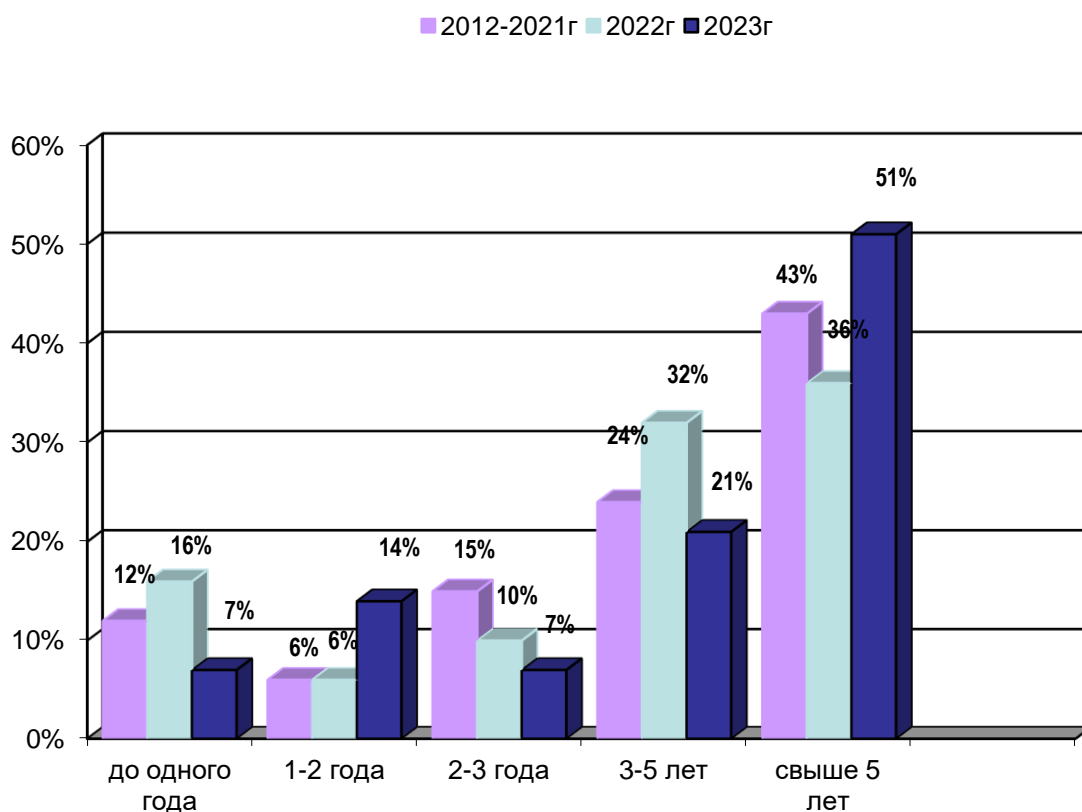


Рис. 1 Средний период работы выпускников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» в опрошенных медицинских организациях

Основных причин увольнения представители работодателей выделили всего две: семейные обстоятельства/переезд на другое место жительства (в 64% ответов) и неудовлетворенность заработной платой (в 36% ответов).

Результаты ответа на вопрос «удовлетворены ли Вы качеством профессионального образования выпускников колледжа» по образовательным программам среднего профессионального образования (с разбивкой по специальностям) представлены на рисунках 2-7.

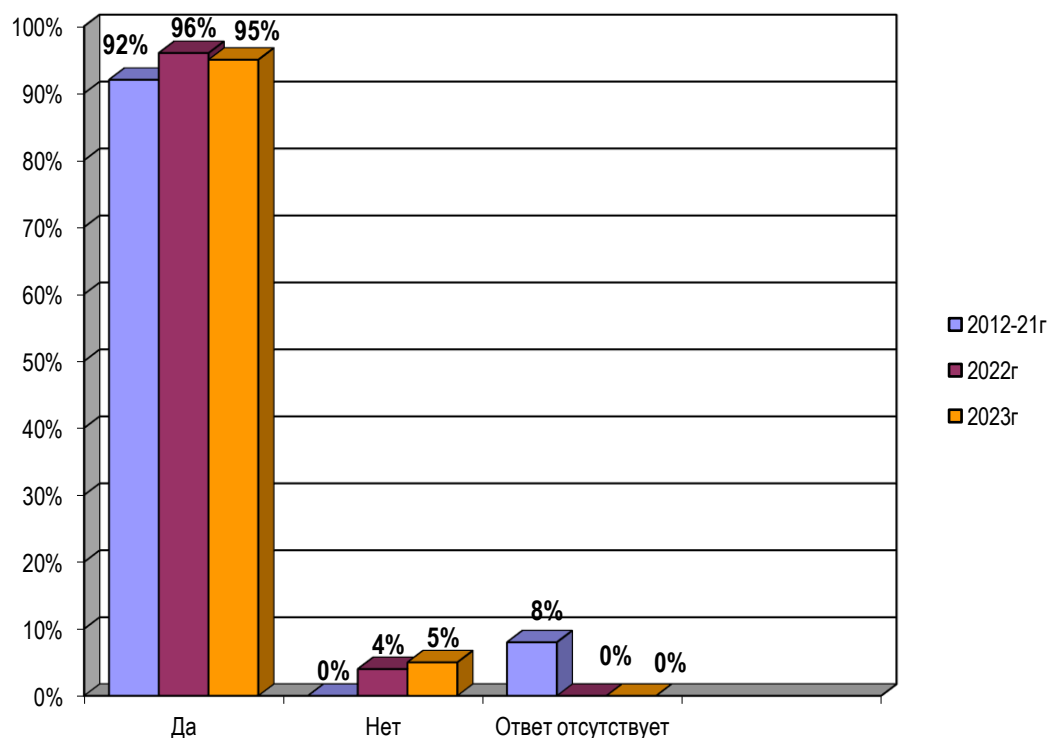


Рис. 2 Лечебное дело

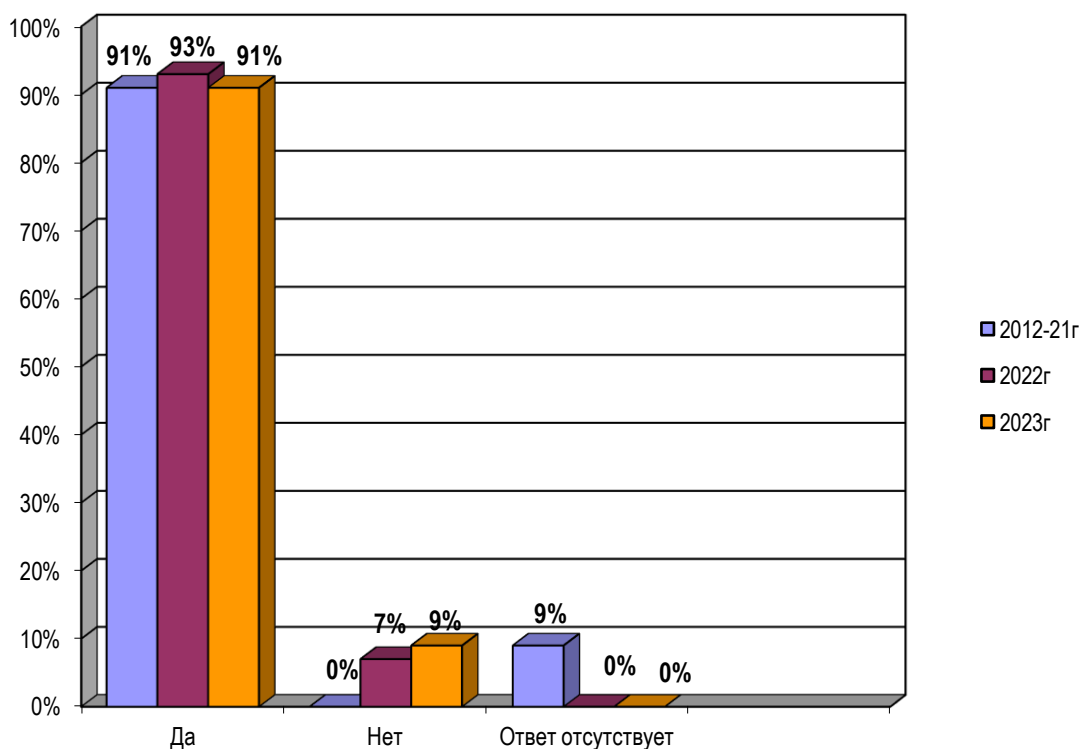


Рис. 3 Сестринское дело

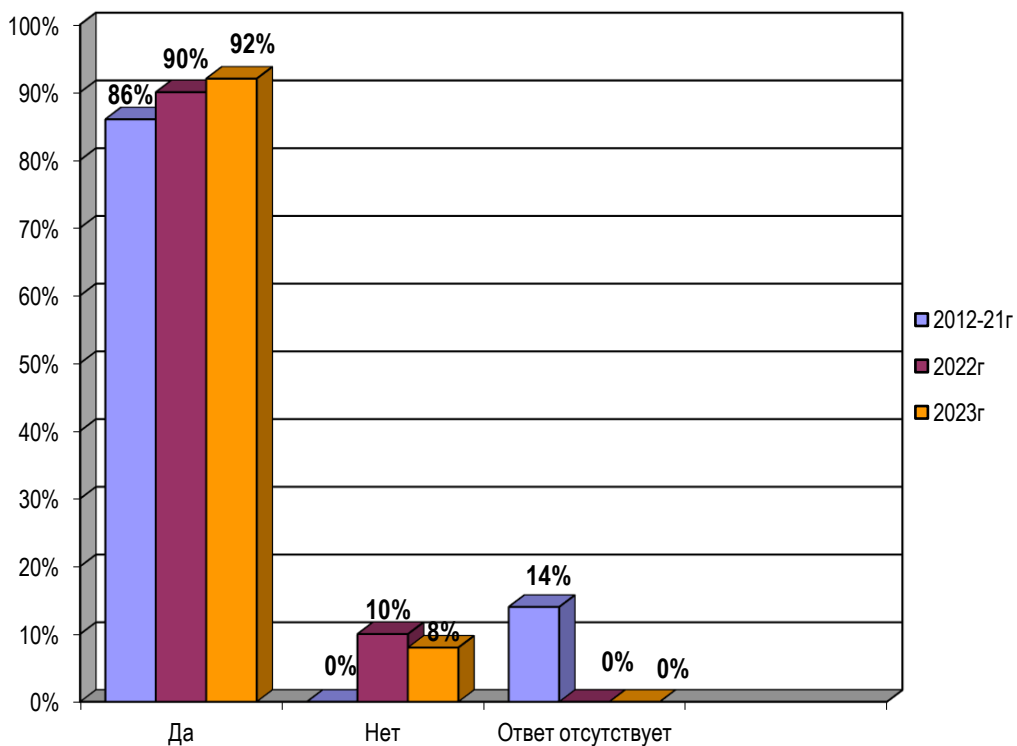


Рис. 4 Фармация

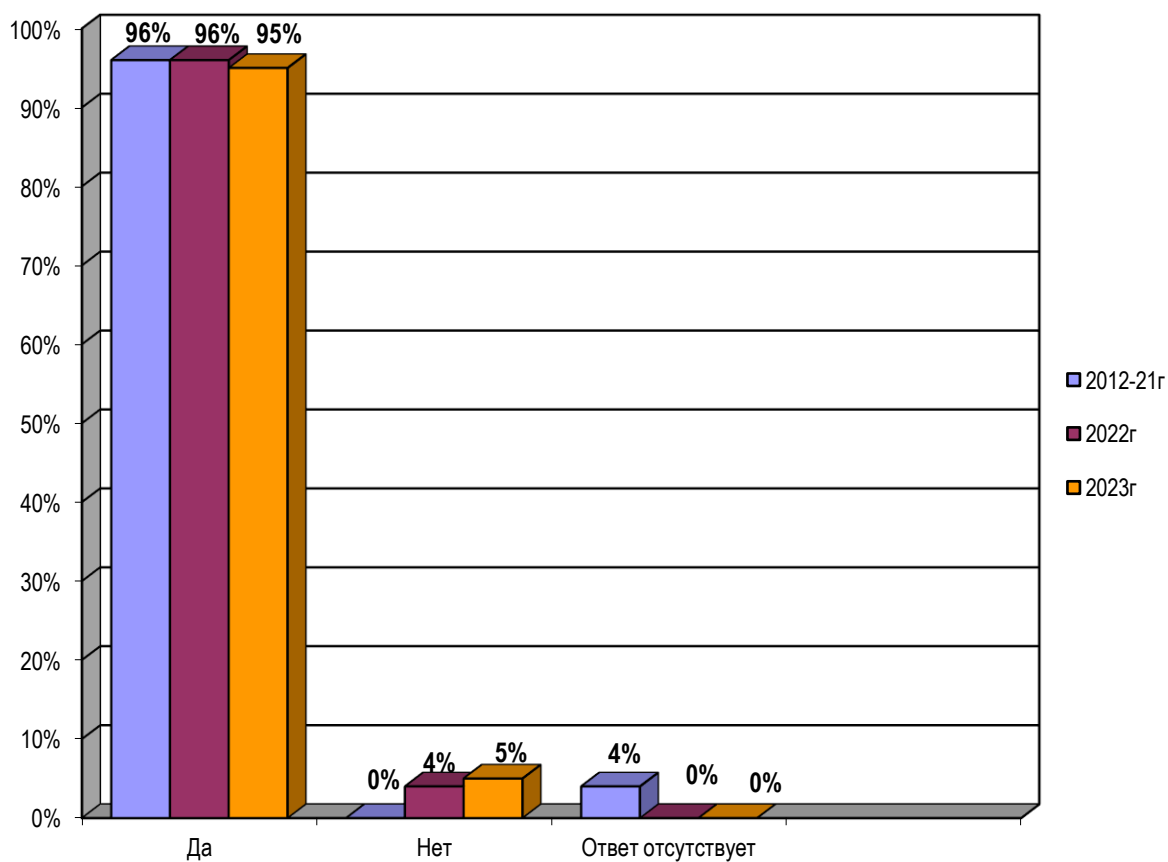


Рис. 5 Лабораторная диагностика

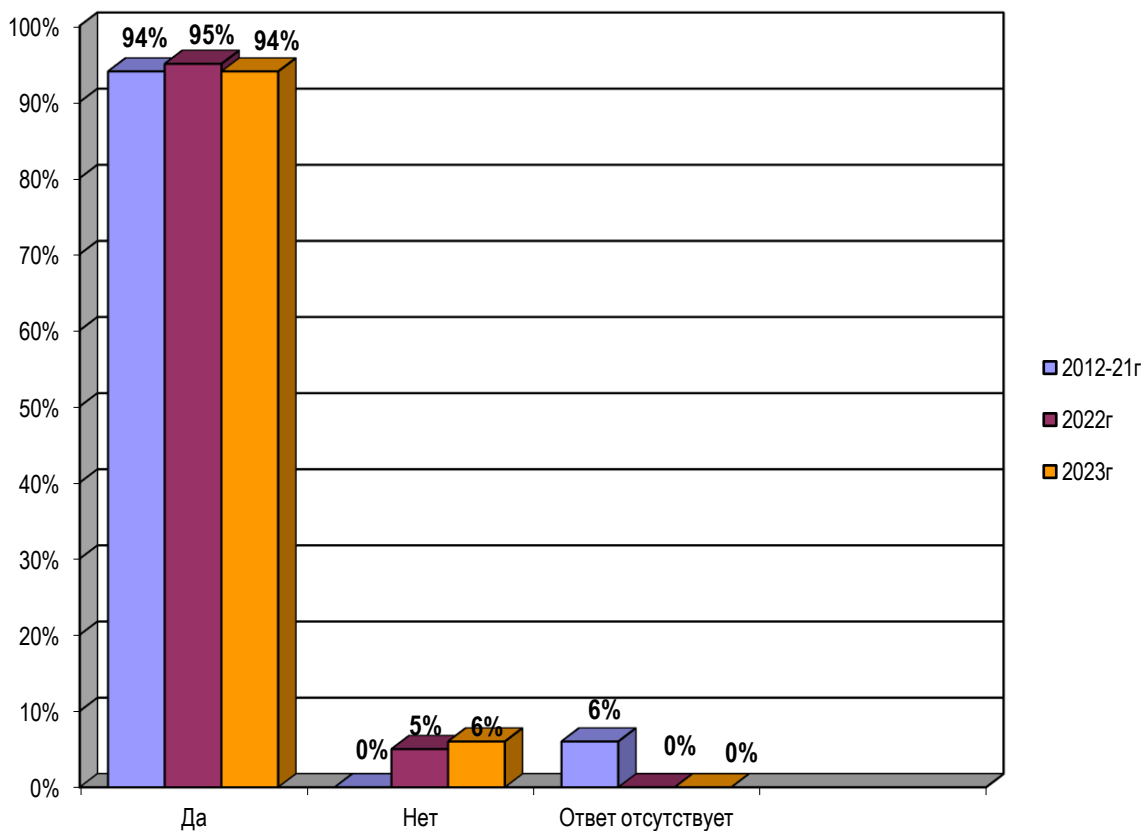


Рис. 6 Акушерское дело

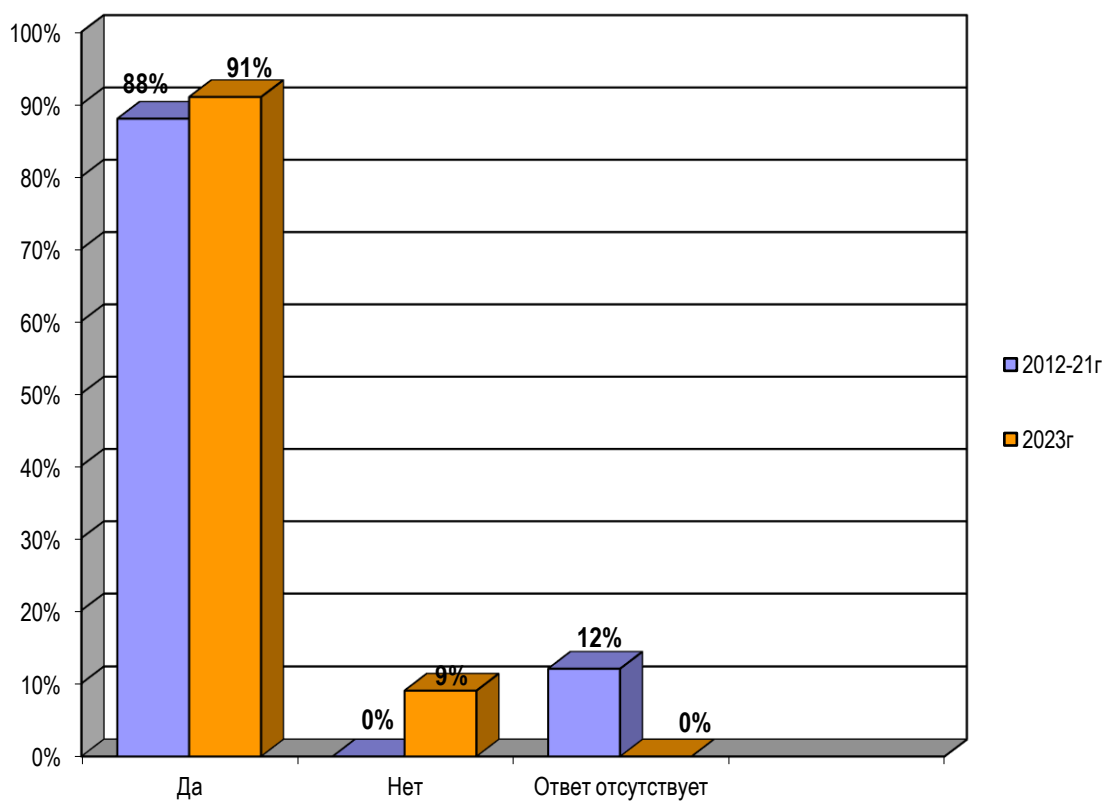


Рис. 7 Стоматология ортопедическая

Результаты ответа на вопрос «удовлетворены ли Вы в целом качеством профессионального образования выпускников колледжа» представлены на рисунке 8.

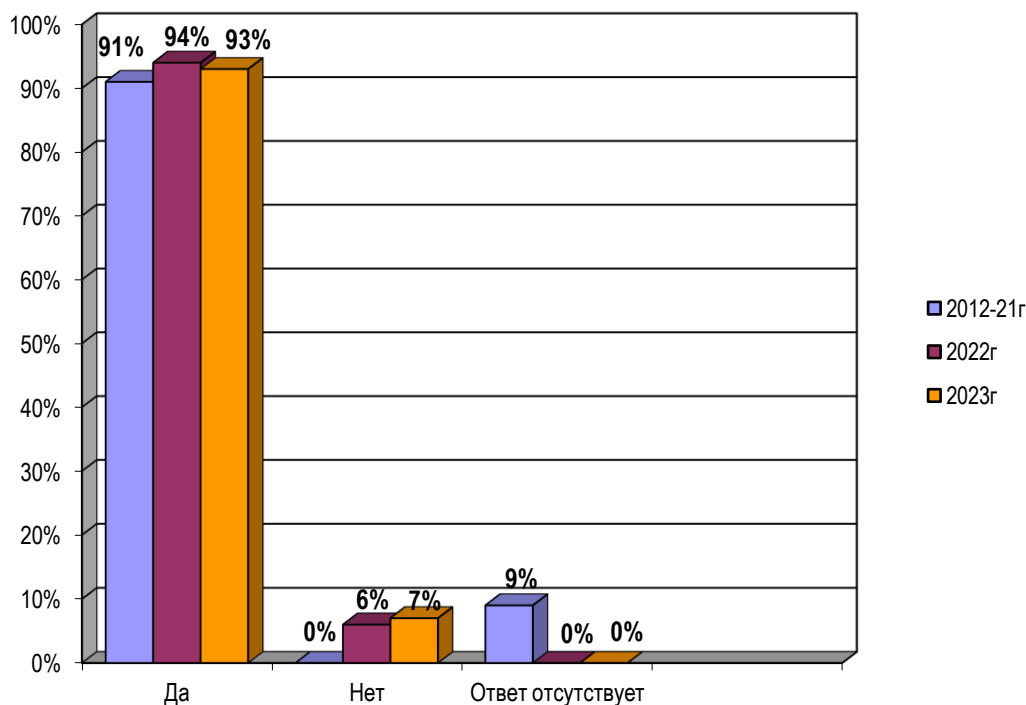


Рис. 8

Респонденты, недовольные качеством профессионального образования выпускников колледжа, отмечают их недостаточную практическую подготовку.

На рисунке 9 представлены результаты ответа на вопрос «владеют ли на Ваш взгляд, выпускники ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» необходимыми профессиональными практическими навыками».

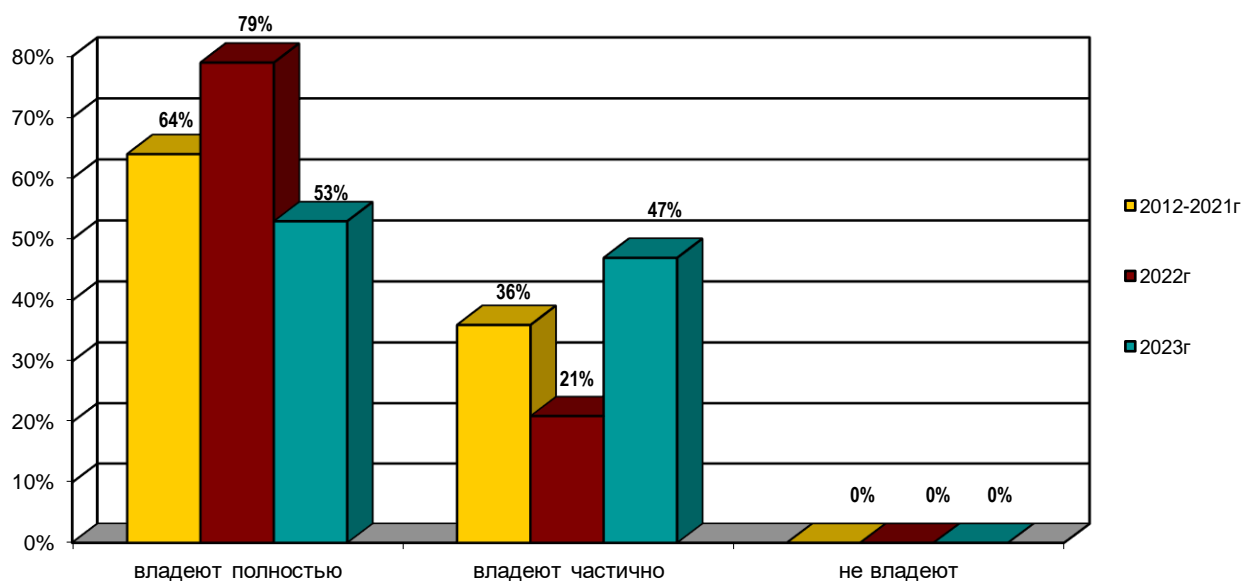


Рис. 9

В ответах на вопрос «на что стоит обратить внимание при практической подготовке специалистов» с возможностью обозначить три приоритета респонденты выделили следующие направления (по порядку убывания частоты ответов):

1. Выполнение сестринских манипуляций по назначению врача – 11% ответов.
2. Умение оказывать первую медицинскую помощь – 11% ответов.
3. Умение оформлять нормативную медицинскую документацию – 10% ответов.
4. Способность к самообразованию, саморазвитию - 10% ответов.
5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и противозидемического режимов в учреждении здравоохранения – 8% ответов.
6. Соблюдение трудовой дисциплины – 8% ответов.
7. Готовность к проявлению ответственности за выполняемую работу – 8% ответов.

Следует отметить, что выделенные респондентами направления в целом совпадают с результатами опросов 2012-22 гг.

Результаты ответов на вопрос «достаточен ли, по Вашему мнению, объем теоретических знаний выпускников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» необходимых для и профессиональной деятельности» представлены на рисунке 10.

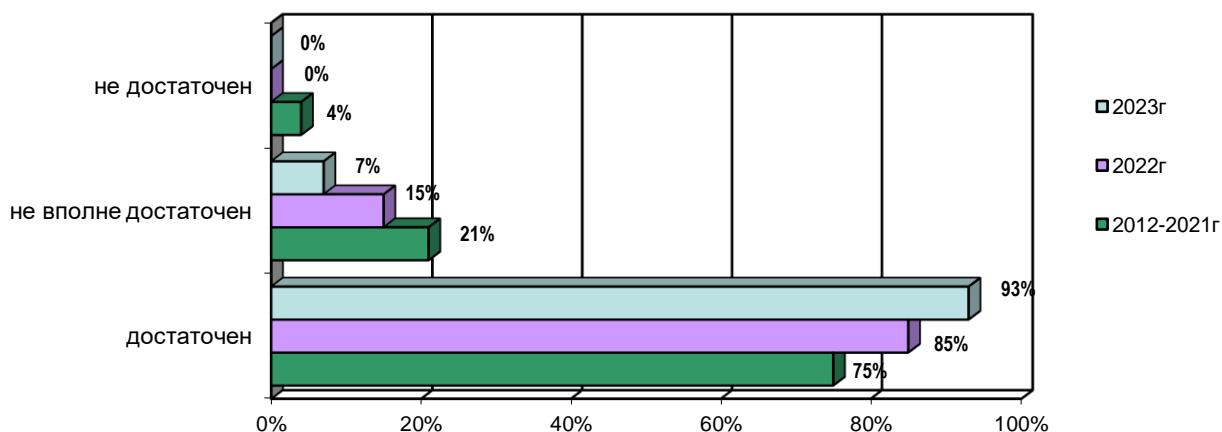


Рис. 10

В ответах на открытые вопросы «на что еще следует обратить особое внимание в процессе теоретической и практической подготовки в колледже» даны следующие рекомендации работодателей:

1. Отработка таких манипуляций как «забор крови из вены в вакуумные пробирки в/в инъекции; постановка капельницы; забор мазков на флору и др.»
2. «Обучать не дистанционно, а на месте в колледже».
3. «Работать не на муляжах, а с пациентами».

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Было опрошено 76% преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Ниже представлены сравнительные показатели возраста респондентов и стажа их работы в колледже.

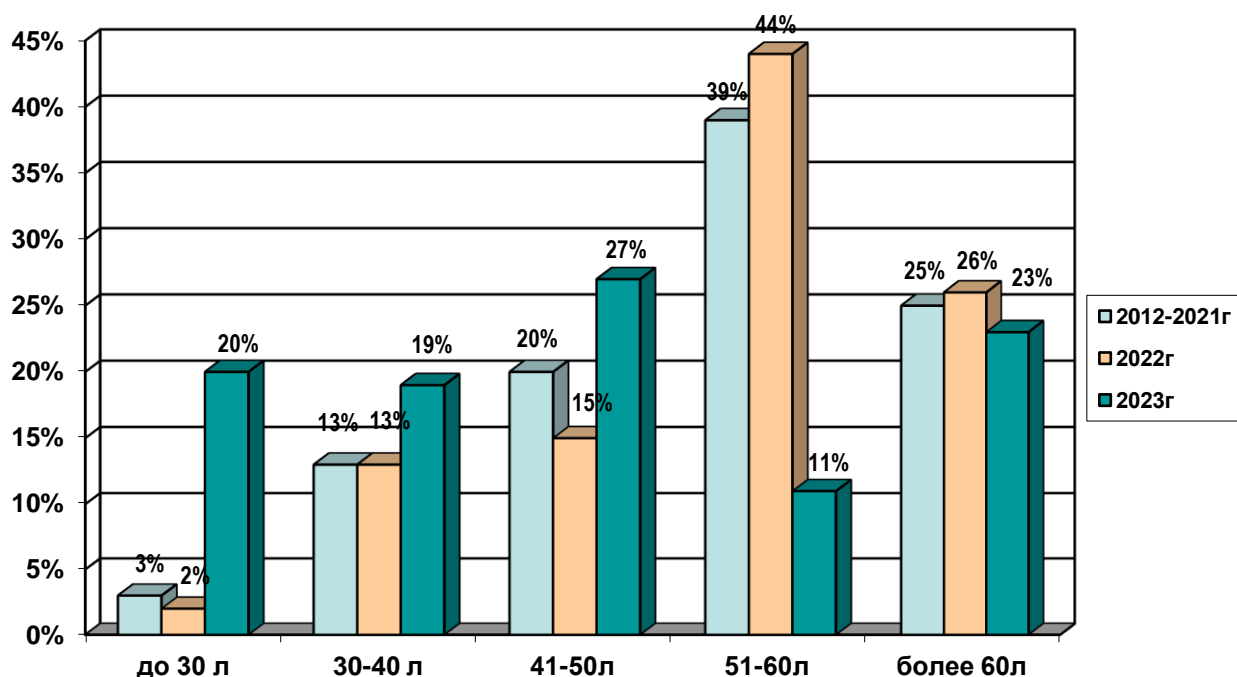


Рис. 1 Возраст респондентов

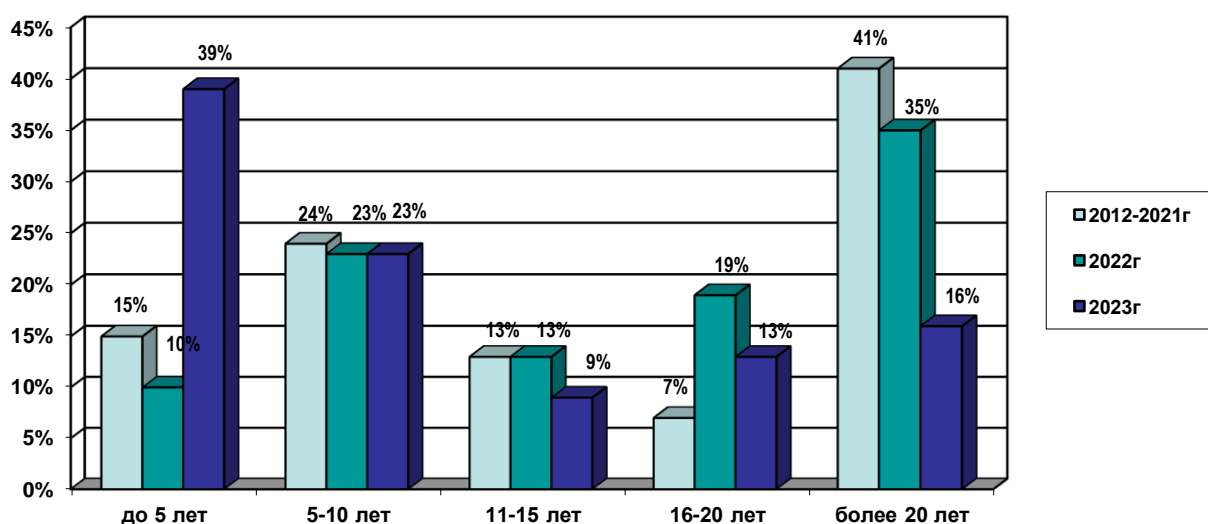


Рис. 2 Стаж работы респондентов

В целом преподавательский состав ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» обладает всеми возможностями для предоставления высококачественных образовательных услуг.

На рисунке 3 представлены результаты ответов на вопрос об удовлетворенности преподавателей доступностью информации о жизни колледжа. При этом основным источником данной информации являются совещания, конференции, педагогические советы, приказы директора, другие официальные документы.

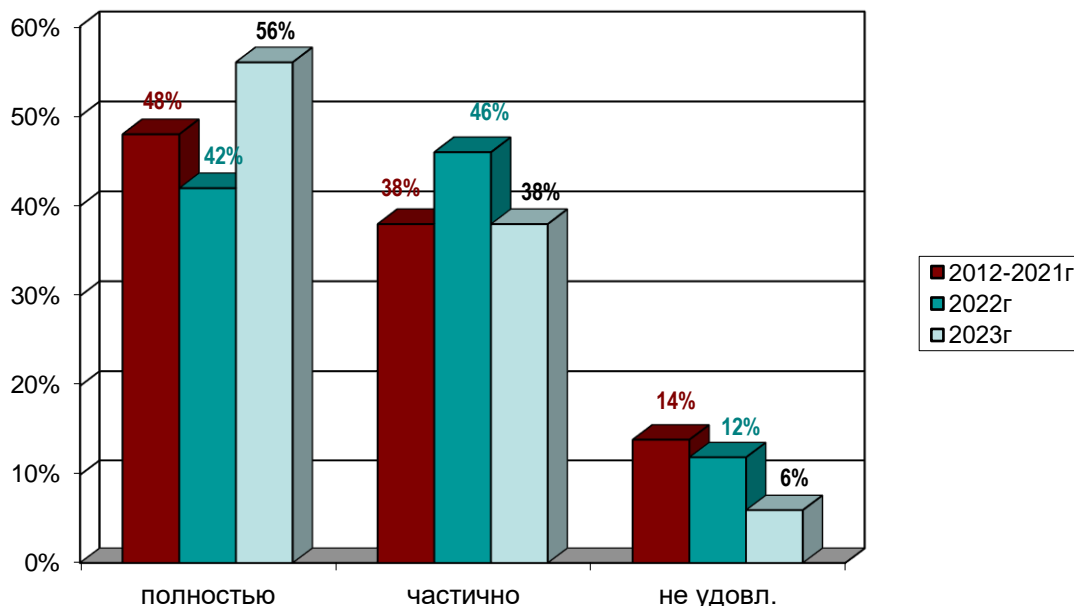


Рис. 3 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» доступностью информации о жизни колледжа.

37% респондентов нуждается в повышении профессиональной квалификации, причем большинство (63%) считает наиболее эффективной формой повышения квалификации соответствующие курсы.

Ниже представлены результаты опроса преподавателей по ключевым вопросам собственной деятельности и условиями труда в колледже (рис. 4-13).

