

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Е.А. Антипочкина, В.А. Губарева, Е.В. Захарова, Л.В. Клишунова, Л.Н. Залетова, Е.М. Фатина – преподаватели ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

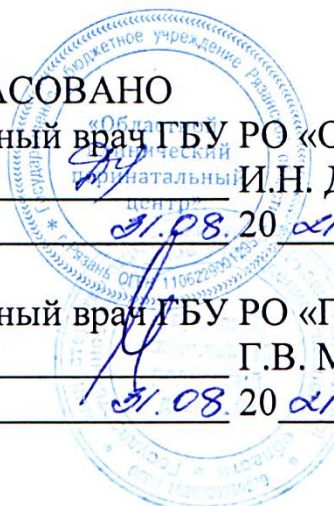
 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **576** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **288** часов;
 самостоятельной работы обучающегося–**144** часов;
 учебной практики (2 нед)– **72** часа;
 производственной практики (2 нед.) -**72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.		189	
МДК 05.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса		153	
Тема 1.1. Теоретические основы сестринского дела	Содержание Основные вехи истории сестринского дела в России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского персонала. История создания, задачи ВОЗ, организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания сестринских общин в России и в мире. Основоположники сестринского дела в России и в мире.	2	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Общение как часть профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание Общение как эффективное средство помощи людям в адаптации к изменениям в жизни в связи с заболеванием. Уровни общения. Стили общения. Типы общения. Факторы способствующие общению. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3. Структура медицинской организации.	Содержание Основные типы медицинских организаций. Устройство и основные функции медицинской организации. Основные направления деятельности средних медицинских работников в различных отделениях медицинской организации (медсестра приемного отделения, палатная медсестра, процедурная медсестра, младшая медицинская сестра по уходу за больными)	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.4 Понятие ИСМП. Способы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание Масштаб и проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинских организациях Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Основные звенья эпидемического процесса. Причины роста ИСМП.	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.5 Факторы, влияющие на восприимчивость к ИСМП. Профилактика ИСМП	Содержание Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Применение средств индивидуальной защиты Уровни обработки рук Правила гигиенической обработки рук	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях	6	
Тема 1.6. Санитарно – эпидемиологический режим помещений и объектов медицинских организаций	Содержание Санитарно – эпидемиологический режим процедурного кабинета Санитарно – эпидемиологический режим палат лечебного отделения соматического профиля Санитарно – эпидемиологический режим буфетно - раздаточной Санитарно – эпидемиологический режим ванной комнаты и санузла	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Организация рабочего места и обеспечение санитарно –эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций	6	
Тема 1.7. Мероприятия по предупреждению ИСМП в процедурном кабинете	Содержание Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	2	-
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.8. Дезинфекция	Содержание Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях Нормативная документация, регламентирующая способы, режимы и средства для дезинфекции	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.9. Характеристика основных групп дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств	Содержание Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.10 Принципы работы ЦСО	Содержание Устройство, зональность, назначение помещений, требования к оборудованию и оснащению ЦСО Рациональная организация рабочего пространства и безопасной среды в ЦСО Прием изделий медицинского назначения в ЦСО Проведение контроля качества предстерилизационной обработки медицинских изделий в отделениях/подразделениях Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и/или механизированным способом Упаковка медицинских изделий перед стерилизацией Виды, методы, режимы и средства стерилизации медицинских изделий Проведение различных видов стерилизации медицинских изделий	2	2

	<p>Осуществление контроля качества по виду стерилизации Выдача стерильных упаковок, биксов, укладок на отделения медицинской организации Ведение документации ЦСО</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, контроль качества этих мероприятий.	6	
Тема 1.11 Требования по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов	Содержание Структура и классификация медицинских отходов Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения Виды упаковок для сбора медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проведение сбора, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.	6	
Тема 1.12 Безопасность сестринского персонала на рабочем месте.	Содержание Понятие «безопасная больничная среда». Факторы риска, оказывающие влияние на здоровье сестринского персонала Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.	2	2

