

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Е.Е. Ефремова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

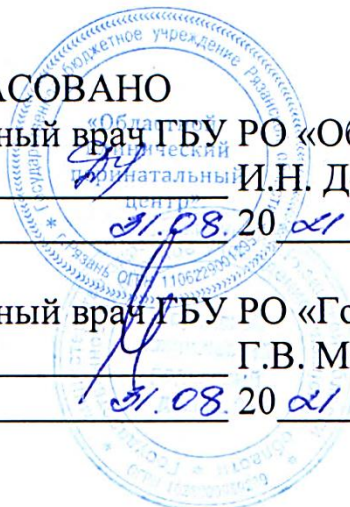
 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реаниматологии.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении профессиям в области здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы реаниматологии» является вариативным компонентом общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-13 и профессиональными компетенциями ПК1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3

уметь:

- проводить обследование пациента на догоспитальном этапе
- определять тяжесть состояния пациента
- проводить дифференциальную диагностику
- работать с портативной реанимационной аппаратурой
- проводить сердечно – легочную реанимацию
- оценивать эффективность оказания реанимационной помощи

знать:

- основные параметры жизнедеятельности
- особенности диагностики терминальных состояний
- принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях
- принципы фармакотерапии при терминальных состояниях
- правила заполнения медицинской документации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

Практические занятия – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Составление кроссвордов, схем, таблиц• Подготовка опорного конспекта по теме• Систематическая проработка конспектов занятий• Ответы на контрольные вопросы• Работа со словарями• Решение ситуационных задач• Составление глоссария по теме• Составление алгоритмов оказания реанимационных мероприятий	4 4 4 4 4 4 4 6 4 4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реаниматологии»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Терминальные состояния. Биологическая смерть. Основы базовой сердечно – легочной реанимации	Содержание учебного материала 1.Терминальные состояния. Преагония, агония. Клиническая смерть – признаки. Биологическая смерть - признаки. Основы базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Показания к проведению СЛР, алгоритм действий, техника оказания. Признаки эффективности реанимации. Показания к прекращению СЛР.	4	2
	2. Дефибрилляция. Показания к дефибрилляции. Расширенная сердечно – легочная реанимация. Правила пользования дефибриллятором.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся; Сравнительная характеристика клинической и биологической смерти	3	
Тема 2 Реанимация в педиатрии и акушерстве.	Содержание учебного материала 1.Особенности оказания сердечно-легочной реанимации беременным.	4	2
	2.Особенности оказания сердечно-легочной реанимации новорожденным. Признаки белой и синей асфиксии. Оказание помощи при синей и белой асфиксии.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины интранатальной смерти плода	2	
Тема 3 Постреанимационные осложнения Постреанимационная болезнь. Смерть мозга.	Содержание учебного материала Постреанимационная болезнь – определение, клиника. Смерть мозга. Медикаментозная терапия.	2	2
	Лабораторные работы. Практические занятия.	- -	

Медикаментозная терапия.	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся; Оснащение палаты анестезиологии и реанимации	3	
Тема 4 Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Оказание доврачебной помощи.	Содержание учебного материала. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение, классификация, диагностика. Оказание доврачебной помощи.	4	2
	Особенности оказания помощи беременным и новорожденным при острой сердечно – сосудистой недостаточности		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся; Сравнительная характеристика обморока, коллапса.	2	
Тема 5 Острая дыхательная недостаточность. Оказание доврачебной помощи.	Содержание учебного материала. 1.Острая дыхательная недостаточность. Определение, классификация, диагностика. Оказание доврачебной помощи	4	2
	2.Особенности оказания помощи беременным и новорожденным при острой дыхательной недостаточности.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика острой асфиксии и острого отека легких.	2	
Тема 6 Острый коронарный синдром (ОКС)	Содержание учебного материала. ОКС – определение, причины, клиника, диагностика. Оказание первой помощи, первой доврачебной помощи. Медикаментозная терапия.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия Проведение сердечно – легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при отеке легких, обмороке, коллапсе.	6	