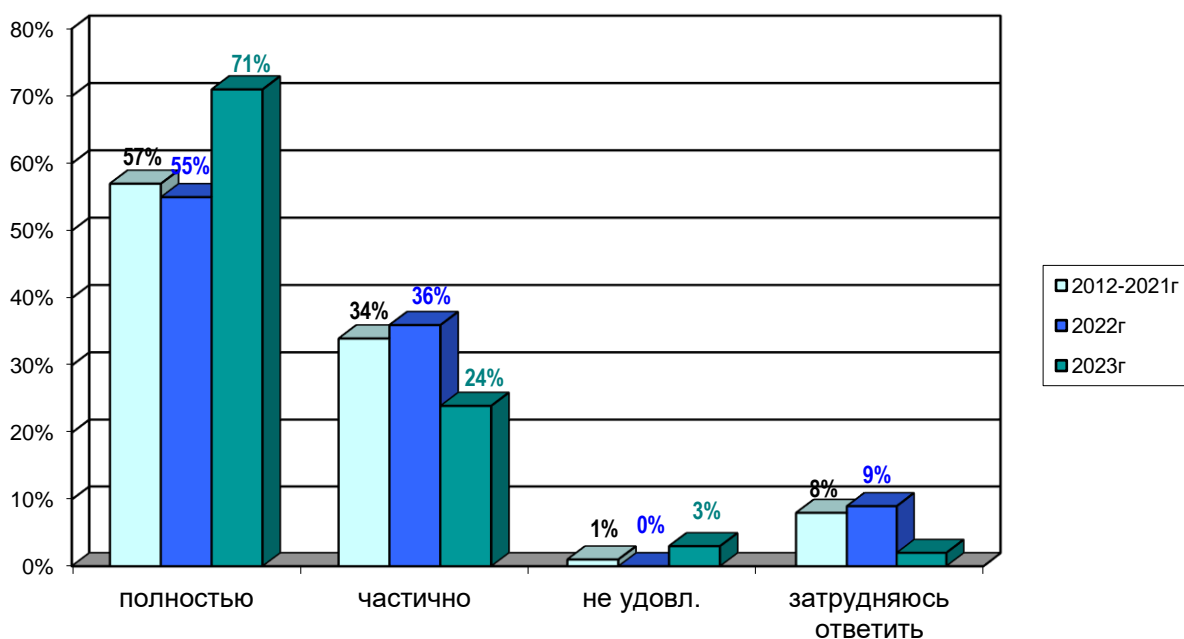


Рис. 4 Удовлетворенность отношениями преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» с администрацией колледжа

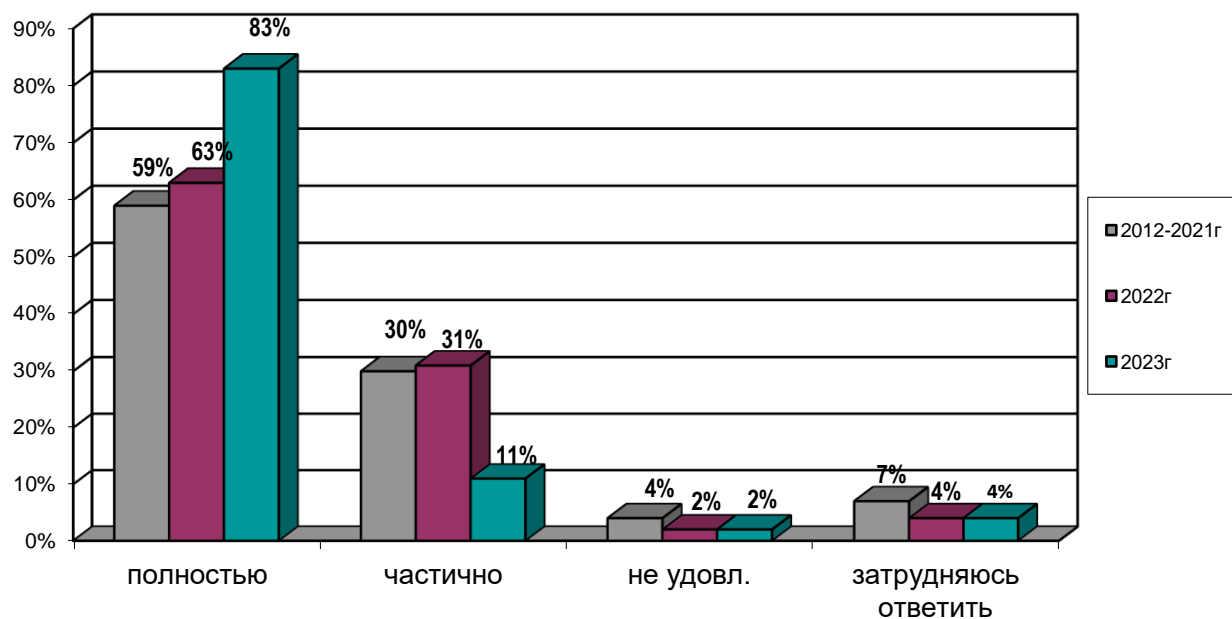


Рис. 5 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» отношениями с непосредственным руководителем (председателем ЦМК)

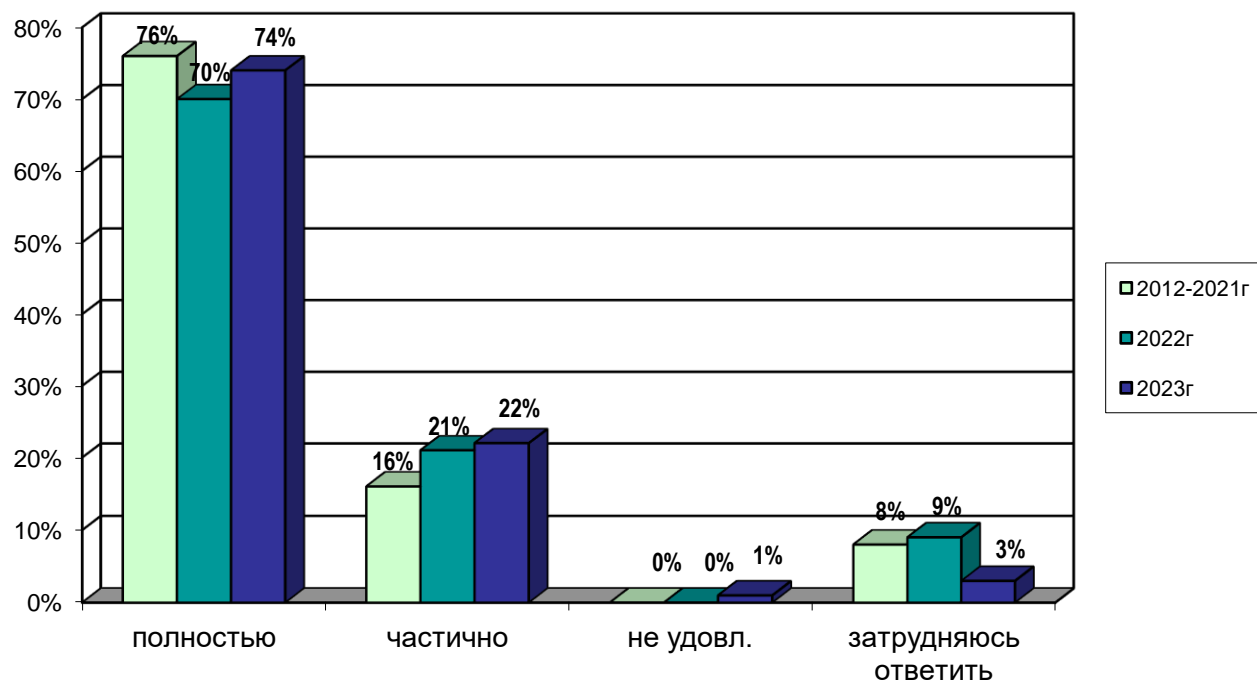


Рис. 6 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» отношениями с коллегами

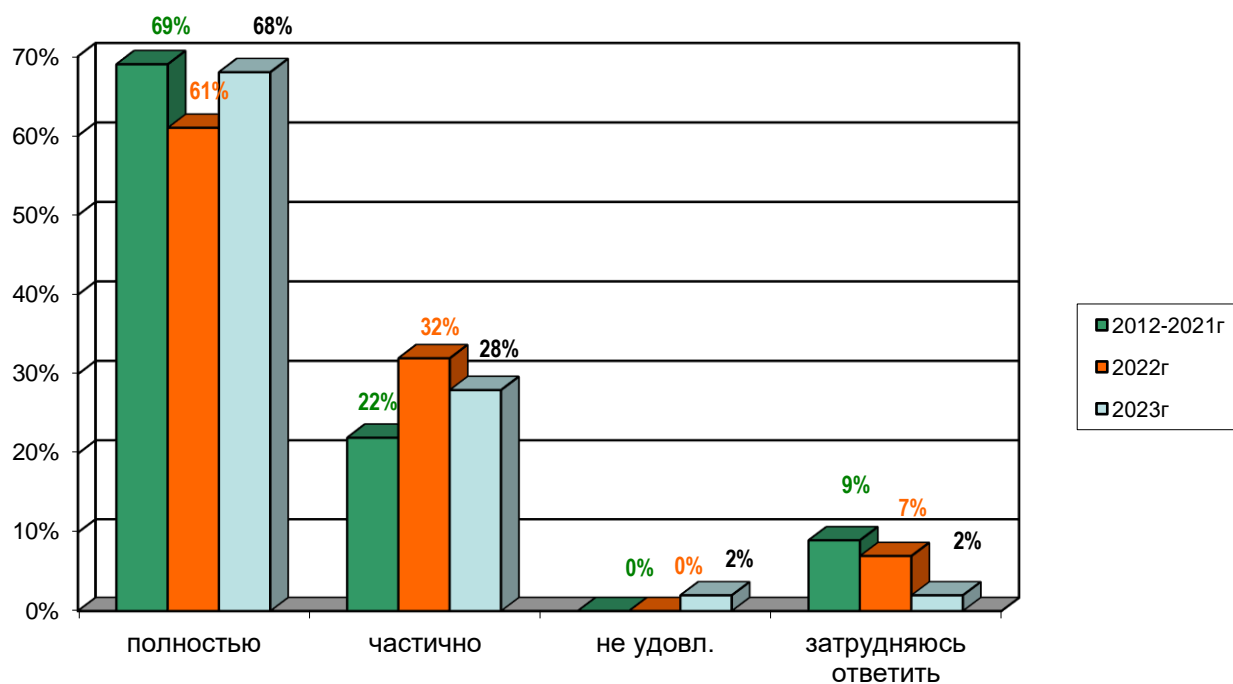


Рис. 7 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» отношениями со студентами

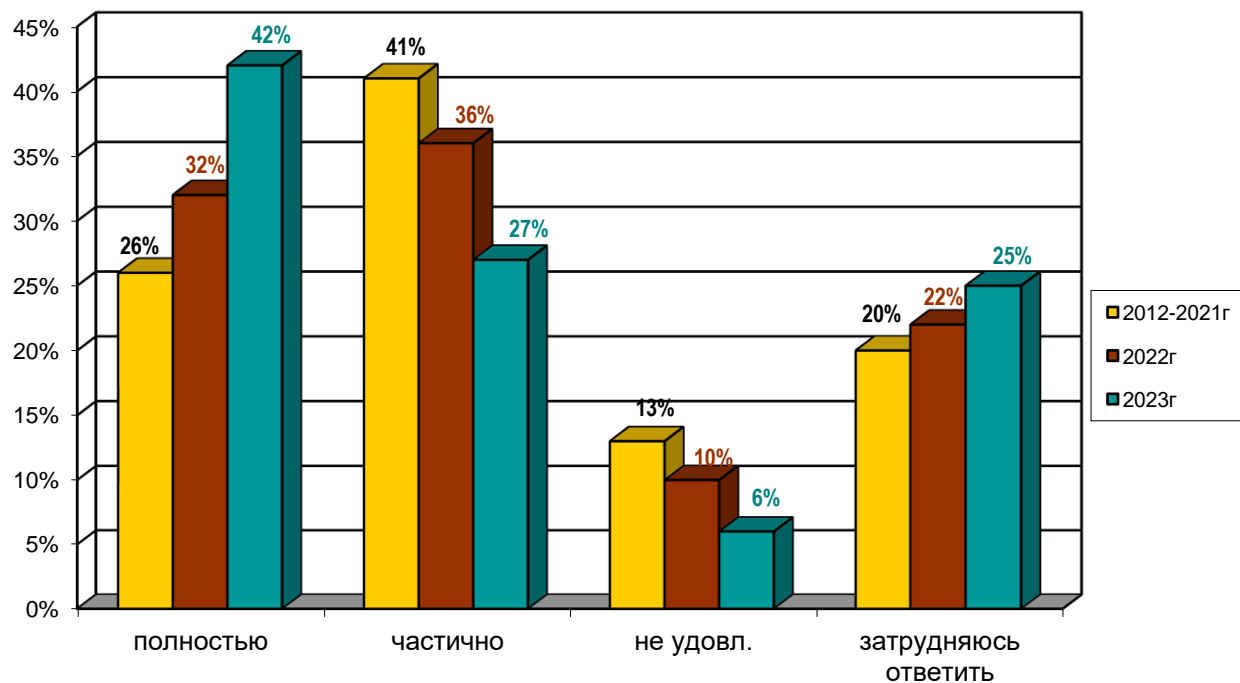


Рис. 8 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» участием в принятии управленческих решений

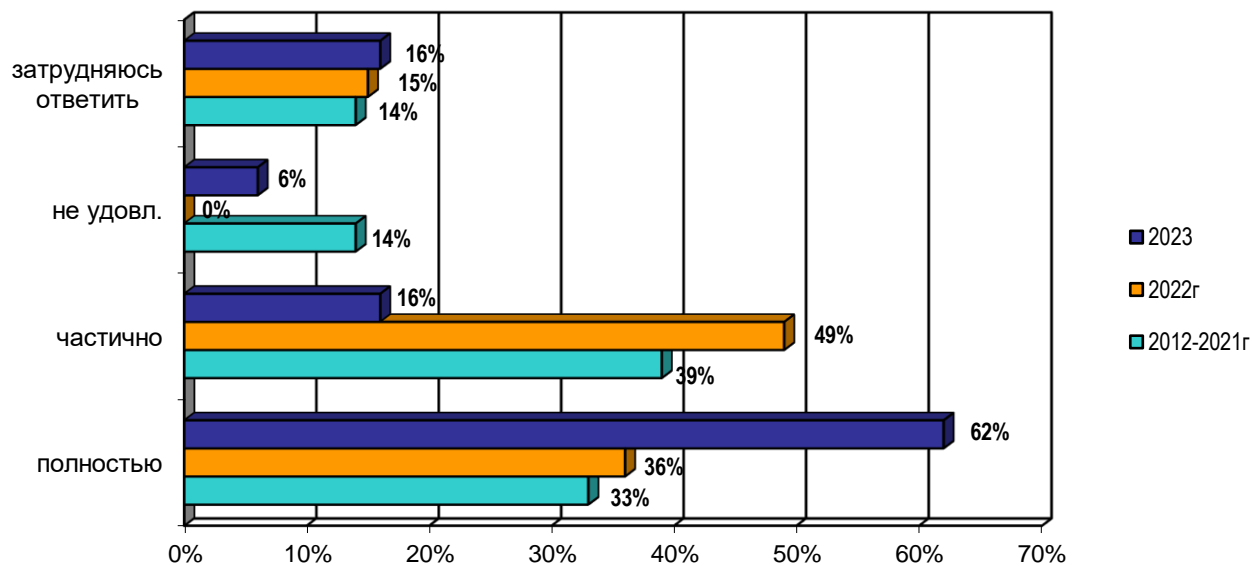


Рис. 9 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» признанием их успехов и достижений

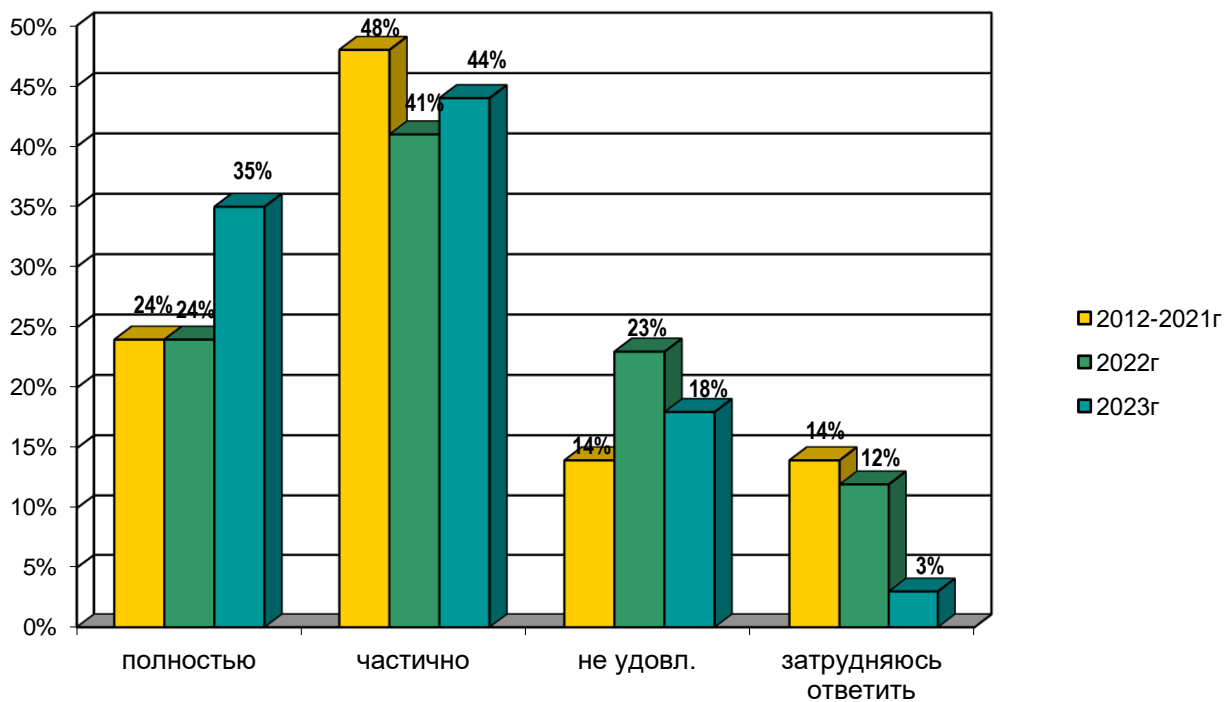


Рис. 10 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» условиями оплаты труда.