	<p>Требования к охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС</p> <p>Неблагоприятное воздействие фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов</p> <p>Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов</p> <p>Неблагоприятное воздействие вредных микробиологических факторов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения персонала</p> <p>Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.13 Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем	<p>Содержание</p> <p>Нормативная документация по профилактике инфекций, передающихся парентеральным путем.</p> <p>Тактика действий сестринского персонала в аварийной ситуации.</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация рабочего места и безопасной больничной среды для медицинского персонала медицинской организации</p>	6	
Тема 1.14. . Безопасная больничная среда для пациентов	<p>Содержание</p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов,</p>	2	2

	<p>отравлений и поражений электрическим током. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы, значение.</p> <p>Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Правила транспортировки пациентов внутри медицинской организации.</p> <p>Способы и средства безопасного и эффективного перемещения пациента.</p> <p>Условия безопасного перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Перемещение пациента в постели. 2. Размещение пациента в постели 3. Транспортировка пациента внутри медицинской организации	18	
Тема 1.15. Оценка функционального состояния пациентов	Содержание Показатели функционального состояния. Признаки ухудшения состояния пациента. Оценка внешнего вида пациента. Оценка сознания пациента. Режимы двигательной активности. Положение пациента в постели. Дыхание: характеристики. Физиологические типы дыхания. Пульс: определение, характеристики. Артериальное давление. Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, частоты пульса, АД, частоты дыхательных движений; определение водного баланса. Физиологические нормы показателей функционального состояния пациента.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Прием пациента в стационар. 2. Осуществление санитарной обработки пациента.	24	

	<p>3. Выявление проблем пациента методом субъективного и объективного обследования.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в оценке функционального состояния пациента.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».</p> <p>2. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».</p> <p>4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Особенности общения с пожилыми людьми»</p> <p>5. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиеническая обработка рук», «Надевание и снятие стерильных перчаток»</p> <p>6. Составление схемы по темам: «Проведение текущей уборки процедурного кабинета», «Проведение генеральной уборки процедурного кабинета», «Проведение санитарно-гигиенической уборки буфетно-раздаточных, столовых в отделениях стационара»</p> <p>7. Составление таблиц по темам: «Характеристика галогеносодержащих средств», «Характеристика кислородосодержащих дезинфицирующих средств», «Характеристика альдегидосодержащих дезинфицирующих средств» «Характеристика поверхностно-активных веществ (ПАВ)», «Характеристика гуанидинсодержащих дезинфицирующих средств», «Характеристика спиртосодержащих дезинфицирующих средств», «Характеристика фенолсодержащих дезинфицирующих средств», «Характеристика дезинфицирующих средств на основе кислот».</p> <p>9. Составление схем по темам: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»</p>	<p>51</p>		

<p>10. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>11. Составление таблиц по темам: «Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации»</p> <p>12. Составление таблицы по теме: «Классификация медицинских отходов»</p> <p>13. Составление схемы обращения с медицинскими отходами</p> <p>14. Подготовка письменных сообщений сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания среднего медицинского персонала», «Факторы риска в работе среднего медицинского персонала», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников».</p> <p>15. Подготовка презентаций по темам: «Размещение пациентов в постели», «Перемещение пациентов в постели», «Основные способы транспортировки пациентов внутри МО»</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение гигиенической обработки рук 2. Надевание и снятие стерильных перчаток 3. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 5. Осуществление сбора, упаковки медицинских отходов в медицинской организации. 6. Применение основных принципов эргономичного перемещения тяжести 7. Размещение пациента в постели 8. Перемещение тяжелобольного пациента в постели 9. Осуществление транспортировки пациента внутри медицинской организации 10. Сопровождение пациента внутри медицинской организации 11. Проведение антропометрии 12. Осмотр поступивших пациентов на наличие педикулеза. 13. Заполнение документации приемного отделения 14. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 15. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 16. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном 	36	

листе.			
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу		189	
МДК 05.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой		153	
Тема 2.1. Сущность теории потребностей А.Маслоу	Содержание Основные положения теории потребностей А.Маслоу. Характеристики основных потребностей человека. Роль медицинского работника в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Организация сестринского ухода.	Содержание Основные понятия и термины Цель сестринского ухода Этапы сестринского ухода, их взаимосвязь и содержание каждого этапа	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.	2	2

	<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского ухода</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела.</p> <p>Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела в разных возрастных группах.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского ухода</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
Тема 2.5. Потребность пациента в адекватном питании и питье	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.</p> <p>Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных</p>	2	2