	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7 Шок. Определение, виды шока. Оказание помощи.	Содержание учебного материала. Определение. Классификация. Травматический шок, геморрагический шок, анафилактический шок. Оказание доврачебной помощи. Особенности оказания помощи беременным и новорожденным	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика различных видов шока.	2	
Тема 8 Инфекционно – токсический шок	Содержание учебного материала. Определение. Клиника. Оказание доврачебной помощи при инфекционно – токсическом шоке. Особенности оказания помощи беременным и новорожденным	2	
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сепсис – определение, классификация, диагностика. Неотложная терапия.	2	
Тема 9 Острые нарушения мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, патогенез, диагностика, клиника, исходы. Медикаментозная терапия.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика острой недостаточности мозгового кровообращения и сосудисто-церебрального криза	2	

Тема 10 Острая печеночная недостаточность	Содержание учебного материала. Определение острой печеночной недостаточности, клиническая картина, диагностика.	4	2
	Оказание доврачебной помощи при острой печеночной недостаточности		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Печеночная кома. Причины, клиника, диагностика, терапия.	2	
Тема 11 Острая почечная недостаточность	Содержание учебного материала. Определение острой почечной недостаточности, клиническая картина, диагностика.	4	2
	Оказание доврачебной помощи острой почечной недостаточности		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Уремическая кома. Причины, клиника, диагностика, терапия.	2	
Тема12. Особенности оказания помощи при острой почечной и острой печеночной недостаточности у беременных и новорожденных	Содержание учебного материала. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Особенности оказания помощи беременным и новорожденным.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. . Оказание доврачебной помощи при шоке, острой печеночной и почечной недостаточности	6	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика острой почечной и печеночной недостаточности.	2	
Тема 13. Острые отравления	Содержание учебного материала. 1.Определение. Виды острых отравлений. Клиника. Методы детоксикации.	4	2

	2.Оказание доврачебной помощи. Особенности оказания помощи беременным и новорожденным.		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Отравление этанолом, метанолом. Отравление поверхностно – активными веществами.	2	
Тема 14 Отравление окисью углерода, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями	Содержание учебного материала. Отравление окисью углерода, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями Клиника. Оказание неотложной помощи. Особенности оказания помощи беременным и новорожденным.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика клинической картины при отравлении психоактивными веществами (опиаты, каннабидиды, этанол).	2	
Тема 15 Острые отравления в быту.	Содержание учебного материала. Отравления бытовыми средствами. Клиника, оказание помощи.	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика основных средств, применяемых в быту	2	
Тема 16 Кома. Электротравма	Содержание учебного материала. 1.Кома – определение, классификация. Первая помощь при гипогликемической, кетоацидотической комах.	4	2
	2.Клиника электротравмы, оказание помощи при электротравме.		
	Лабораторные работы.	-	

	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мониторинг состояния при коме.	2	
Тема 17 Механическая асфиксия, утопление	Содержание учебного материала. Виды повешений и утоплений. Оказание помощи при повешении, утоплении	2	2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях, коме: механической асфиксии, утоплении, электротравме.	6	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная характеристика утоплений.	2	
Итого:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ реаниматологии».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам по реаниматологии, видеофильмы по разделам курса реаниматологии, презентации по темам реаниматологии);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- противохимический пакет;
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы реаниматологии»;
- набор плакатов или электронные издания.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Оконская.-3-е изд. перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР- Медиа,2016.- 768 с.:илл. ISBN 978- 5-9704- 3638-7
2. Сумин С.А. Анестезиология-реаниматология [Текст]: учебник для подготовки кадров высшей квалификации: в 2 т./ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов -Медицинское информационное агентство Россия, 2018 . – 1702с. ISBN: 978-5-9986-0311-2
- 3.[https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/aacdbb2f_rekomendatsii_esr_2015_-_osnovnye_izmenenia\(1\).pdf](https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/aacdbb2f_rekomendatsii_esr_2015_-_osnovnye_izmenenia(1).pdf)
4. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/Klinicheskie-rekomendatsii-po-reanimatsii-i-intensivnoj-terapii-anafilakticheskogo-shoka.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Проводить обследование пациента на догоспитальном этапе;	Тестирование; оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику;	Тестирование; оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
работать с портативной реанимационной аппаратурой;	Демонстрация умения пользования портативной реанимационной аппаратурой.
проводить сердечно-легочную реанимацию;	Демонстрация сердечно-легочной реанимации на муляже.
оценивать эффективность оказания реанимационной помощи;	Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
Основные параметры жизнедеятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
особенности диагностики терминальных состояний;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
правила заполнения медицинской документации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
принципы фармакотерапии при терминальных состояниях.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.