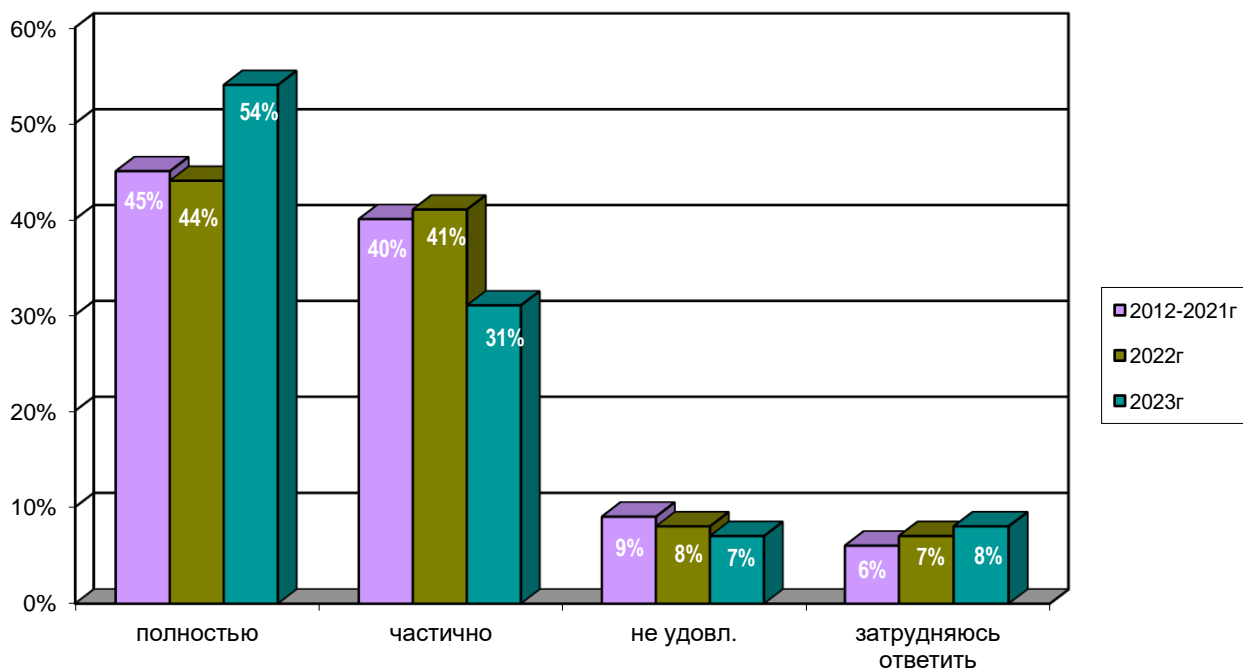


Рис. 11 Удовлетворенность преподавателей ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» охраной и безопасностью труда

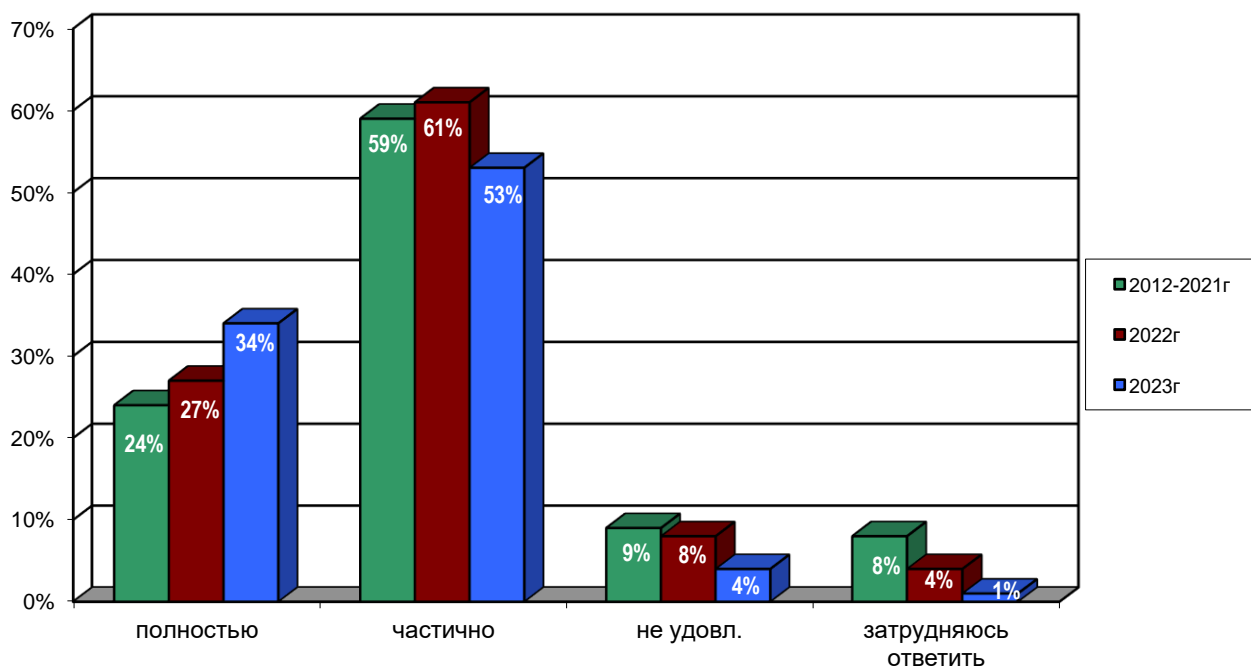


Рис. 12 Удовлетворенность респондентов удобством работы в колледже

Суммарно показатели демонстрируют стабильно высокую удовлетворенность преподавателей колледжа собственной деятельностью и условиями труда (рис 13).

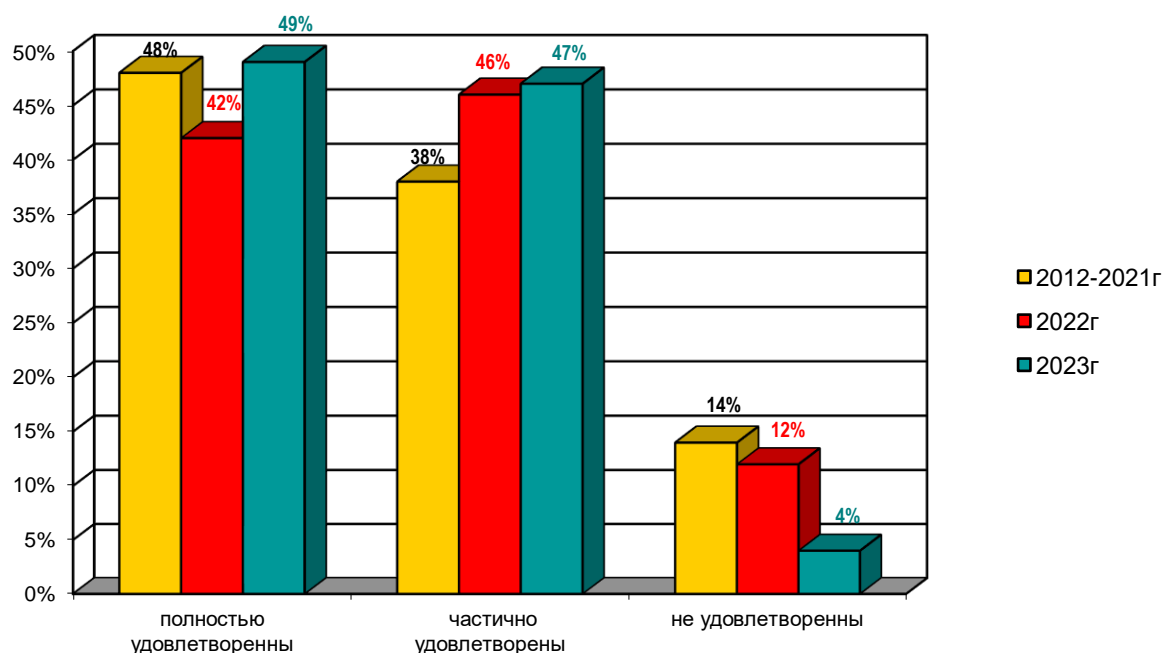
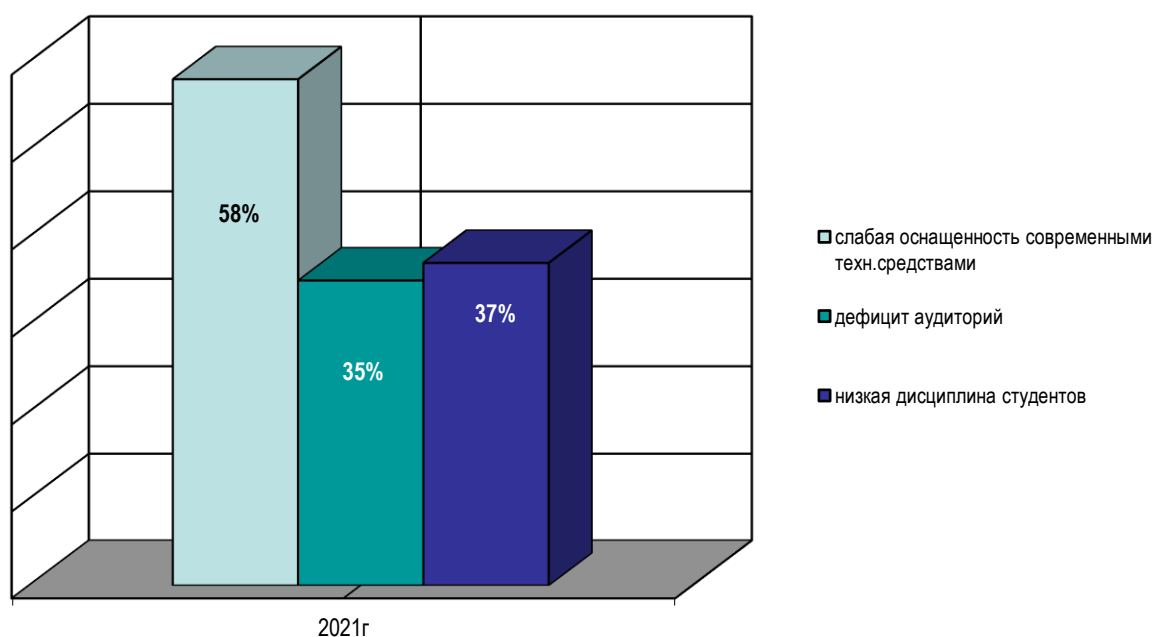


Рис. 13 Суммарные показатели удовлетворенности преподавателей всеми аспектами собственной деятельности и условиями труда

В анкетах преподавателям было предложено обозначить три главные проблемы учебного процесса в колледже, которые требуют первоочередного решения. Ниже представлены суммарные результаты ответов на данный вопрос за последние три года (См. рис. 14):



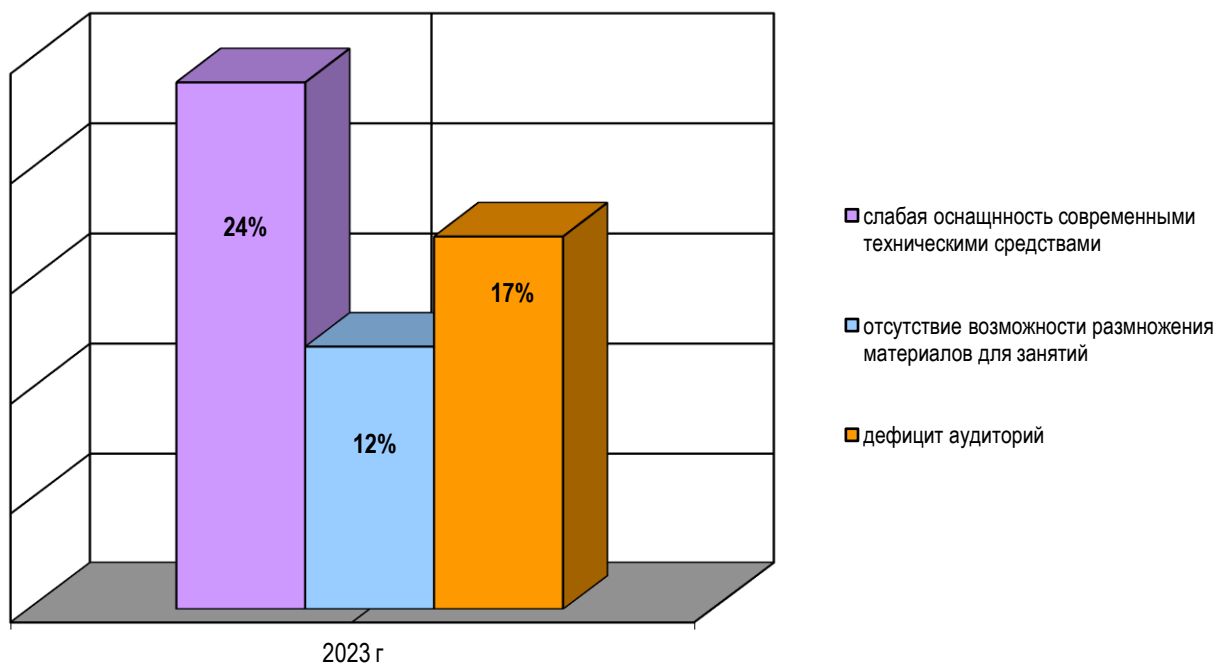
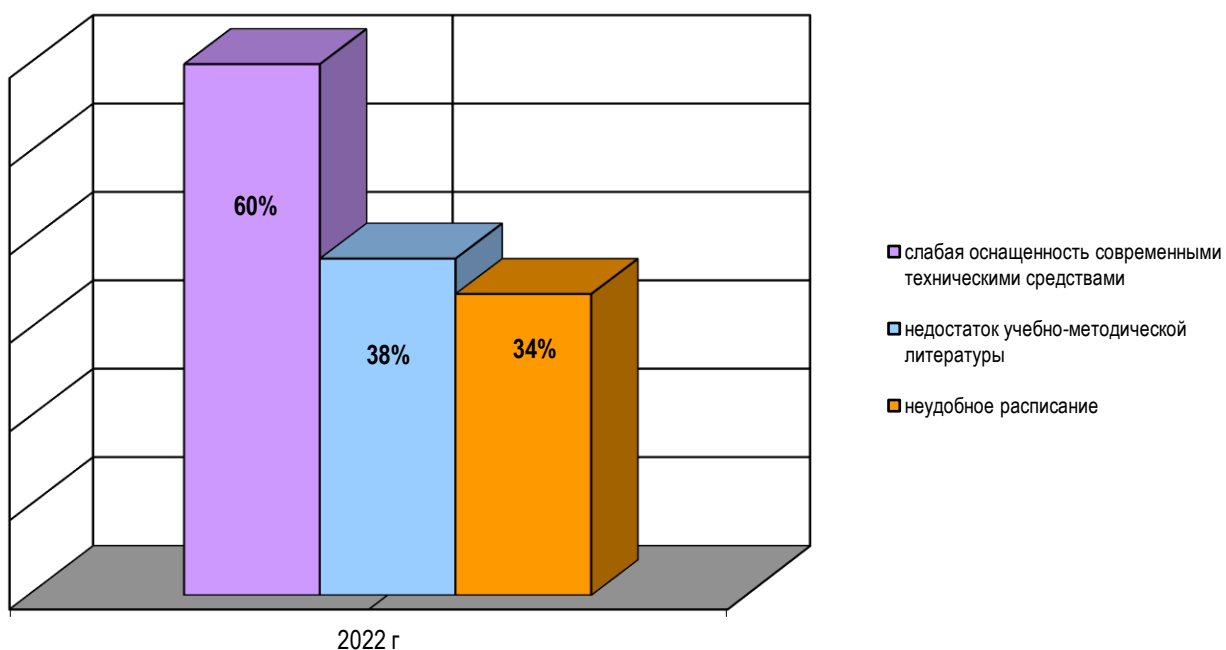


Рис. 14 Основные проблемы учебного процесса в колледже по мнению преподавателей

Педагогическим работникам в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования было предложено оценить удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже. Результаты ответа на данный вопрос (с разбивкой по специальностям) представлены на рисунках 15-20.

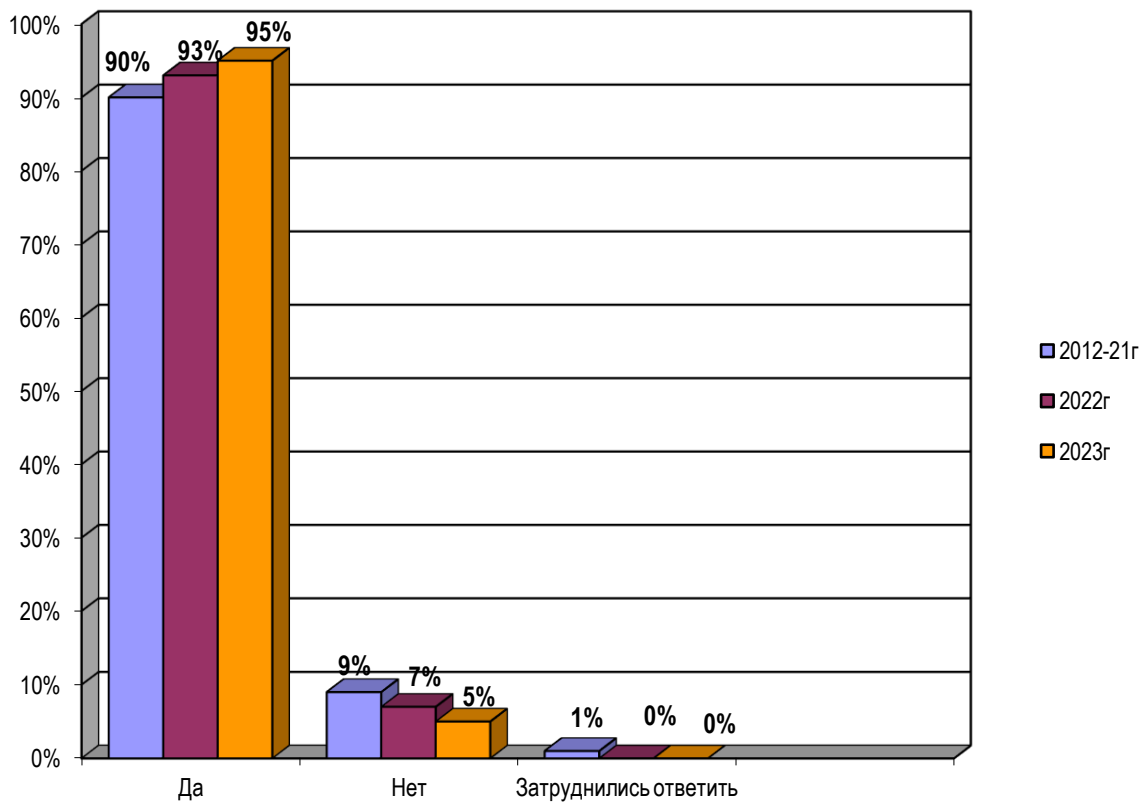


Рис. 15 Преподаватели специальности «Лечебное дело»

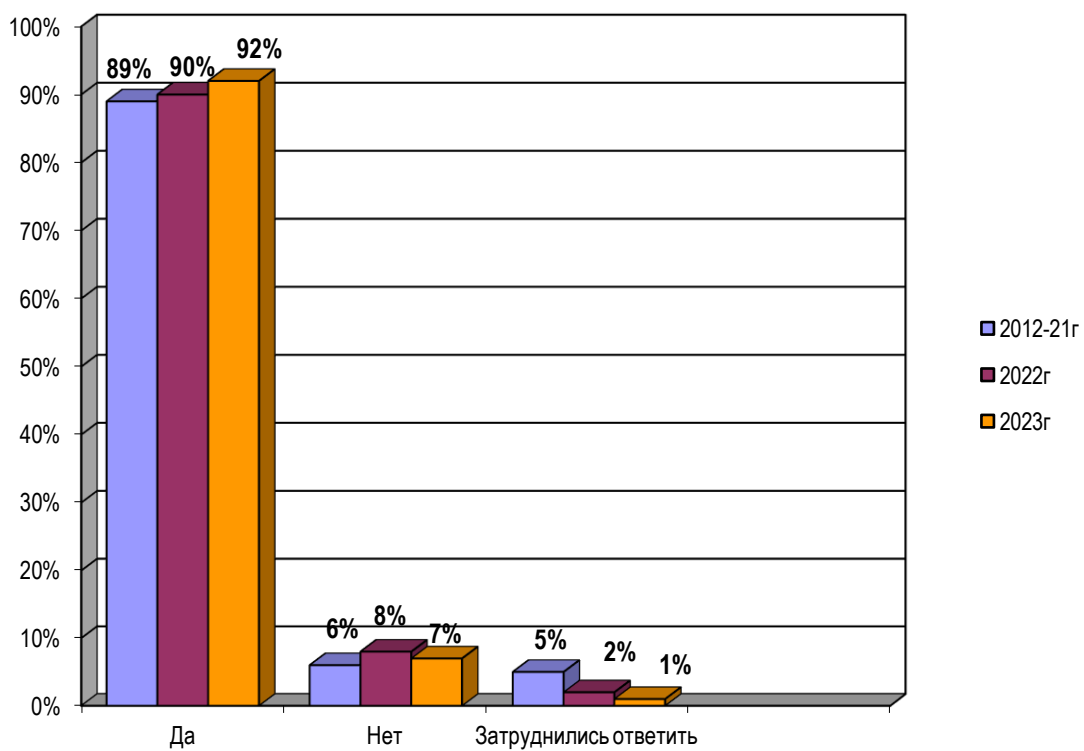


Рис. 16 Преподаватели специальности «Сестринское дело»

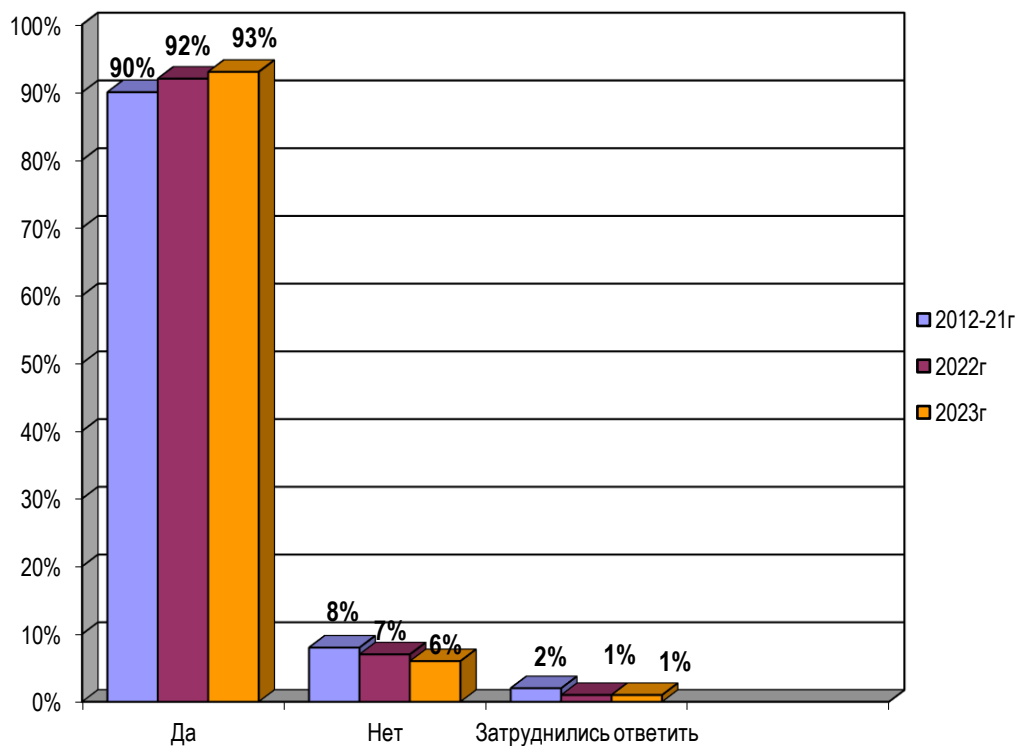


Рис. 17 Преподаватели специальности «Фармация»

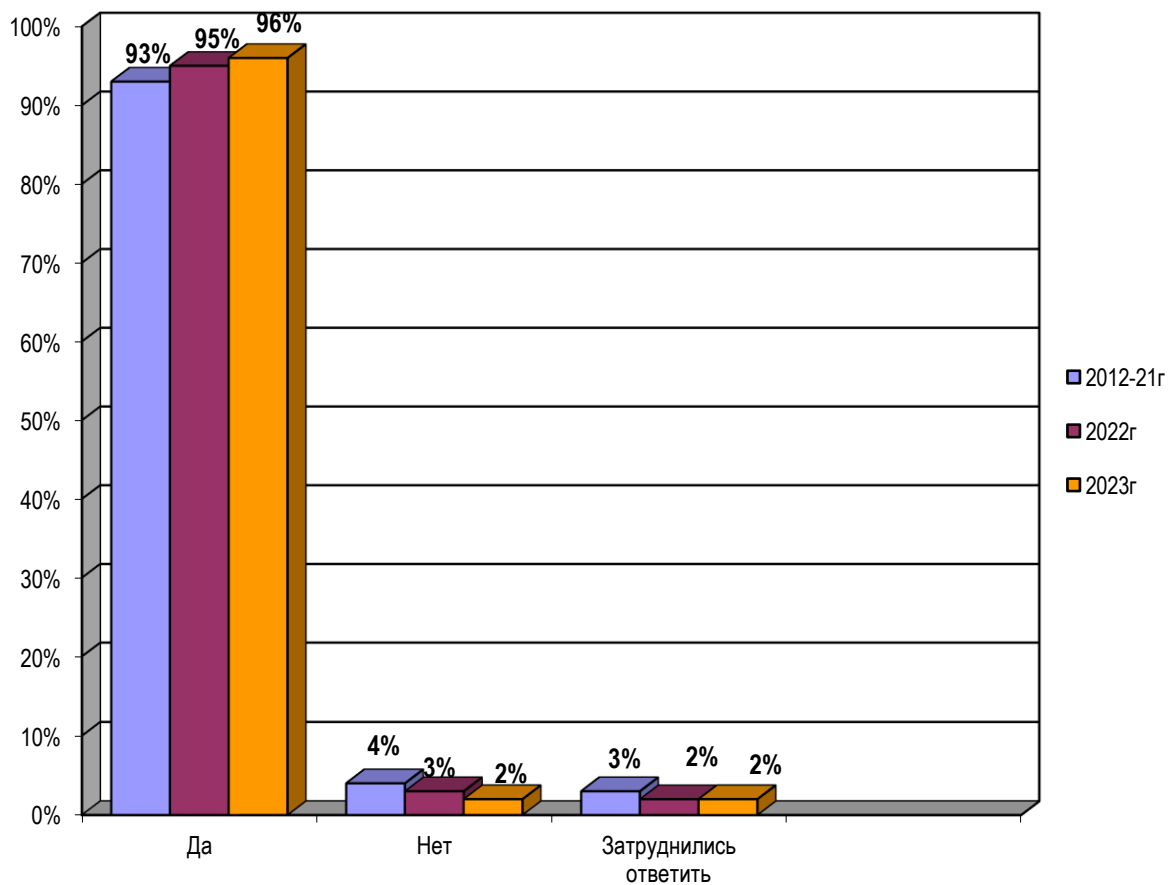


Рис. 18 Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»

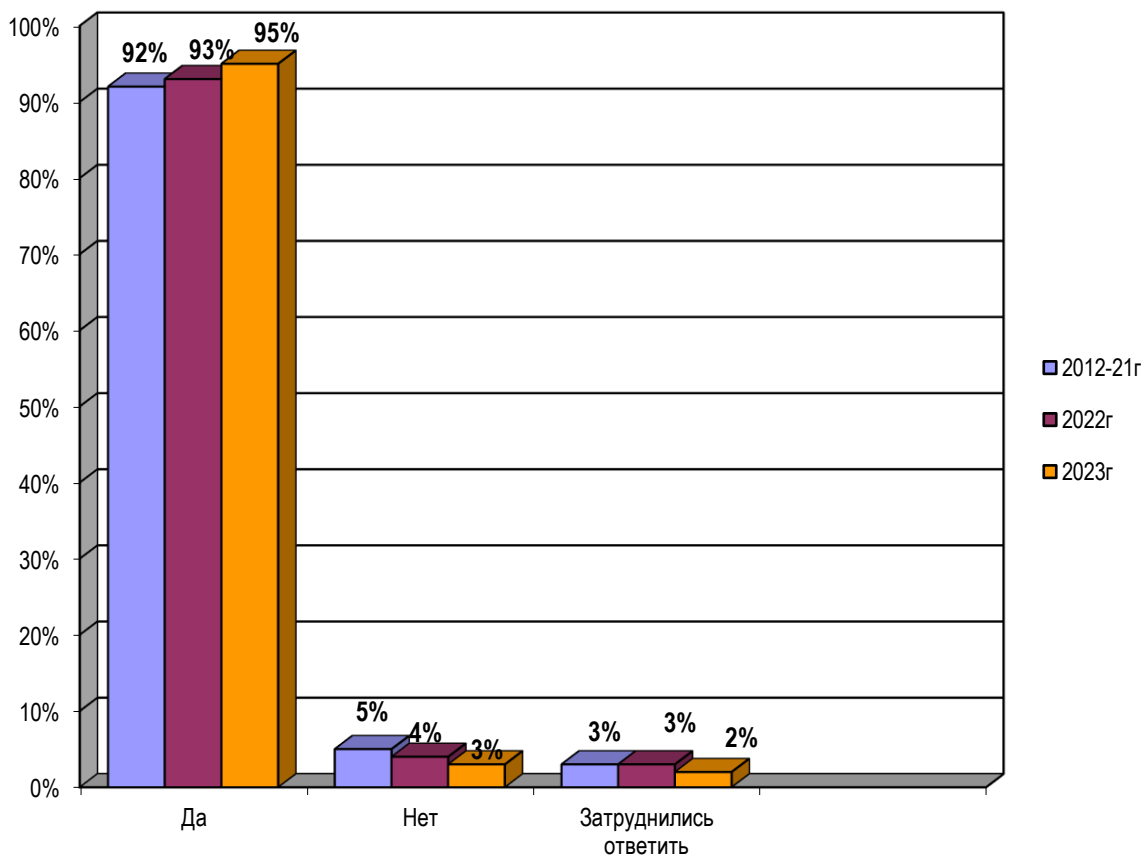


Рис. 19 Преподаватели специальности «Акушерское дело»

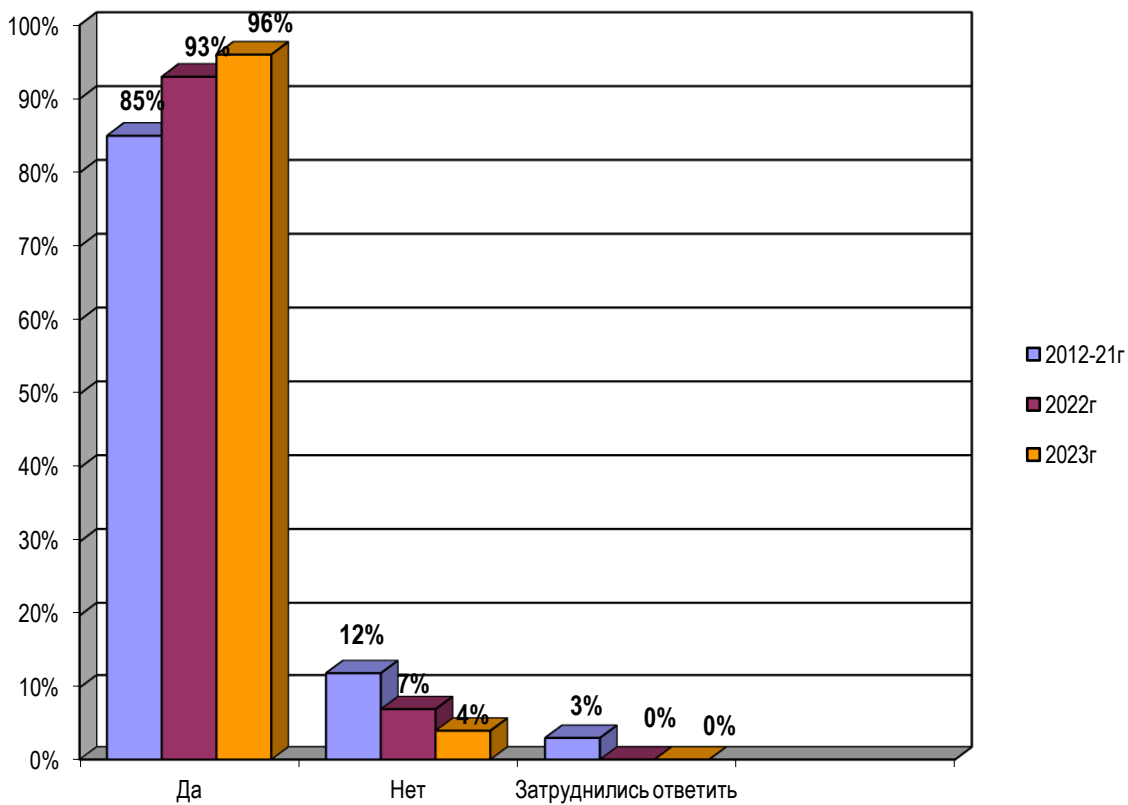


Рис. 20 Преподаватели специальности «Стоматология ортопедическая»

Результаты ответа на вопрос «удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательной деятельности в колледже представлены на рисунке 21.

