

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Д.М. Назаркина, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Н.А. Тарасова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

О.А. Калыгина, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Фармация»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Заведующая аптекой ГБУ РО «Областная клиническая больница», главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Рязанской области

 М.А. Никулина

31.08.2021 г.

2. Директор ООО «Аптека № 4»

 С.А. Клименко

31.08.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении профессии в области фармации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология» является вариативным компонентом общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1-12 и профессиональными компетенциями ПК1.1-1.3,1.5,2.1,2.2,3.2,3.3,3.5

уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста;
- аспекты семейной психологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
- оформление практических работ и подготовка к их защите;	4
- подготовка рефератов, докладов;	5
- работа с литературой, со словарями.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		28	
Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.	Содержание	2	2
	1. Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Значение психологии в жизни человека. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, консультация, психокоррекция и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии	Содержание	2	2
	1. Системный подход к изучению человека. Поведенческий подход в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода; детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития. Понятие сознания. Психология и возраст.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Онтогенез психики человека.	2	
Тема 1.3. Личность.	Содержание	4	2
	1. Понятие личности. Структура личности. Темперамент, характер, способности. Знание о себе и самосознание личности. Самовосприятие медицинского работника. Развитие и формирование личности. Воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности.		

	2. Воля. Мотивация. Самоценность и самооценка, принятие себя. Мировоззрение, убеждения личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Темперамент, характер, способности.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самосознание и самооценка личности. Рефлексия.	4	
Тема 1.4. Психические процессы личности.	Содержание	4	
	1. Психические процессы. Познавательный процесс в целом. Ощущение и восприятие. Их значение, свойства, виды. Представление. Память. Классификация, процессы памяти. Внимание. Значение внимания в профессиональной деятельности медработников. Виды внимания и его свойства.		2
	2. Воображение. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Виды мышления. Формы мышления. Речь. Взаимосвязь между мышлением и эмоциональными процессами. Понятие об интеллекте.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Психические процессы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание	2	
	1. Эмоции и чувства. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Управление эмоциями и чувствами. Понятие стресс, эустресс и дистресс.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Социальная психология		14	
Тема 2.1.	Содержание		

Введение в социальную психологию.	1. Предмет и методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Ценности здоровья, сохранения окружающей среды, гуманизма. Малые группы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сплоченность группы. Механизмы развития группы.	2	
Тема 2.2. Социализация личности.	Содержание	2	
	1. Понятие социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Факторы и стадии социализации личности. Социально-психологическая адаптация личности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Психология семьи и семейных отношений	Содержание	2	
	1. Определение семьи. Функции семьи, структура семьи, динамика семьи. Факторы, обуславливающие семейные нарушения. Коррекция семейных отношений.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Внутрисемейные отношения. Особенности семейного воспитания.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Семья в условиях современного общества .	4	
Раздел 3 Медицинская психология		12	
	Содержание		

Тема 3.1. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика.	1. Медицинская психология. Составляющие здоровья. Психосоматические расстройства и заболевания. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Культивирование позитивного взгляда на жизнь, направленности на здоровье. Создание условий для положительных переживаний. Общий доброжелательный настрой персонала. Социальная поддержка. Поддержание благоприятного психологического климата в медицинских учреждениях.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни.	4	
Тема 3.2. Синдром эмоционального выгорания. Синдром хронической усталости.	Содержание	2	2
	1. Определение. Факторы, вызывающие возникновение симптомов эмоционального выгорания. Симптомы эмоционального выгорания. Влияние эмоционального выгорания на профессиональную деятельность и личность медработника. Факторы, вызывающие усталость. Влияние утомления на профессиональную деятельность медработника. Симптомы синдрома хронической усталости.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Самодиагностика и коррекция синдромов эмоционального выгорания и хронической усталости.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Психопрофилактика в работе фармацевта.	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете психологии.

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: ноутбук с мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полянцева О.И., Психология [Текст]: учебник для средних медицинских учреждений - Изд. 7-е, перераб. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017 – 416с.
2. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / А.М.Руденко; С.И. Самыгин - Изд. 4-е, перераб. – Ростов-н/Д : Феникс, 2016 – 383с.
3. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительные источники:

1. Барсукова О.В.; Психология личности[Текст]: определения, схемы, таблицы– Ростов-н/Д : Феникс, 2015 – 264с.
2. Истратова О.Н., Психодиагностика.[Текст]: коллекция лучших тестов, 2016 – 384с.
3. Немов Р.И., Психология.[Текст]: учебник для СПО, Издательство - Юрайт, 2016, - 639с.
4. Руденко А.М., Психология в схемах и таблицах.[Текст]: Ростов-н/Д : Феникс,2016 – 416с.
5. Столяренко Л.Д., Основы психологии.[Текст]: учебное пособие– Ростов-н/Д: Феникс,2017 – 192с.
6. Чернова Г.Р.; Слотина Т.В., Психология общения [Текст]:учебник для СПО / Г.Р Чернова.; Т.В. Слотина - Питер СПб, 2017 – 240с.

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь	
Давать психологическую оценку личности	Экспертная оценка выполнения практической работы Тестирование Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Применять приемы психологической саморегуляции	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Студент должен знать	
Структуру личности	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Основы психосоматики	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"	Дифференцированный зачет Тестирование Ситуационные задачи
Принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Аспекты семейной психологии	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет