

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и  
травмах

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

30.08.20  г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Т.С. Зубкова, Т.А. Горшкова, Е.В. Рычажкова, О.А. Горева – преподаватели ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)  
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах)
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является частью профессиональной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» может быть использована в профессиональном дополнительном образовании – программах повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической акушерской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним специальным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **2. РЕЗУЛЬТАТ**

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

обучающийся должен приобрести

**практический опыт работы:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; ;

**уметь:**

- - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- - собирать информацию и проводить обследование пациента;
- - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- - особо опасные инфекционные заболевания;
- - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- - основные хирургические заболевания;
- - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- - проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- - неотложные состояния в педиатрии;
- - календарь профилактических прививок у детей;
- - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.3.** Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» - 108 часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем

руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю «**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**» проводится на базах практической подготовки, закрепленных приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю «**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**» определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

**ПМ 02«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»** » не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ 02** «**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**» обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник производственной практики по профилю специальности ;

Аттестационный лист ;

Перечень манипуляций ;

Отчет по производственной практике;

Карта стационарного больного детского возраста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 2.</b> <b>Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи</b>	<b>МДК. 02.01</b> «Соматические заболевания, отравления и беременность»		
<b>Тема 2.1</b> <b>Заболевания органов дыхания и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Вводный инструктаж по технике безопасности, форма одежды, правила поведения: соблюдение этики и деонтологии, асептики и антисептики.		
	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.		3
	2. Знакомство с инструктажем по технике безопасности.		
3. Оказание медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля женщинам в период беременности в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности (женская консультация и участковый терапевт). Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический			

	<p>бронхит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пневмония вирусная, бактериальная, вызванная другими инфекционными агентами: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма. Гнойные заболевания легких.</p> <p>Абсцесс легкого.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Эмфизема легких.</p> <p>Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	2. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.		
	3. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови, анализ мокроты)		
	4. Выполнение назначений врача (выполнение инъекций, горчичников, таблетированных средств)		
	5. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом		
	6. Проведение профилактических мероприятий		
	7. Заполнение медицинской документации.		
	8. Проведение бесед по профилактике данного заболевания		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Болезни системы кровообращения и беременность, злокачественные новообразования лимфоидной,	<p>1. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования.</p> <p>Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика</p>		3



<p>кроветворной ткани и беременность</p>	<p>болезней системы кровообращения. Ревматизм. Пороки сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гипертоническая болезнь. Вторичная артериальная гипертензия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности.</p>		
	<p><b>Виды работ</b></p>		
<p>1.</p>	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента.</p>		
<p>2.</p>	<p>Подготовка пациента к диагностическим исследованиям</p>		
<p>3</p>	<p>Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода.</p>		
<p>4</p>	<p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом</p>		
<p>5</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий</p>		
<p>6</p>	<p>Заполнение медицинской</p>		

		документации.				
	7	Проведение бесед по профилактике данного заболевания				
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Болезни мочевыделительной системы и беременность</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1.	<p>Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Острый и хронический. Эклампсия беременных. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Пиелонефрит. Острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность. Нефропатия беременных. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>				
	<b>Виды работ</b>					
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.				
	2.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические анализ крови)				
3.	Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода.					

	4.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом		
	5.	Проведение профилактических мероприятий		
	6	Заполнение медицинской документации.		
	7	Проведение бесед по профилактике данного заболевания		
<p align="center"><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	<p>Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Болезни щитовидной железы, связанные с недостаточностью йода и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие недостаточности йода. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Болезни гипофиза и надпочечников. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p>		
	<b>Виды работ</b>			
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
2.	Подготовка пациента к			

		диагностическим исследованиям (анализ крови на сахар, анализ мочи, глюкозурический профиль, суточный диурез, взвешивание)		
	3.	Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода.		
	4.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом		
	5.	Проведение профилактических мероприятий		
	6.	Проведение бесед по соблюдению диеты.		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. 5.</b></p> <p>Отравления, аллергозы и беременность</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Отравления лекарственными средствами, медикаментами. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Отравление биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Понятие об аллергии, аллергене. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок. Крапивница. Отёк Квинке. Сывороточная болезнь. Этиология. Клиника. Неотложная доврачебная помощь.		
	<b>Виды работ</b>			
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	2.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям		
3.	Выполнение назначений врача.			