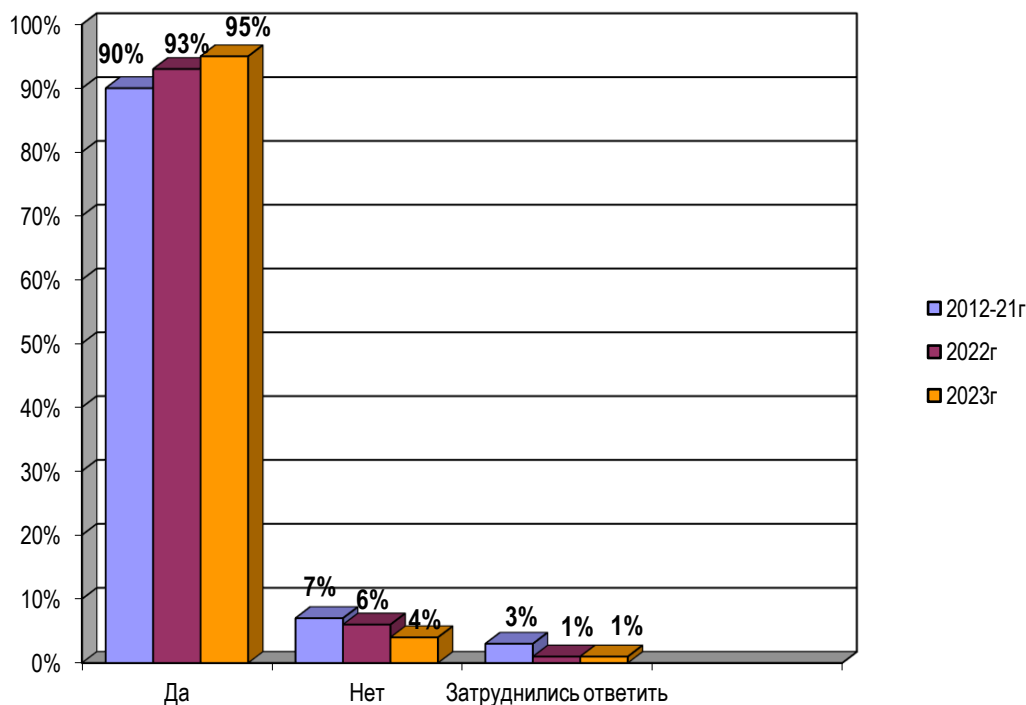


Рис. 21

Суммарные показатели ответов на вопрос «влияет ли проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям, на повышение качества подготовки студентов (рис. 22):

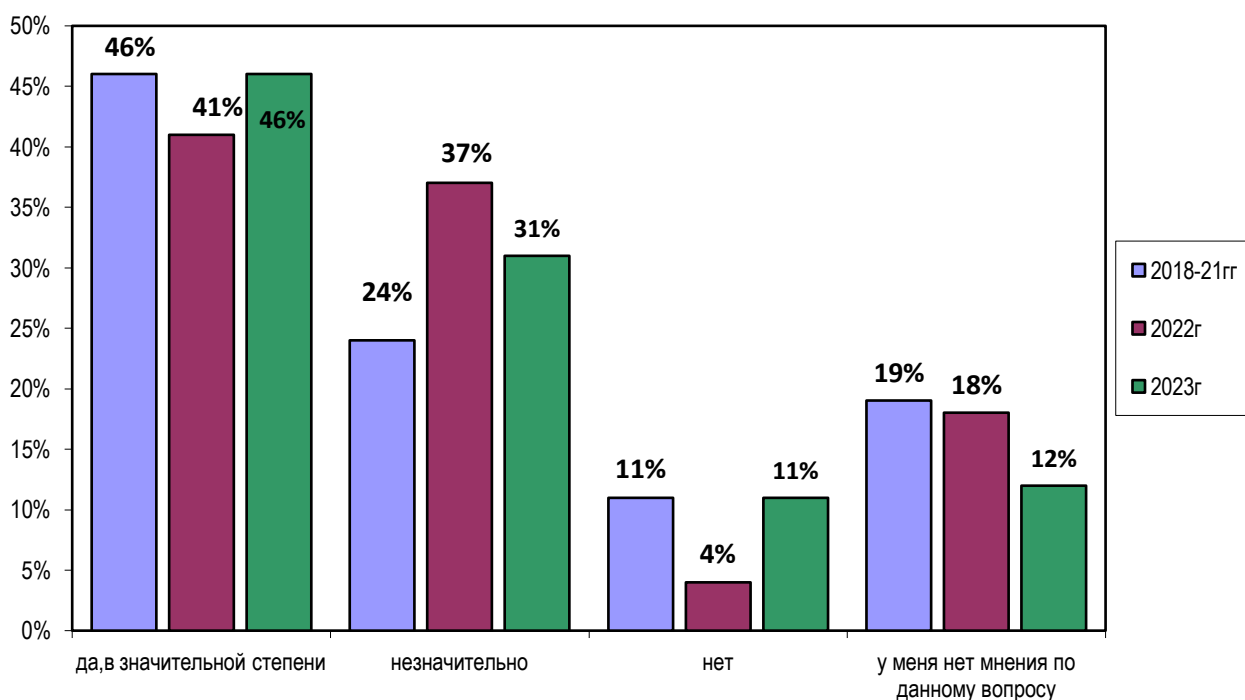


Рис. 22

В 2023 году данной категории респондентов в очередной раз было предложено оценить деятельность администрации и структурных подразделений колледжа (1 – низшая оценка, 10 – высшая):

	2017-2021гг	2022г.	2023г.
Директор колледжа	9	9	9
Заместитель директора колледжа	9	9	9
Учебно - производственный отдел	8	9	8
Заведующие учебными отделениями	8	8	9
Отдел кадров	9	9	9
Отдел информационного-методического обеспечения образовательного процесса	8	7	8
Библиотека	9	9	9
Планово-экономический отдел	8	8	8
Бухгалтерия	8	8	9
Отдел по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов	9	9	9
Хозяйственный отдел	7	8	8
Заведующий общежитием	7	8	9
Отдел правового контроля и обеспечения системы безопасности	-	-	8

Ниже в таблице представлены суммарные результаты оценки респондентами качества образовательных услуг, предоставляемых в колледже (по 10-бальной шкале).

	2012-2021гг	2022г	2023г
Теоретический курс обучения	8	8	8
Практический курс обучения	8	8	9

На вопрос «что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей» ответили 22% респондентов. Обозначено три статистически значимых направления совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей:

- 1) улучшение материально – технической базы учебного процесса / «обеспечить современное цифровое оборудование»;
- 2) проводить теоретический курс очно, а не дистанционно;
- 3) усиление контроля за работой совместителей.

В целом анонимный анкетный опрос преподавателей колледжа в 2023 году подтвердил стабильно высокую степень удовлетворенности респондентов образовательным процессом в колледже.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

На вопросы анкеты ответили обучающиеся ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» всех специальностей. Анализ полученных результатов не выявил статистически значимых расхождений в оценке качества образовательного процесса в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» у обучающихся по различным специальностям.

Полученные ответы позволяют сделать вывод, что общая положительная оценка обучающимися важнейших сторон образовательного процесса сохраняется на высоком уровне.

Результаты ответов на вопрос «удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом» (с разбивкой по специальностям) представлены на рисунках 1-6.

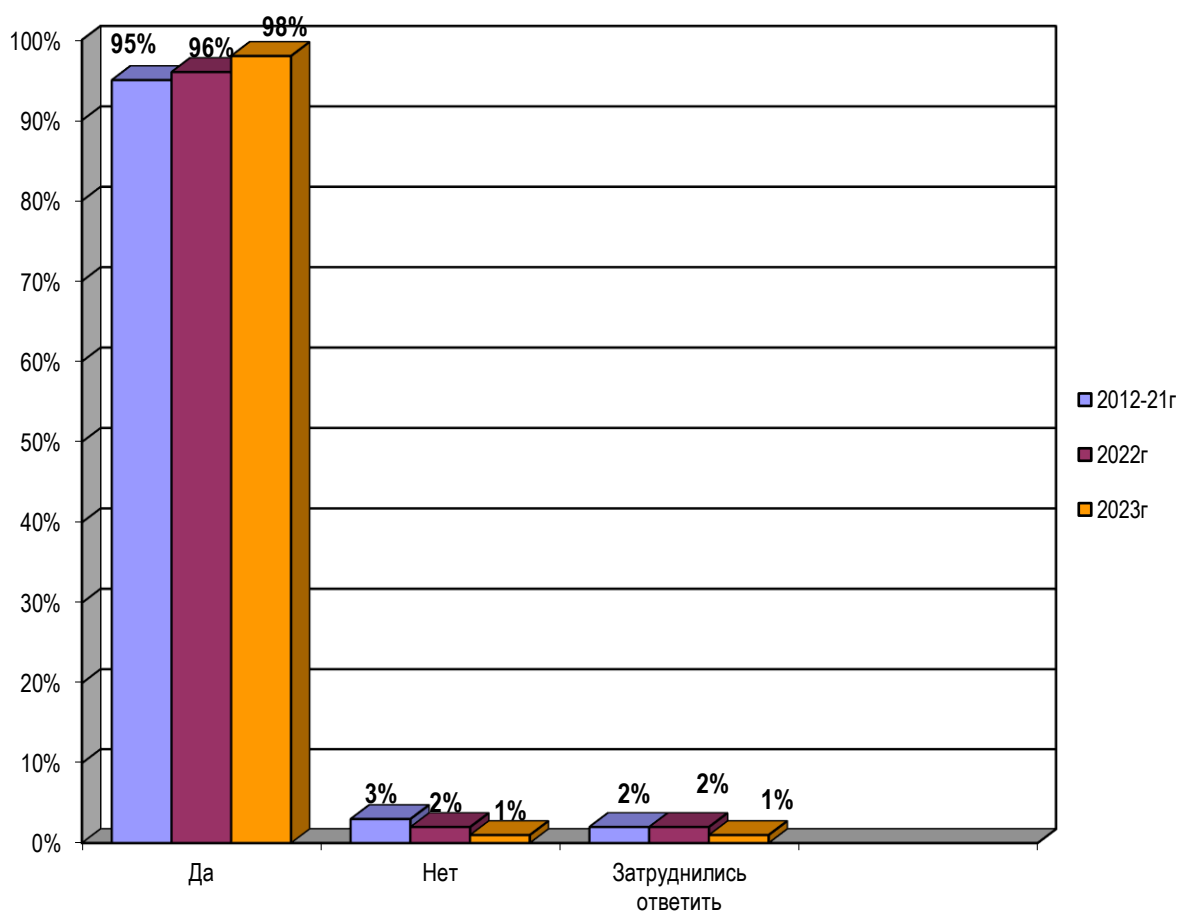


Рис. 1 Обучающиеся специальности «Лечебное дело»

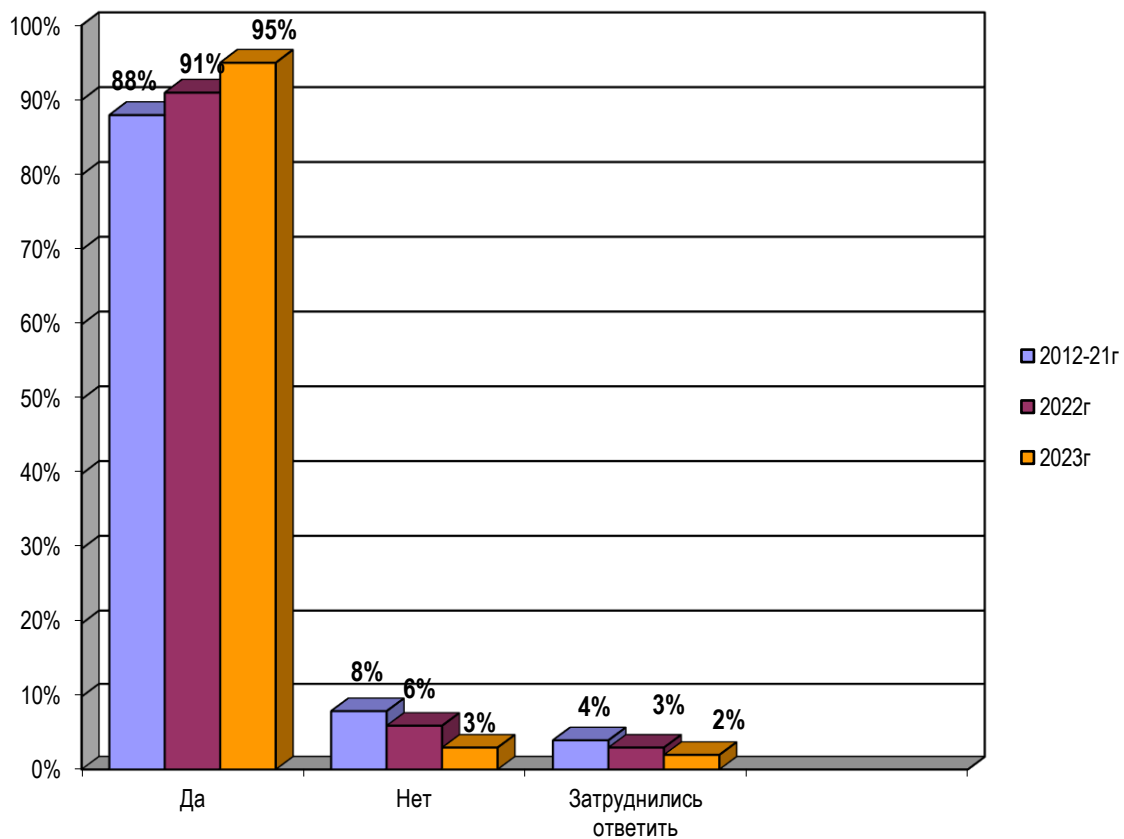


Рис. 2 Обучающиеся специальности «Сестринское дело»

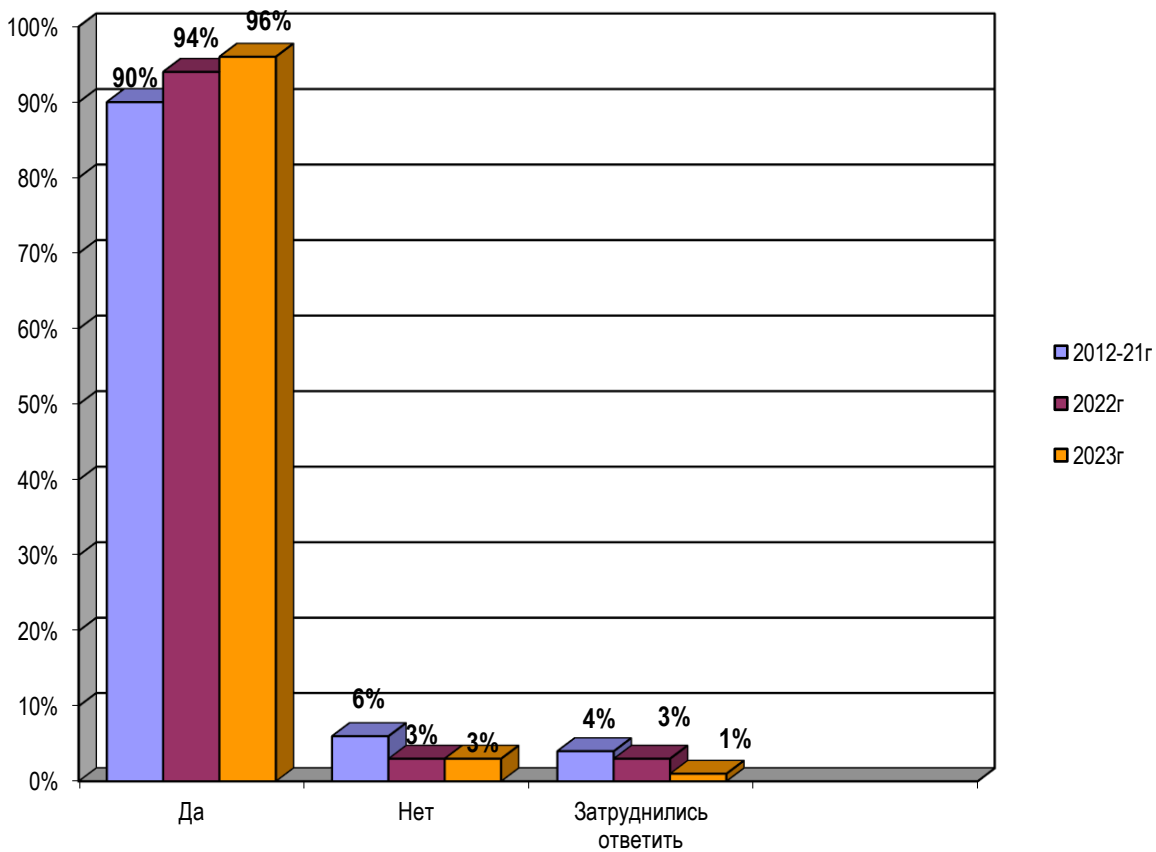


Рис. 3 Обучающиеся специальности «Фармация»

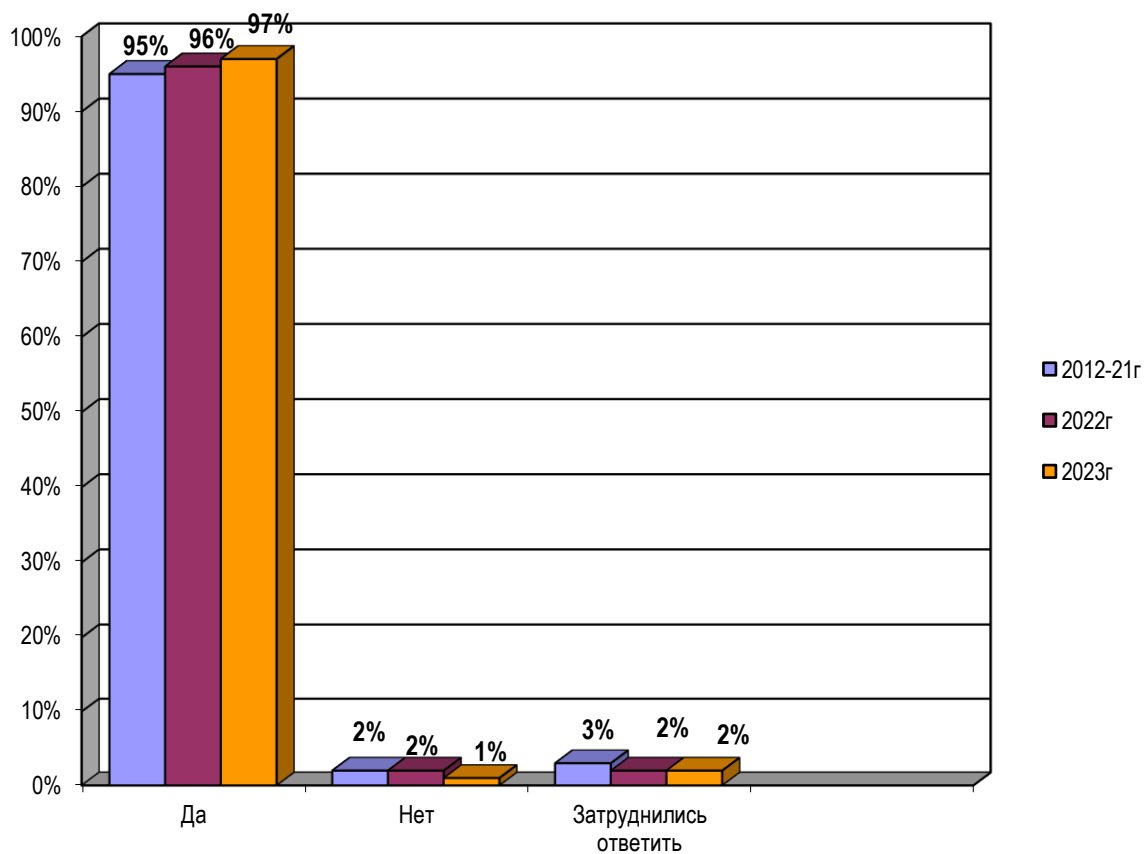


Рис. 4 Обучающиеся специальности «Лабораторная диагностика»