	<p>возрастных группах</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.6. Питание пациента в стационаре	<p>Содержание</p> <p>Понятие и основные принципы лечебного питания. Характеристика стандартных диет.</p> <p>Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	Кормление тяжелобольных пациентов.		
Тема 2.7. Потребности пациента в личной гигиене и одежде	<p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребности в личной гигиене и одежде.</p> <p>Особенности потребности в личной гигиене и одежде.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением</p>	2	

	<p>потребностей в личной гигиене и одежде. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в личной гигиене и одежде. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в личной гигиене и одежде. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в личной гигиене и одежде. Документирование всех этапов сестринского ухода</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Личная гигиена тяжелобольного пациента	12	
Тема 2.8. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского ухода	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обучение пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.	6	
Тема 2.9. Профилактика пролежней.	Содержание Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие	2	

	<p>развитию пролежней. Оценки риска развития пролежней (шкалы Ватерлоу, Нортон). Профилактика пролежней, осуществляемая на основе нормативной документации</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мероприятия по профилактике пролежней.	6	
Тема 2.10. Потребности пациента в движении, сне и отдыхе	<p>Содержание Первичная оценка потребности в движении Особенности потребности в движении в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении Документирование всех этапов сестринского процесса Первичная оценка потребностей в сне и отдыхе в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, отдыхе. Документирование всех этапов сестринского ухода</p>	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 2.11. Потребности пациента в безопасной окружающей среде, общении, в труде	Содержание Первичная оценка потребностей в безопасной окружающей среде, общении, труде в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в безопасной окружающей среде, общении, труде. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в безопасной окружающей среде, общении, труде. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в безопасной окружающей среде, общении, труде. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в безопасной окружающей среде, общении, труде. Документирование всех этапов сестринского ухода.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.12. Уход за пациентом, испытывающим боль	Содержание Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского ухода.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.13. Обучение в сестринском деле.	Содержание Задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Мотивация и цели обучения. Приемы и методы обучения.	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 2.14. Методы простейшей физиотерапии	Содержание Понятие простейшей физиотерапии. Показания и противопоказания к применению простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм Применение грелки. Применение горчичников. Применение пузыря со льдом. Примочки. Компрессы. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Осуществление оксигенотерапии, гирудотерапии.	12	
Тема 2.15. Участие младшей медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	Содержание Основные виды лабораторных методов исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Ведение медицинской документации. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лаборатории. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на	2	2

	сахар, диастазу, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования, мазок из зева и носа на ВЛ. Основные виды инструментальных методов исследования Цели предстоящих инструментальных методов исследования		
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия 1. Подготовка пациентов к взятию биоматериала. 2. Обеспечение условий хранения и транспортировки биологического материала пациента в лаборатории.	12	
Тема 2.16. Потери, смерть, горе	Содержание Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Участие в оказании медицинской помощи при обструкции дыхательных путей. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации вне медицинской организации.	12	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схемы по теме «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».	51	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы по теме «Этапы сестринского ухода». 4. Подготовка письменных сообщений по темам: «Современные средства для измерения температуры тела» 5. Составление ситуационных задач по уходу за пациентом в различные периоды лихорадки 6. Составление схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести» 7. Подготовка письменных сообщений «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести» 8. Подготовка докладов по рекомендуемой литературе по теме: «Современные тенденции в подготовке пациентов к различным видам инструментального обследования», «Факторы риска в работе среднего медперсонала при проведении инструментальных исследований» 9. Подготовка презентаций по теме «Гирудотерапия» 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение и регистрация температуры тела 2. Участие в раздаче пищи пациентам 3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Проведение туалета тяжелобольного пациента. 6. Подача судна и мочеприемника. 7. Смена постельного и нательного белья. 8. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача 9. Проведение оксигенотерапии по назначению врача 10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 11. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований. 	36	

12. Дезинфекция предметов ухода			
Раздел 3 Манипуляционная техника		198	
МДК 05.03 Выполнение лечебно- диагностических процедур по назначению врача		84	
Тема 3.1. Фармакотерапия в сестринской практике	Содержание Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Осуществление выборки назначений из медицинской карты стационарного больного. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями МО. Получение, учет, хранение лекарственных средств, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми актами Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила раздачи лекарственных средств. Условия хранения, применения и учета лекарственных средств в отделении медицинской организации в соответствии с нормативными документами. Стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мазей в глаза. Введение мазей в нос, ухо. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через нос и рот.	-	2