		Осуществление сестринского ухода.		
	4.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом		
	5.	Проведение профилактических мероприятий		
<b>Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>ВПД ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК. 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность»</b>			
	1.	Проверка методической документации (согласно требованиям ФГОС нового поколения)		
	2.	Заполнение характеристик		
	3.	Контроль теоретического уровня знаний и практических умений в соответствии с чек - листами		
	<b>Виды работ</b>			
	1.	Составление отчёта по ПП		
	2.	Сдача зачёта,		
	3.	Сдача отчёта,		
	4.	Сдача методической документации		
		Всего		
<b>Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.</b>	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность			
<b>Тема 3. 1</b> Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	Антисептика, понятие, основоположник антисептики. Виды, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики. Асептика. Источники и пути передачи хирургической инфекции. Эндогенная и			

инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	экзогенная инфекция. Методы профилактики хирургической инфекции: воздушно-капельной, контактной, имплантационной. Методы контроля качества стерилизации. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Контроль качества предстерилизационной обработки		
	2. Приготовление перевязочного материала		
	3. Подготовка операционного белья к стерилизации		
	4. Участие в подготовке наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств (новокаиновые блокады, снятие швов, инструментальная перевязка)		
	5. Расположение пациента на столе в перевязочной		
	6. Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств		
	7. Обработка рук перед выполнением вмешательств		
	8. Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств		
	9. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
<b>Тема 3.2</b> Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой палатной хирургического отделения	<b>Содержание учебного материала</b> Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады Наркоз, понятие, виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к	6	3

	<p>наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Методы обезболивания в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Премедикация: цели, препараты для премедикации</p> <p>Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной, срочной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Уход за пациентом в предоперационном периоде.</p>		
	<b>Виды работ</b>		
	1. Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.		
	2. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	3. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.		
	4. Транспортировка пациентов в операционную.		
	5. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
	6. Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу		
	7. Объяснение цели выполняемых манипуляций		
	8. Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой палатной	<p>Послеоперационный период, определение, цели и задачи Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при</p>	<b>6</b>	<b>3</b>

хирургического отделения	осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Особенности ведения послеоперационного периода у беременных.		
	<b>Виды работ</b>		
1.	Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом		
2.	Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции		
3.	Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента		
4.	Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача		
5.	Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок		
6.	Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом		
7.	Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
8.	Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов		
9.	Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
10.	Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
Тема 3.4 Участие в оказании медицинской помощи и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови.	6	3



<p>осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой процедурной хирургического отделения</p>	<p>Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение срока годности. Пробы на совместимость при переливании крови.</p> <p>Осложнения гемотрансфузии механического характера, реактивные осложнения, перенесение инфекционных заболеваний при переливании крови. Причины осложнений, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Компоненты крови, препараты крови. Методы введения гемотрансфузионных сред.</p> <p>Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка пациента к переливанию крови. Уход за пациентом после переливания крови.</p>		
<b>Виды работ</b>			
1.	<p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении инфузионной терапии по назначению врача</p>		
2.	<p>Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры</p>		
3.	<p>Подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови</p>		
4.	<p>Определение группы крови</p>		
5.	<p>Проведение проб на совместимость перед переливанием крови под контролем процедурной медицинской сестры и врача</p>		
6.	<p>Определение годности крови к переливанию</p>		
7.	<p>Соблюдение правил хранения крови</p>		

		и кровезаменителей.		
	8.	Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
	9.	Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента		
	10.	Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов		
	11.	Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
<b>Тема 3.5</b> Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой перевязочной хирургического отделения	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при открытых повреждениях. Сестринский уход.	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Виды работ</b>			
	1.	Обследование пациентов хирургического профиля		
	2.	Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств		
3.	Заполнять медицинскую документацию, учетные формы			
	4.	Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных		

		медицинских вмешательств		
	5.	Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом		
	6.	Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов		
	7.	Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств		
	8.	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств		
	9.	Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом		
	10.	Обеспечивать получение, учет, хранение, применение лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания		
	11.	Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и		

	ухода.		
<b>Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета</b>	Под руководством непосредственного руководителя:	<b>6</b>	
	Проверка методической документации (согласно требованиям ФГОС нового поколения)		
	Заполнение характеристик		
	Контроль теоретического уровня знаний и практических умений в соответствии с чек - листами		
	Самостоятельная работа студента:		
	Составление отчёта по ПП		
	Сдача зачёта, отчёта, методической документации		
	всего	36	
<b>Раздел ПМ. 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи</b>	<b>МДК 02.04 Педиатрия</b>		
<b>Вводное занятие Тема 4.1 Обследование и наблюдение за больными детьми разных возрастных периодов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Вводный инструктаж по технике безопасности, форма одежды, правила поведения: соблюдение этики и деонтологии, асептики и антисептики.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Сестринское обследование включает в себя сбор анамнеза жизни, заболевания, комплексную оценку здоровья, которая складывается из оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития ребёнка; степени резистентности и реактивности организма (степень сопротивляемости организма неблагоприятным факторам); функционального состояния основных систем организма; наличия или отсутствия хронических заболеваний.		
	<b>Виды работ:</b>		
	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания.		
	2. Выявления факторов риска заболевания.		
3. Выявление проблем ребёнка и семьи в связи с болезнью.			
4. Проведение антропометрии детям			