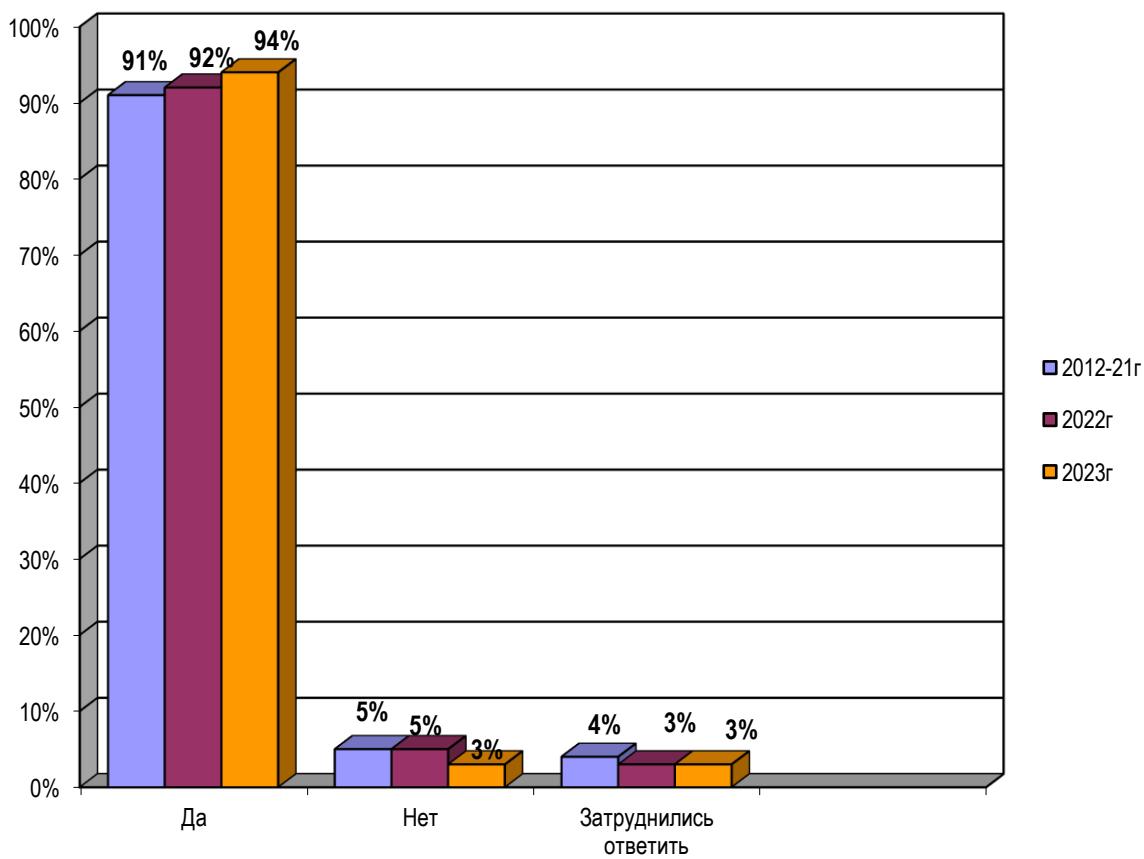


Рис. 5 Обучающиеся специальности «Акушерское дело»

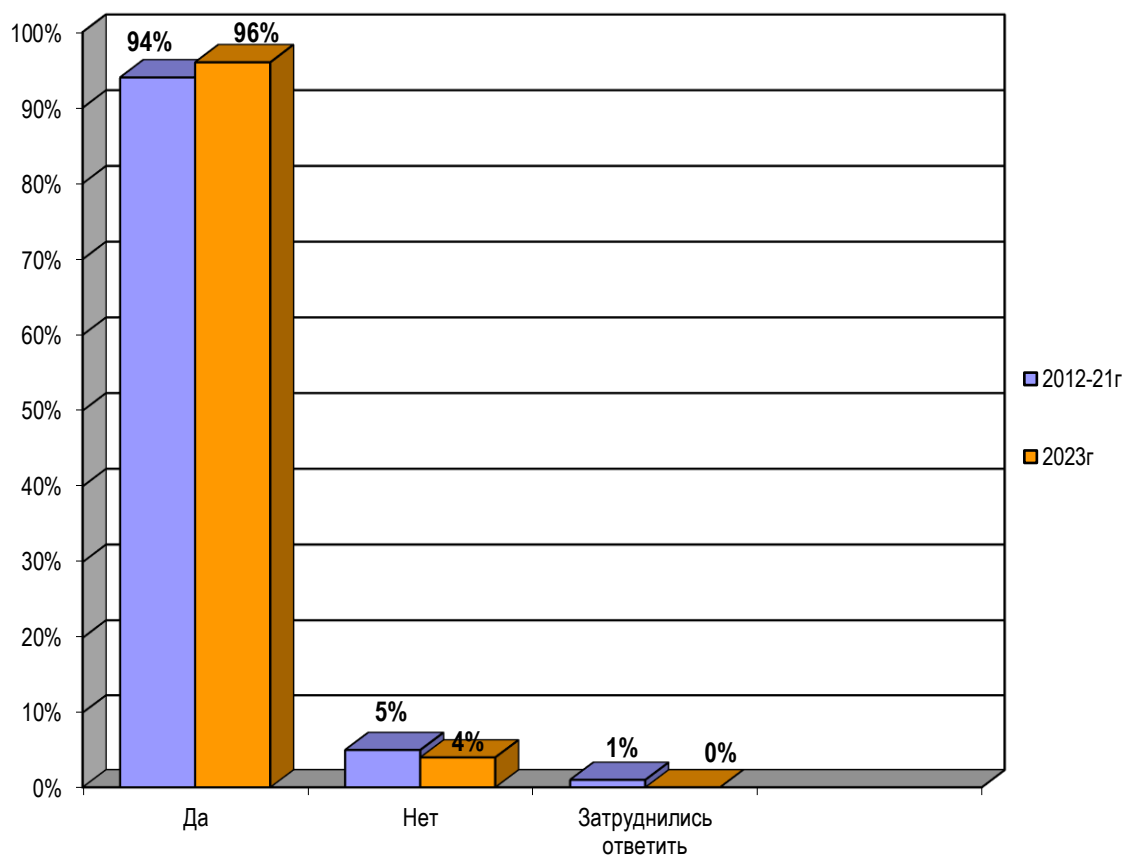


Рис. 6 Обучающиеся специальности «Стоматология ортопедическая»

Результаты ответа на вопрос «удовлетворены ли Вы в целом качеством профессионального образования в колледже» представлены на рисунке 7.

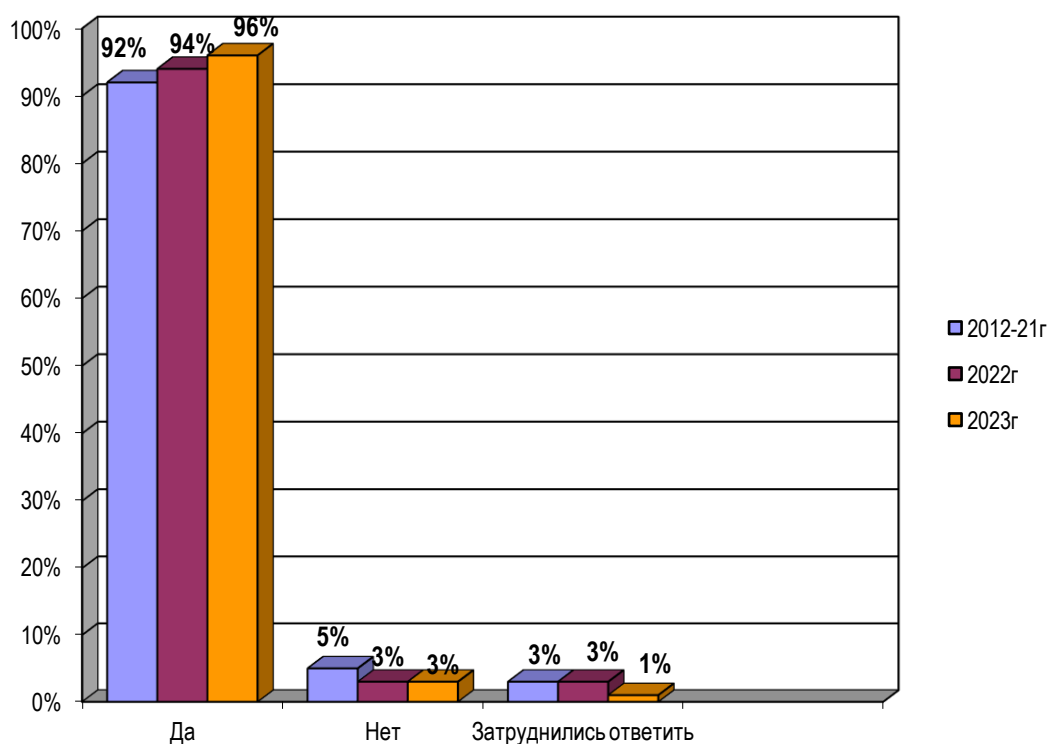


Рис. 7

Результаты опроса обучающихся по вопросу мотивации к выбору специальности представлены на рисунке 8.

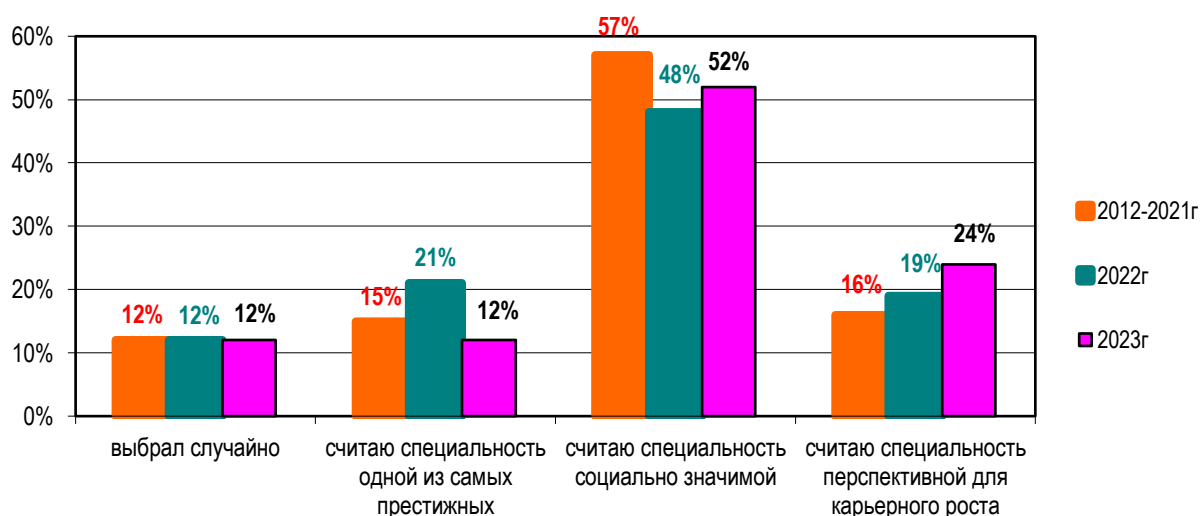


Рис 8. Мотивация к выбору специальности (при возможном выборе нескольких вариантов ответа)

Для студентов будущая профессия сохраняет высокий уровень социальной значимости.

Данные об основных проблемах респондентов во время учебы при возможном выборе нескольких вариантов ответа приведены в таблице:

	2012-2021г	2022г	2023г
Недостаточное обеспечение учебной литературой	20%	11%	14%
Проблемы в общении с однокурсниками	6%	4%	4%
Проблемы в общении с преподавателями	19%	11%	9%
Требуется помощь при подготовке к занятиям	16%	15%	10%
Нет проблем	20%	59%	46%

Ниже представлена таблица показателей удовлетворенности респондентов условиями обучения, быта и организации досуга в колледже, где 0 – низшая оценка, 10–высшая.

	Средний бал		
	2012-2021 г	2022 г	2023 г
Расписание занятий	3	3	4
Работа библиотеки	9	8	9
Взаимоотношение со своими преподавателями	9	8	8
Обеспеченность учебной литературой	7	7	7
Теоретические занятия в целом	8	8	8
Практические занятия в целом	8	7	8

По опросу 2023 г. лишь 29% опрошенных выделили «трудные» учебные дисциплины и профессиональные модули. В ответах на вопрос об учебных дисциплинах и профессиональных модулях, вызывающих у студентов наибольшие затруднения упомянуто 18 наименований. Наибольшие затруднения в освоении у респондентов вызвали 17 учебных дисциплин и профессиональных модулей. Лидируют «Гинекология» (в 11% ответов) и «Анатомия» (в 6% ответов).

Наименьшие затруднения в освоении у респондентов вызвали 18 учебных дисциплин и профессиональных модулей. Лидируют «Психология» (7% упоминаний), «Физкультура» (5%), а 53% опрошенных не указали «легких» учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ответах на вопрос «по каким учебным дисциплинам у респондентов наилучшие знания» упомянуто 16 учебных дисциплин и профессиональных модулей. Чаще всего это «Гинекология» (8% ответов), «Терапия» (6% ответов).

В ответах на вопрос, «по каким учебным дисциплинам у респондентов наихудшие знания» упомянуто 13 учебных дисциплин и профессиональных модулей. Статистически значимых упоминаний (5% и более) не отмечено, 74% опрошенных не назвали учебные дисциплины и профессиональные модули, по которым у них существуют пробелы в знаниях.

Следующие вопросы характеризуют сложившееся у респондентов отношение к процессу обучения и будущей профессии.

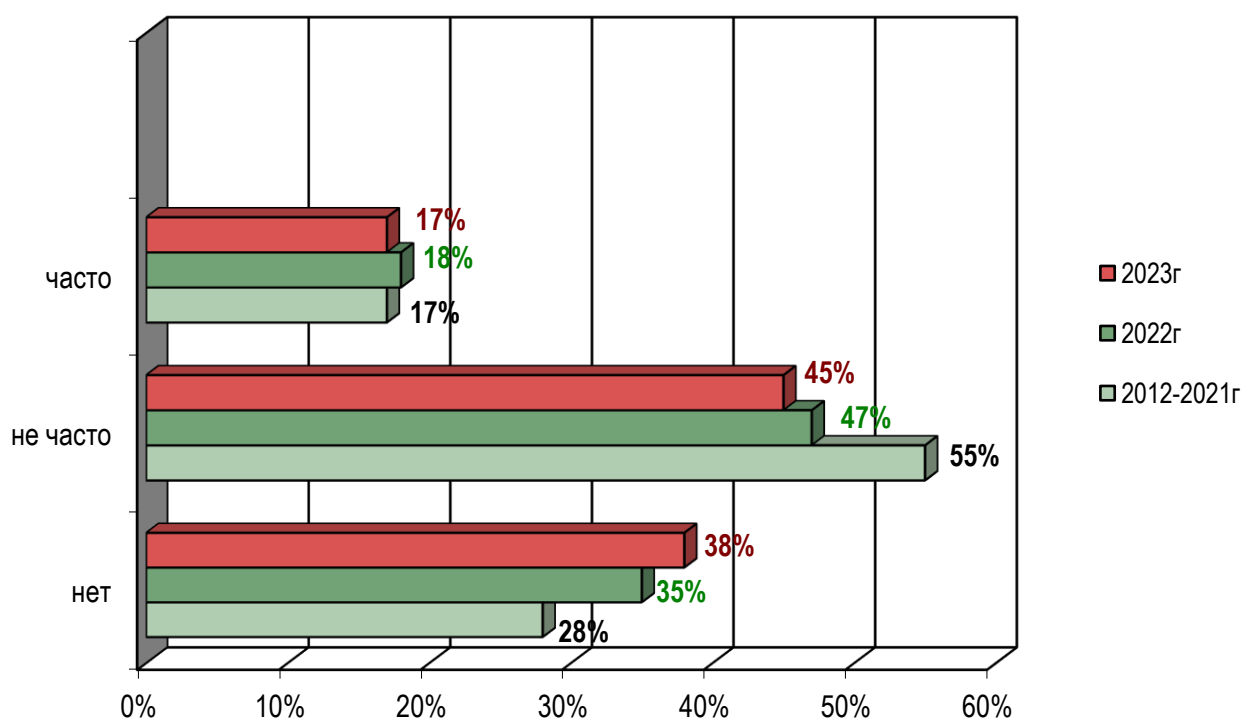


Рис. 9 Ответ на вопрос анкеты «посещает ли Вас желание не пойти на занятия»

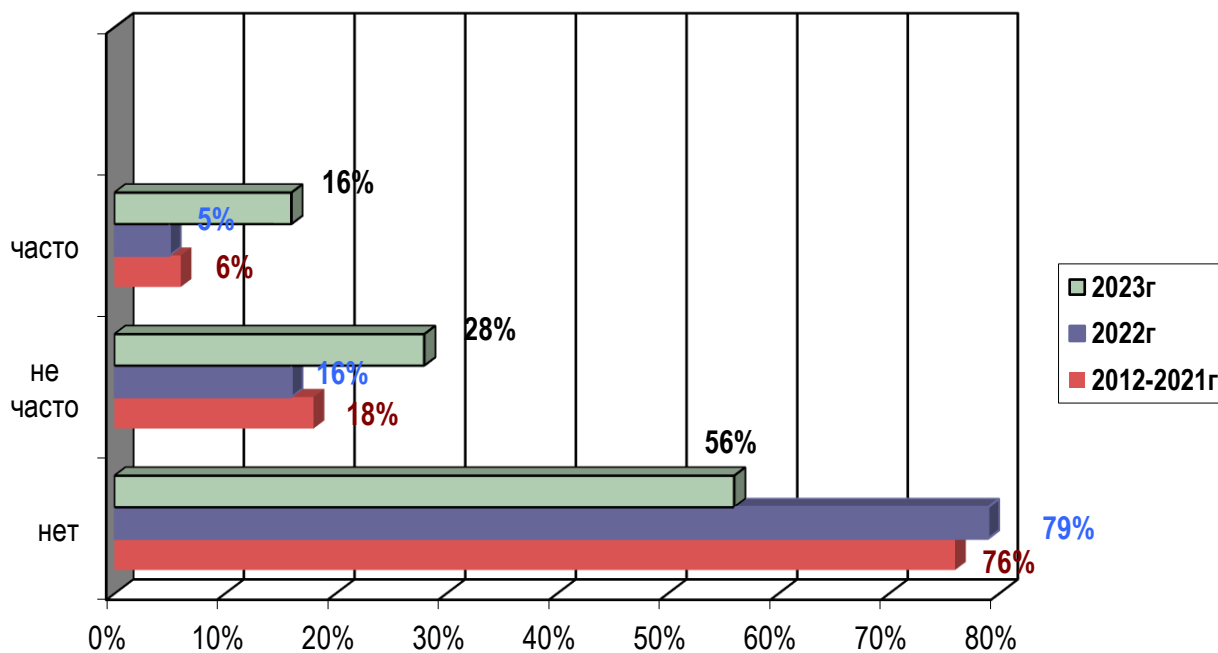


Рис. 10 Ответ на вопрос анкеты «посещает ли Вас желание бросить учебу»

