

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский
медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

О.А. Кузнецова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,2,4,11,12 и профессиональными компетенциями ПК 1.3,1.6,2.1,2.2,2.4,3.2,3.5

УМЕТЬ:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося _ 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _ 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося _ 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование по перечню вопросов);	5
написание эссе;	2
написание доклада, реферата по конкретной теме;	12
работа с учебной литературой (составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.		8		
Тема 1.1. Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека.	Содержание учебного материала	2	1,2	
	1 Предмет гигиены и экологии человека. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Экологические проблемы моего родного края.			2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем. Глобальные экологические проблемы (парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди, загрязнение Мирового океана, истребление лесного покрова).			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 1.3. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2		
	1 Влияние природных факторов на здоровье человека. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		22		

Тема 2.1. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		2 2			
Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера). Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.					
Тема 2.2. Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала			2	2
		Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Воздушная среда, как фактор распространения инфекционных заболеваний.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.3. Санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды.	Содержание учебного материала		2	2	
		Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Органолептические свойства воды. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Запах и привкус воды, как важные органолептические показатели качества воды.					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				

Химический состав воды, бактериальная обсемененность.		Характеристика химического состава питьевой воды. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.5. Виды источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	Содержание учебного материала		2	2	
		Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Нормативная документация по питьевой воде.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		Нормативная документация, регламентирующая гигиенические требования к качеству питьевой воды.			
Тема 2.6. Гигиеническое и эпидемиологическое значение состава почвы.	Содержание учебного материала		2	2	
		Гигиеническое и экологическое значение почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Эколого-гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.			13		
Тема 3.1 Экология и микроклимат города. Гигиенические требования к планировке населенных мест.	Содержание учебного материала		2	2	
		Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Урбоэкология.		
Тема 3.2. Воздействие благоустройства жилищ на здоровье населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Гигиена питания.		16	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	Содержание учебного материала	2	2
	Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании, источники. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения. Витамины, их классификация, значение, источники.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.2. Рациональное и лечебное питание. Гигиенические требования. Режим дня.	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Органолептическая оценка пищевых продуктов. Оценка рационов питания взрослого человека.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.3. Заболевания, обусловленные недостаточным и избыточным питанием. Понятие о пищевых отравлениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Профилактика. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ботулизм., Микотоксикозы.	4	
Раздел 5. Гигиена труда.		5	
Тема 5.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	3	

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.		2	
Тема 6.1. Здоровье детского населения. Принципы построения режима дня. Организация учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Итого		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гигиена и экология человека.».

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека. [Текст]: учебное пособие/И.Г.Крымская. Ростов н/Д.:Феникс, 2018. – 413.;
2. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека. [Текст]: учебник/Пивоваров Ю.П. ОИЦ «Академия», 2016. - 400.
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. (<http://www.fcgie.ru>)
4. ФБУЗ информационно – методический центр Роспотребнадзора (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава России. (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Знания: Основные положения гигиены и санитарии.	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Анализ современного состояния окружающей среды.
Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
Правовые основы рационального природопользования.	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
Значение гигиены в фармацевтической деятельности.	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач