

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

А.В. Ермишкин, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

С.В. Максимец, к.ф.н., преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

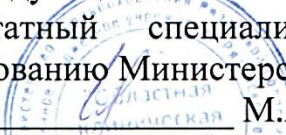
ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.20 21 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08. 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке специалистов в области медицины и по специальности «Фармация»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК1-12

- уметь:
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Подготовка информационного минипроекта по заданным темам	4
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
РАЗДЕЛ 1.	Мир во второй половине XX века.	16	2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	6	
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.		
	3. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	
Тема 1.2. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. движения. Деколонизация в Африке. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. Состояние и перспективы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-	2	
Тема 1.4. Научно-технический прогресс второй половины XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные направления НТП. Наука и производство. Информационное общество		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Тема 1.5. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
РАЗДЕЛ 2. Мир на рубеже XX и XXI вв.			18	
Тема 2.1. Советская концепция «нового» политического мышления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.		
	2. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.		
	2. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.		
	3. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Лабораторная работа	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

		<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> «Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.», «Антивоенное и студенческое движение», «Феминистское движение» (по выбору), «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Нарастание экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору) 	4	
РАЗДЕЛ 3.		Роль науки, культуры и религии в современном мире	8	2
<p>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</p>	Содержание учебного материала		2	
	1.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<p>Тема 3.2. Духовное развитие советского и российского обществ во второй половине XX - начале XXI вв.</p>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.		
	2.	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<p>Тема 3.3. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	Содержание учебного материала		2	2
		<p>Международный пакт о гражданских и политических правах. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.</p>		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
РАЗДЕЛ 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	10	2
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	4	
	1. Глобальные проблемы современности. Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.		
	Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды направления национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	2	2
	1. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
ВСЕГО		54	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный

Технические средства обучения:

- компьютер, м/м оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: учебное пособие, изд-е 2. [Текст] /под редакцией Самыгина П.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 490 с. ISBN:978-5-222-29272-3

Электронные ресурсы

История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Освоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>
<p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>1. Дифференцированный зачет 2. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы 3. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p>