

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Е.А. Антипочкина, В.А. Губарева, Л.Н. Залетова, Е.В. Захарова, Л.В. Клишунова – преподаватели ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики по профессиональному модулю	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	8
3. Условия реализации программы практики (по профилю специальности)	13
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными..

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ППССЗ по специальности

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- график прохождения производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных

манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации;
– регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации города Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.		8	
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте.		
	3. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала на рабочем месте		
Тема 1.1 Организация работы младшей медицинской сестры в приемном отделении медицинской организации	Содержание учебного материала	6	3
	1. Знакомство с устройством и функциями приёмного отделения.		
	2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций		
	Виды работ		
	1. Проведение гигиенической обработки рук. 2. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 3. Заполнение медицинской документации приемного отделения в присутствии среднего медицинского		

	<p>работника.</p> <p>4. Проведение осмотра поступивших пациентов на педикулез в присутствии среднего медицинского работника.</p> <p>5. Проведение антропометри у поступивших пациентов.</p> <p>6. Транспортировка (сопровождение) пациентов в лечебное отделение под контролем среднего медицинского работника.</p> <p>7. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций.</p> <p>8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>		
Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу		58	
Тема 2.1 Организация работы младшей медицинской в лечебном отделении медицинской организации	Содержание учебного материала	46	3
	1. Организация поста медсестры.		
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;		
	3. Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.		
Виды работ			
	<p>1. Заполнение документации лечебного отделения МО в присутствии среднего медицинского работника</p> <p>2. Участие в приёме и сдачи дежурств в присутствии среднего медицинского работника</p> <p>3. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>4. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</p>		

- различных помещений медицинских организаций
6. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств в присутствии среднего медицинского работника
 7. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
 8. Проведение гигиенической обработки рук.
 9. Надевание и снятие нестерильных перчаток.
 10. Перемещение и размещение пациента в постели под контролем среднего медицинского работника.
 11. Участие в раздаче пищи пациентам.
 12. Кормление тяжелобольного пациента под контролем среднего медицинского работника..
 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента .
 14. Составление памяток для пациентов и его родственников.
 15. Оценка функционального состояния пациента.
 16. Измерение и регистрация температуры тела пациентов в температурном листе.
 17. Измерение АД, определение характеристик пульса, подсчет числа дыхательных движений. Регистрация данных в температурном листе
 18. Субъективное и объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента.
 19. Постановка горчичников, различных видов компрессов по назначению врача под контролем среднего медицинского работника.
 20. Проведение оксигенотерапии по назначению врача под контролем среднего медицинского работника.
 21. Постановка грелки, пузыря со льдом по назначению врача по назначению врача под контролем среднего медицинского работника.
 22. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
 23. Приготовление постели, смена постельного и нательного

	<p>белья у тяжелобольных пациентов.</p> <p>24. Наблюдение и уход за тяжелобольными, ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>1. Определение водного баланса у пациентов.</p>		
<p>Тема 2. 2 Организация работы младшей медицинской сестры в процедурном кабинете медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	3
	<p>1. Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала при работе в процедурном кабинете.</p>		
	<p>2. Использование нормативных документов при работе в процедурном кабинете.</p>		
	<p>3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</p>		
	<p>Виды работ</p>		
	<p>1. Изучение должностной инструкции процедурной медицинской сестры.</p> <p>2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций.</p> <p>4. Осуществление уборки различных помещений медицинских организаций</p> <p>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария</p> <p>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>7. Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>8. Профилактические мероприятия по предупреждению ВИЧ, вирусного гепатита, аллергических осложнений</p> <p>9. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете под контролем среднего медицинского работника.</p> <p>10. Надевание и снятие нестерильных перчаток.</p> <p>11. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете</p>		

<p>Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Сдача отчетных документов по практике, выполнение зачетных манипуляций в соответствии с чек- листом.</p>	<p>6</p>	
	<p>Всего</p>	<p>72</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Рязани, Рязанской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,

- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).
- медицинская документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года (ред. от 31.12.2017)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", принят Государственной Думой 12 марта 1999 года (ред. от 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

5. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.11.1997 № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных лекарственных средств» (с изменениями на 17 ноября 2010).
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» (в ред. приказа Минздравсоцразвития от 28.12.2010 № 1221н).
7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
8. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 1991 года N 254 О развитии дезинфекционного дела в стране(с изменениями и дополнениями от 30.07.92 N 23-02/733)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров (с изменениями на 10 ноября 2017 года)», утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1148
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 года N 58
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.2663-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2015 года N 20
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 (ред. от 21.07.2016) "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2011 N 20263)
14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 «Профилактика вирусного гепатита В», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 14
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими

отходами», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

16. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения», утвержден Приказом Министерства здравоохранения СССР № 770 от 10 июня 1985 г

17. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава 30.12.1998.

18. Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях, утверждены начальником Управления профилактической медицины Минздравпрома РФ N 11-16/03-06 28 февраля 1995 г.

19. Методические указания МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации

20. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO-6710-2011 «Контейнеры для сбора образцов венозной крови одноразовые. Технические требования и методы испытаний», введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 1379

21. Национальный стандарт российской федерации Стерилизация медицинской продукции. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 марта 2016 г. N 160-ст

22. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях», утвержден Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.

23. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции для использования в медицинских организациях., утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от 19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

24. Гигиена рук медицинского персонала Федеральные клинические рекомендации, утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от

19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

25. Методические рекомендации 2.2.9.2242-07 Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний, утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 августа 2007 г.

26. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г

27. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе "Чистый инструмент", утверждены Минздравом Российской Федерации от 31 января 1994 года N 11-16/03-03.

28. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов, утверждена Руководителем Департамента Тоссанэпиднадзора Минздрава России 18.07.99.

29. ГОСТ Р 52238-2004 (ИСО 10282:2002) Перчатки хирургические из каучукового латекса стерильные одноразовые. Спецификация., утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 г. N 103-ст

30. ГОСТ Р 52239-2004 (ИСО 11193-1:2008) Перчатки медицинские диагностические одноразовые. Часть 1. Спецификация на перчатки из каучукового латекса или раствора (с Изменениями N 1, 2), утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 года N 104-ст

31. ГОСТ ISO 10993-10-2011 Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий. Часть 10. Исследования раздражающего и сенсибилизирующего действия, принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 29 ноября 2011 г. N 40)

32. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст

33. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

34. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней., утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст

35. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. ВОЗ, 2013 г.

Литература

1. Касимовская Н.А., Бояр Е.А., Антюшко Т.Д., Загретдинова З.М. Атлас сестринских манипуляций. [Текст]; Издательство: "МИА", 2017- 192 с. ISBN: 978-5-9986-0293-1

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В.В. Морозова.- изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, ил. – (Медицина) , 2016. – 716 с. ISBN 978-5-222-27356-4

3. Мухина С.А, Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст]. Учебное пособие,; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016-512 с., ISBN: 978-5-9704-3755-1

4. Мухина С.А, Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]. Учебник для медицинских училищ и колледжей, . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016=368 с., ISBN: 978-5-9704-2893-1

5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.[Текст]/ под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов Н/Д: Феникс, 2016. -766 с.ISBN 978-5-222-26863-6

6. Осипова В. Л., Дезинфекция. [Текст]; : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3886-2.

Интернет-ресурсы:

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

2. Система «Гарант» www.garant.ru

Электронные источники информации:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru

2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/ www.srg.ru](http://www.srg.ru)).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)).
6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО); - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом и выполнением индивидуального задания ; - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями; - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе суммы результатов текущего контроля

сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

Усвоенные знания:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.