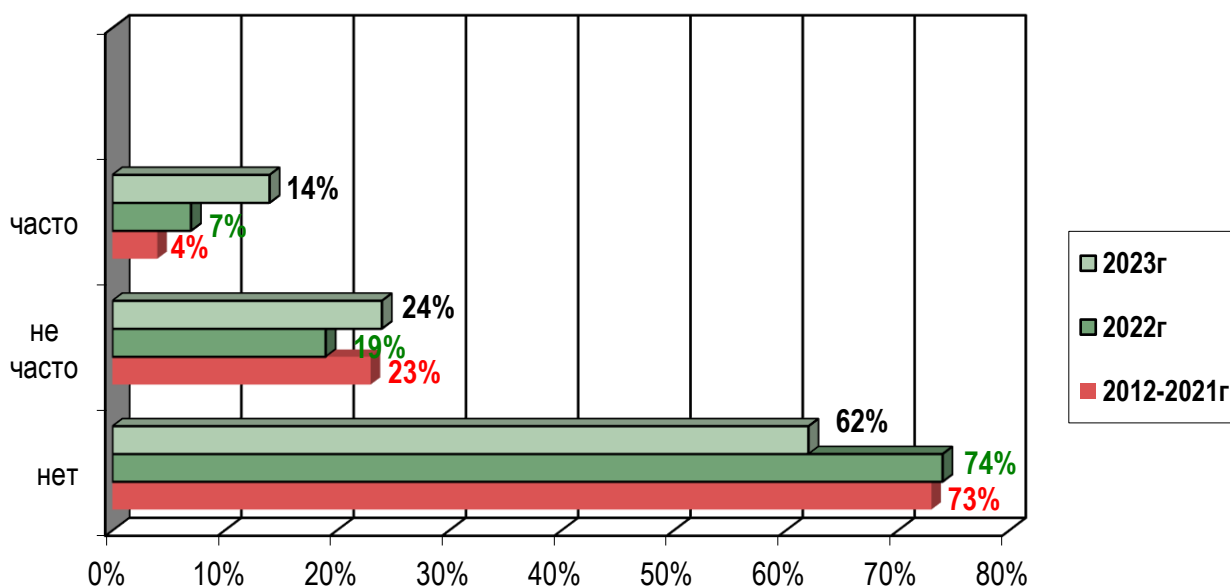


Рис. 11 Ответ на вопрос анкеты «посещает ли Вас желание сменить профессию»

Вышеприведенные данные говорят о наличии у респондентов высокой мотивации к учебе, что свидетельствует о достаточной степени удовлетворенности обучающихся процессом обучения в колледже. Не отмечено значительных расхождений в показателях 2012-21, 2022 и 2023гг.

В анкетах 2023 года респондентам в очередной раз предложен вопрос «влияет ли проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям, на повышение качества подготовки студентов». Сводные результаты ответов на данный вопрос представлены на рис. 12:

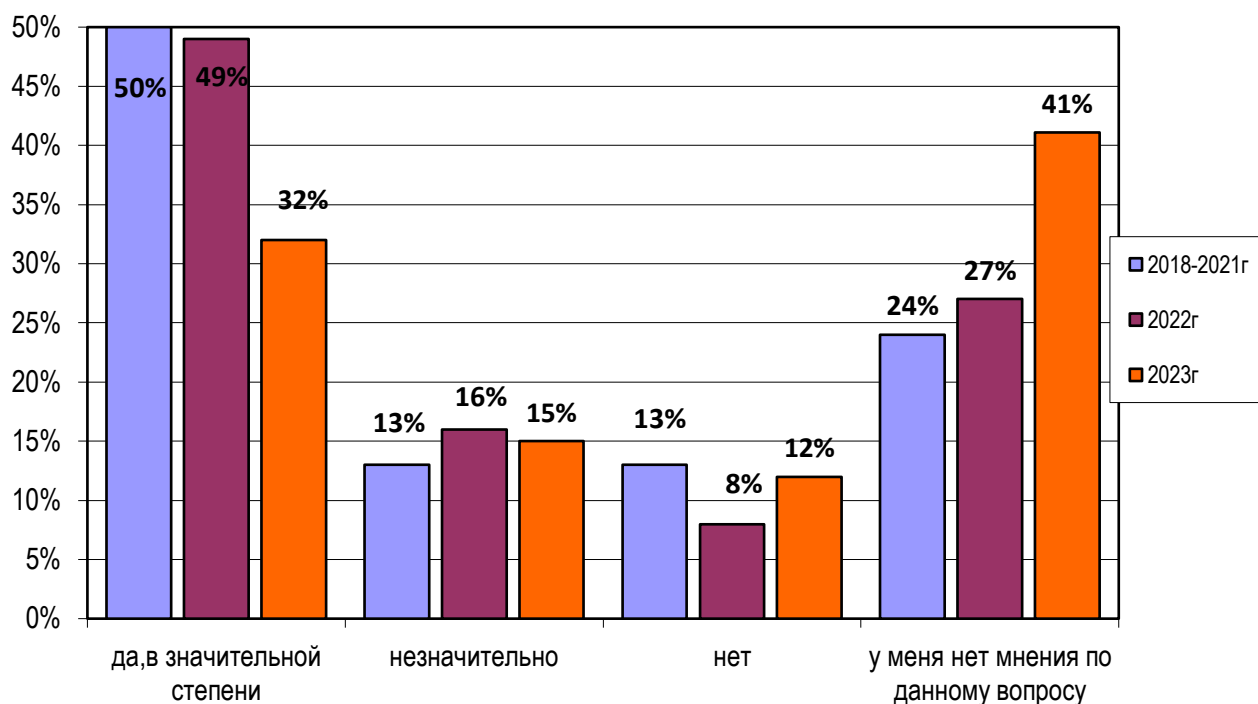


Рис.12

При ответе на вопрос об основных проблемах, с которыми столкнулись респонденты во время прохождения производственной практики, был возможен выбор нескольких приемлемых вариантов.

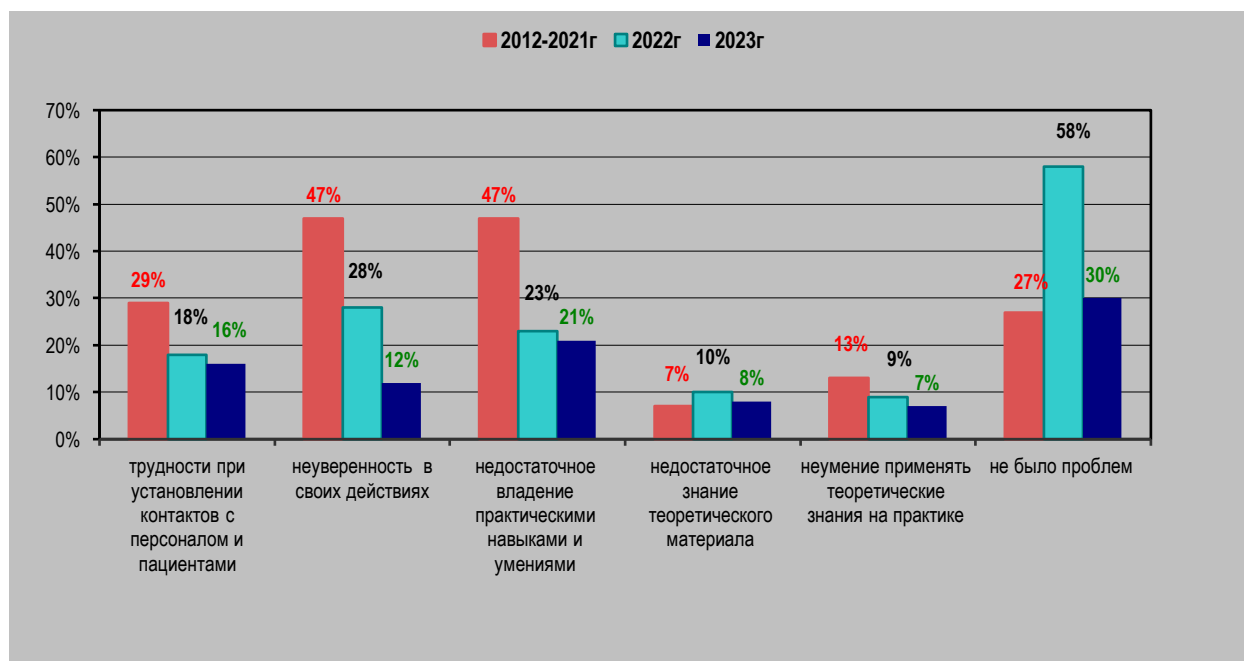


Рис. 13 Основные проблемы, с которыми столкнулись респонденты во время прохождения производственной практики

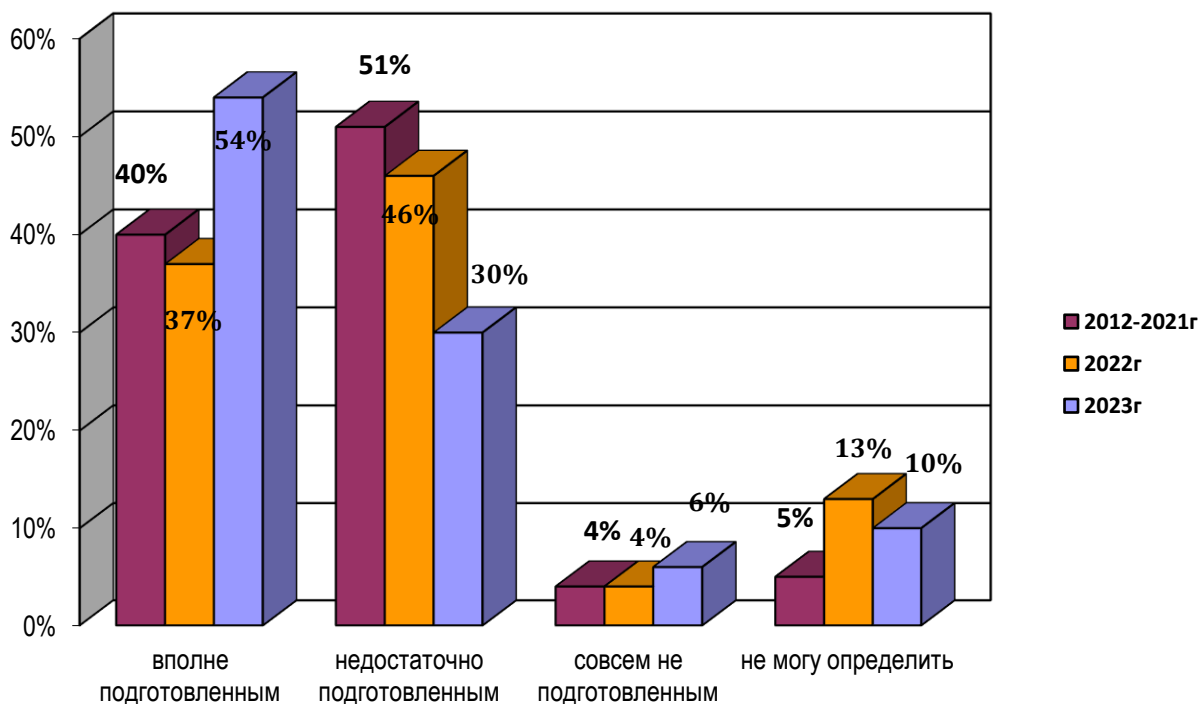


Рис. 14 Суммарные результаты ответов на вопрос «считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе»

В анкетах 2023г. респондентам в очередной раз предложен вопрос «влияет ли проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям, на повышение качества подготовки студентов».

На рис. 15 представлены суммарные данные ответов респондентов на этот вопрос.

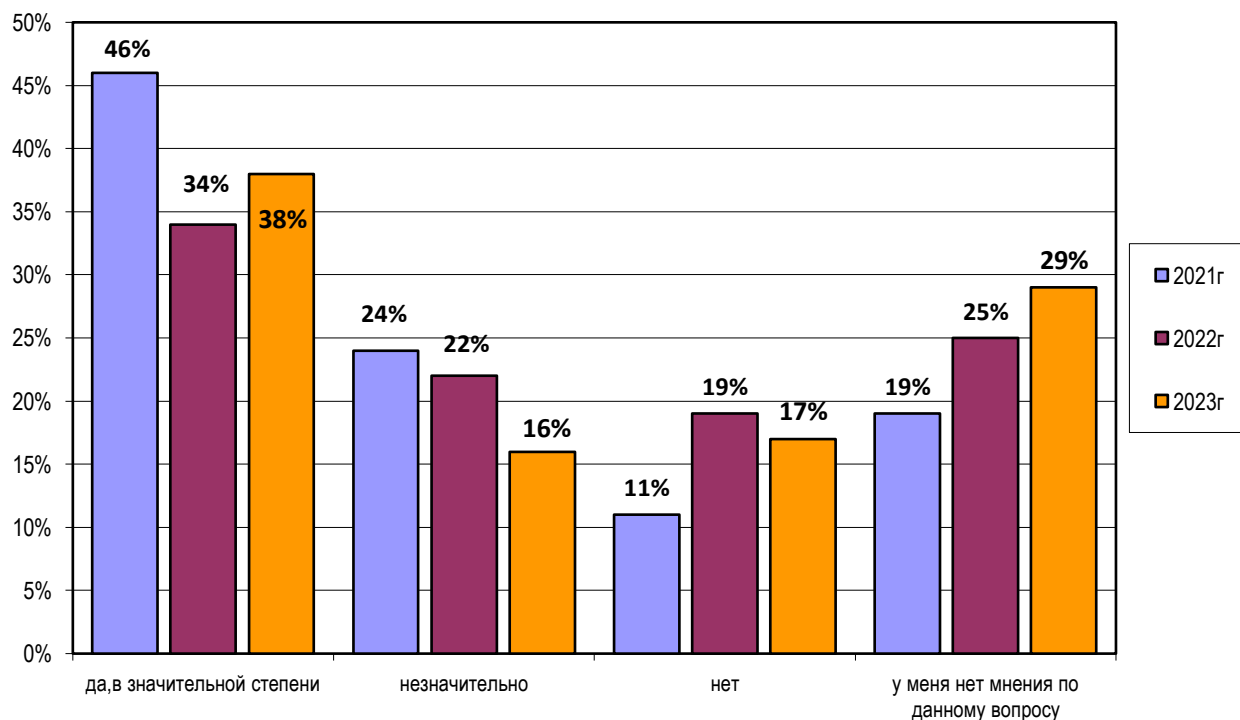


Рис. 15

Статистически значимы два направления улучшения качества подготовки обучающихся 86% респондентов из числа давших ответы на данный вопрос настаивают на повышении интенсивности и качества практической подготовки. 26% респондентов из числа давших ответ на данный вопрос указывают на необходимость привлекать более квалифицированных преподавателей.

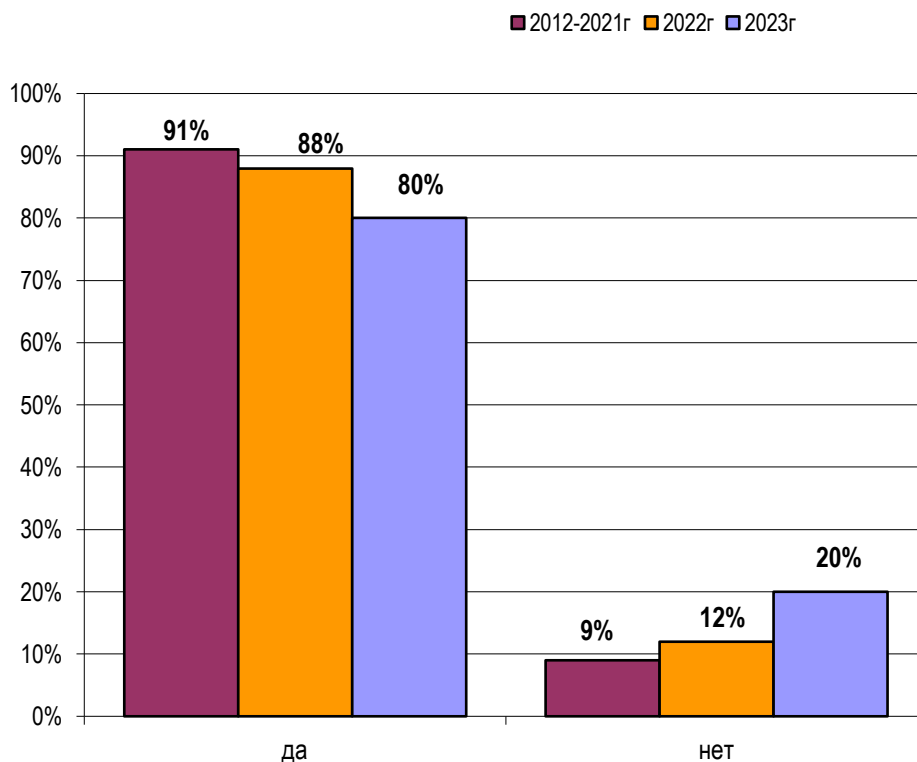


Рис. 16 Результаты ответов на вопрос «собираетесь ли Вы работать по полученной специальности»

Основные причины отказа выпускников от работы по полученной специальности – недовольство уровнем заработной платы или намерение получать другое образование (профессию). При этом лишь 8% выпускников не нравится полученная специальность.