		разного возраста.		
	5.	Оценка психомоторного развития.		
	6.	Оценка функционального состояния органов и систем.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Лечебно-диагностическая мероприятия при заболеваниях у детей разного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	Эффективность лечения, дальнейший прогноз во многом зависят от профессиональных знаний среднего медицинского персонала, особого внимания, предельной точности выполнения назначений, бережного отношения к ребёнку.			
	<b>Виды работ:</b>			
	1.	Выполнение назначений врача, проведение лекарственной терапии больным детям.		
	2.	Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, измерение температуры тела.		
3.	Участие и обучение родителей подготовке ребёнка к дополнительным методам исследования.			
<b>Тема 4.3</b> <b>Уход за больными детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	В профессиональном медицинском обслуживании больных детей важная роль отводится уходу, от которого зависит их здоровье и благополучие. От соблюдения необходимых мер гигиены, питания, режима зависит скорейшее выздоровление ребёнка. Уход должен быть планируемый, индивидуальный и мотивируемый.			
	<b>Виды работ:</b>			
	1.	Осуществление ухода больным детям под наблюдением м/сестры отделения.		
	2.	Обучение родителей уходу за больным ребёнком.		
3.	Составление рекомендаций родителям по вопросам питания, режима.			
<b>Тема 4.4</b> <b>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	Основная цель доврачебной неотложной помощи - оказать минимально достаточный объём помощи, то есть те мероприятия, без которых жизнь больных и пострадавших остаётся под угрозой.			

	В каждом случае необходимо учитывать: тяжесть состояния больного; вероятность возникновения опасных для жизни осложнений; непосредственную причину и механизм возникновения неотложного состояния; возраст ребёнка; предшествующее лечение и реакцию на лекарственные препараты в прошлом.		
	<b>Виды работ:</b>		
	1. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.		
	2. Участие в проведении лекарственной терапии.		
	3. Участие в уходе за детьми с неотложными состояниями.		
<b>Тема 4.5 Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	От проведения профилактических мер зависит распространение инфекций. Специфическая профилактика детских инфекций - это проведение вакцинации ребёнку. Неспецифическая - это карантинные мероприятия. Текущая и заключительная дезинфекция.		
	<b>Виды работ:</b>		
	1. Выявление проблем детей и семьи в связи с инфекционным заболеванием ребёнка.		
	2. Участие в выполнении лечебных процедур под контролем м/сестры.		
	3. Проведение ухода при инфекционных заболеваниях у детей.		
	4. Проведение бесед с родителями по профилактике инфекционных заболеваний у детей.		
5. Заполнение сестринской карты стационарного больного ребёнка с составлением плана сестринских вмешательств с обоснованием.			
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.	ВПД «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».		
<b>Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Защита сестринской карты стационарного больного ребёнка. Сдача зачетных манипуляций в соответствии с чек - листами		

<b>всего</b>		36	
<b>итого</b>		108	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

- **Иметь практический опыт работы:**
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; ;
- **уметь:**
- - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- - собирать информацию и проводить обследование пациента;
- - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- **знать:**
- - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- - особо опасные инфекционные заболевания;
- - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- - основные хирургические заболевания;
- - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- - проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- - неотложные состояния в педиатрии;
- - календарь профилактических прививок у детей;
- - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: городских и областных клинических больницах, детской инфекционной больнице, кардиологическом, противотуберкулезном и кожно-венерологическом диспансерах и других учреждениях здравоохранения, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / симуляционный центр колледжа.



К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»

4. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период на территории Рязанской области».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 года № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при стенозе аортального клапана». Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана включает: медицинские мероприятия для диагностики и лечения заболевания, перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, виды лечебного питания;

6. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.02.2015 года №36/ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н

"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме"

8. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике и лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез / Д.м.н. И.В. Высоцкая; и др., - М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомаммологов» - 2015 г., 21 с.

9. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы / - М.: Общероссийский союз общественных объединений, 2014 г., 41 с. (Утверждено на Заседании правления Ассоциации онкологов России).

10. ГОСТ 52623.3 -2015 Манипуляции сестринского ухода

11. Клинические рекомендации "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение", утвержденный письмом МЗ РФ от 17 декабря 2013 года № 15-4/ 10/2 94-78

12. Клинические рекомендации "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях" утвержденные письмом Минздрава РФ от 02.10.2015 N 15-4/10/2-5802

13. Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190.

14. Акушерство: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил

15. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 447с.

15. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Преподевтика клинических дисциплин / Н.В.Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-379с.

16. Белоусов А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина.- 4-е изд., перераб.- Ростов н/Д; Феникс, 2014.- 412с.

17. Белоусов А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК 01.01. Препедевтика клинических дисциплин / А.К. Белоусова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-187с.

18. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская- Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.

19. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 167с.

20. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 381с.
21. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. –Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 251с.
22. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д.Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 398с
23. Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-206с.
24. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи: учебник/ О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В.Сивочаловой.-М.:ИНФРА-М,2018-328 с.- Среднее профессиональное образование.
25. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 620с.
26. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 447 с
27. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник/ Н.Г.Соколова. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 350с..

### **Электронные ресурсы:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»
2. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» (до 2020 г.) [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р//СПС «Гарант»
3. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1183н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
4. Об утверждении порядка оказания плановой медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1182н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
6. Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 02.10.2009 № 808н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

7. Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

8. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 521н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>

9. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

10. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинкой помощи [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

11. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

12. Медведев А.С. Основы общей реабилитологии [Электронный ресурс] / – 2010. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

13. Уход за больными при болезнях внутренних органов. Заболевания желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / [www.bibliotekar.ru/449/106.htm](http://www.bibliotekar.ru/449/106.htm)

### **Информационно-правовые ресурсы:**

по врачебной этике: <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>

медицина и право: <http://www.med-pravo.ru/>

[eLIBRARY](http://www.elibrary.ru/) - научная электронная библиотека (Москва):

<http://www.elibrary.ru/>

[База данных «Классификаторы здравоохранения РФ»:](http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0)

[http://zo.mednet.ru/bd\\_zo\\_rf/zo\\_rf.php?type=0](http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0): классификаторы описания паспортов субъектов здравоохранения, классификаторы организации взаиморасчетов, классификаторы учета ДЛО, классификаторы учета застрахованных пациентов, классификаторы учета иммунопрофилактики, классификаторы учета медицинской статистики.

[Российская медицина: электронный каталог:](http://www.scsml.rssi.ru/) <http://www.scsml.rssi.ru/>

База данных по медицине и здравоохранению создается в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг и т.д. Ее объем составляет более 300 тысяч библиографических записей. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.

Доступ к базе данных осуществляется с главной страницы сайта [Центральной научной медицинской библиотеки](http://www.cnm.ru/) через рубрику «Электронные ресурсы».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии;</li> <li>- готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям;</li> <li>- ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах;</li> <li>- проводит лекарственную терапию под контролем врача;</li> <li>- проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>- проводит санитарно-просветительную работу с пациентами;</li> <li>- осуществляет уход при данном виде патологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- деловая (ролевая) игра;</li> <li>- кейс-задача;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- портфолио</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка физического и нервно-психического развития ребёнка соответственно стандарту здоровья</li> <li>- Осуществление правильного и последовательного ухода за здоровыми и больными детьми (согласно существующему алгоритму)</li> <li>- Подготовка ребёнка к необходимым лечебно-диагностическим манипуляциям согласно требованиям;</li> <li>- Планирование порядка проведения профилактических мероприятий детям под руководством врача;</li> <li>- Осуществление санитарно-просветительной работы с детьми и родителями;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен</li> <li>2. Дифференцированный зачёт по УППи ПП</li> <li>3. Выполнение практических работ (по алгоритму, стандарту)</li> <li>4. Подготовка рефератов, докладов</li> <li>5. Тестирование;</li> <li>6. Устный контроль</li> <li>7. Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ol>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях согласно порядку оказания;</li> <li>- оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях согласно порядку оказания;</li> <li>- оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания;</li> <li>- оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен</li> <li>2. Дифференцированный зачёт по УППи ПП</li> <li>3. Выполнение практических работ (по алгоритму, стандарту)</li> <li>4. Подготовка рефератов, докладов</li> <li>5. Тестирование;</li> <li>6. Устный контроль</li> <li>7. Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ol>

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования инновационных технологий в</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и</p>

деятельности.	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных практических умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> </ul>



целей.		- оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
--------	--	--