	<p>Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Оснащение и документация процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лекарственных средств, инфузионных сред по назначению врача 2. Осуществление внутрикожных и подкожных инъекций по назначению врача 3. Особенности введения и расчета доз инсулина и гепарина по назначению врача 4. Осуществление внутримышечных инъекций по назначению врача 5. Осуществление внутривенных инъекций по назначению врача 6. Проведение забора крови у пациента для исследований по назначению врача 7. Осуществление внутривенных капельных вливаний по назначению врача 	42	
Тема 3.2 Зондовые процедуры	<p>Содержание</p> Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций Виды желудочных зондов Особенности проведения промывания желудка у пациента в бессознательном	-	2

	состоянии Техника введения назогастрального зонда Взятие промывных вод желудка для исследования Оказание помощи пациенту при рвоте		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Лечебно – диагностические зондовые манипуляции	6	
Тема 3.3. Сестринские вмешательства при нарушении деятельности кишечника.	Содержание Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения Техника постановки различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Цели применения газоотводной трубки, противопоказания и возможные осложнения. Техника постановки газоотводной трубки.	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие Осуществление манипуляций сестринского ухода (постановка клизмы, газоотводной трубки)	6	
Тема 3.4. Уход за пациентами урологического профиля	Содержание Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.	-	2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Катетеризация мочевого пузыря пациента мягким катетером.</p> <p>2. Введение постоянного мочевого катетера пациенту и уход за ним.</p>	12	
<p>Тема 3.5. Уход за стомированными пациентами</p>	<p>Содержание</p> <p>Предметы и средства ухода за стомами</p> <p>Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта</p> <p>Виды калоприемников и правила работы с ними</p> <p>Смена калоприемника</p> <p>Уход за кожей вокруг стомы</p> <p>Обучение пациента и (или) его родственников самостоятельному уходу за стомой</p> <p>Дезинфекция предметов ухода</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Уход за пациентами с трахеостомой, гастростомой, цистостомой.</p> <p>2. Уход за пациентом с кишечными стомами</p> <p>3. Обучение пациента и родственников уходу за стомами</p>	18	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов по рекомендуемой литературе по теме: «Виды питательных смесей для искусственного кормления», «Осложнения при введении назогастрального зонда», «Составление плана ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье» 2. Составление сравнительной таблицы «Механизм действия различных видов клизм», «Возможные осложнения при проведении различных видов клизм» 3. Выполнение индивидуального задания: «Установить правильную последовательность действий при проведении катетеризации женщин», «Установить правильную последовательность действий при проведении катетеризации мужчин», «Установить правильную последовательность действий при пользовании съёмным мочеприемником» 4. Подготовка докладов по рекомендуемой литературе по теме: «Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств», 		42	

<p>«Преимущества и недостатки различных способов применения лекарственных средств», «Особенности применения лекарственных средств наружным способом»</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания: «Установить правильную последовательность действий при наборе лекарственного средства из ампул», «Установить правильную последовательность действий при наборе лекарственных средств из флакона», «Установить правильную последовательность действий при выполнении внутривенной инъекции», «Установить правильную последовательность действий при выполнении подкожной инъекции»</p> <p>6. Выполнение индивидуального задания: «Установить правильную последовательность действий при проведении внутримышечной инъекции», «Установить правильную последовательность действий при разведении антибиотиков», «Установить правильную последовательность действий при введении сернокислой магнезии», «Установить правильную последовательность действий при введении»</p> <p>7. Составление кроссвордов по теме «Осложнения при проведении различных видов инъекций»</p> <p>8. Выполнение индивидуального задания: «Установить правильную последовательность действий при проведении внутривенных инъекций», «Установить правильную последовательность действий при проведении забора крови из вены», «Особенности введения хлористого кальция»</p> <p>9. Составление памяток для пациентов и родственников по особенностям ухода за различными видами стом, особенности питания пациентов с различными видами стом</p> <p>10. Подготовка презентаций по теме: «Уход за стомированными пациентами различного профиля»</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Проведение гигиенической обработки рук 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток 4. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете под 	72	

<p>контролем среднего медицинского работника</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств в присутствии среднего медицинского работника 9. Проведение антропометрии у поступивших в стационар 10. Заполнение медицинской документации приемного отделения в присутствии среднего медицинского работника. 11. Проведение осмотра поступивших пациентов на педикулез в присутствии среднего медицинского работника. 12. Осуществление транспортировки пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника. 13. Сопровождение пациентов внутри медицинской организации под контролем среднего медицинского работника. 14. Заполнение документации лечебного отделения медицинской организации в присутствии среднего медицинского работника 15. Участие в приёме и сдачи дежурств в присутствии среднего медицинского работника 16. Размещение пациента в постели контролем среднего медицинского работника 17. Перемещение тяжелобольного пациента в постели под контролем среднего медицинского работника 18. Участие в раздаче пищи пациентам 19. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через зонд под контролем среднего медицинского работника 20. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 21. Проведение простейшей физиотерапии (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом) по назначению врача 22. Проведение оксигенотерапии по назначению врача 23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 24. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода 25. Измерение и регистрация температуры тела пациентов в температурном листе 26. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе. 27. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов, в температурном листе. 		
--	--	--

<p>28. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>29. Субъективное и объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента</p> <p>30. Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у тяжелобольных пациентов.</p> <p>31. Наблюдение и уход за тяжелобольными, ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>32. Определение водного баланса у пациентов</p> <p>33. Составление памяток для пациентов и его родственников</p> <p>34. Проведение сердечно-легочной реанимации</p>		
Всего	576	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете Сестринского дела

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы (тесты, задачи).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- детская присыпка,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Касимовская Н.А., Бояр Е.А., Антюшко Т.Д., Загретдинова З.М. Атлас сестринских манипуляций. [Текст]; Издательство: "МИА", 2017- 192 с. ISBN: 978-5-9986-0293-1
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В.В. Морозова.- изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, ил. – (Медицина) , 2016. – 716 с. ISBN 978-5-222-27356-4
3. Мухина С.А, Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]. Учебное пособие,; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-512 с., ISBN: 978-5-9704-3755-1
4. Мухина С.А, Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]. Учебник для медицинских училищ и колледжей, . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016=368 с., ISBN: 978-5-9704-2893-1
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.[Текст]/ под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов Н/Д: Феникс, 2016. -766 с.ISBN 978-5-222-26863-6
6. Осипова В. Л., Дезинфекция. [Текст]; : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2.
7. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html> Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
8. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
9. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>
10. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>
11. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>
12. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>
3. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>

Интернет-ресурсы:

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Гарант» www.garant.ru

Электронные источники информации:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.scs.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Основы латинского языка и

медицинской терминологии», «Основы анатомии, физиологии и патологии», «Основы микробиологии, гигиены и экологии человека»

При проведении занятий необходимо использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность медицинских организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными является освоение учебной практики по ПМ 05.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования
- повышенного уровня сестринского образования, квалификация «Организатор и преподаватель Сестринского дела»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав :дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений медицинских организаций
- Общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -разбор конкретных ситуаций; -решение тестовых заданий;

	<p>или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять 	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач;</p>

	<p>сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	-решение тестовых заданий
<p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<p>-экзамен квалификационный</p> <p>-дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-решение тестовых заданий;</p>
<p>ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<p>-экзамен квалификационный</p> <p>-дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-решение тестовых заданий</p>
<p>ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды 	<p>-экзамен квалификационный</p> <p>-дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-решение тестовых заданий;</p>

	<p>клизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; 	
ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;
ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;

	<p>больничной среды для пациента, его окружения и персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики 	
ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;
ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;
ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -решение ситуационных задач; -решение тестовых заданий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный -дифференцированный

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; -создание портфолио</p>	<p>зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике -характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - портфолио</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - деловая (ролевая) игра; - решение ситуационных задач; - портфолио</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно-библиографических пособий, поисковых систем интернета;</p>	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики;</p>

	-выделение главного и необходимого, наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития	- портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронной документацией - демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация умений	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; - портфолио

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при	-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика

	<p>осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-разработка индивидуального плана здорового образа жизни, владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; -контроль эффективности плана; -регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций</p>	<p>-экзамен квалификационный -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике - характеристика непосредственных руководителей при прохождении производственной практики; -портфолио</p>