Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
3. Условия реализации рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	10
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию $\Phi\Gamma$ OC СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности - проведение лабораторных гематологических исследований, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика.

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.

OK 11.	Быть готовым брать нравственные обязательства по отношению к				
	природе, обществу и человеку.				
OK 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.				
OK 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
OK 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
 - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
 - дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
 - работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
 - теорию кроветворения;
 - морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др. заболевания);
 - морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
 - морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю

специальности);

- график прохождения производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 02.
 «Проведение лабораторных гематологических исследований»;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются клинико-диагностические лаборатории медицинских организаций города Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		6	
	1.	Знакомство с задачами и программой производственной		
		практики,		
		с правилами оформления и заполнения документации.		
	2.	Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.		
	3.	Знакомство с должностными обязанностями медицинского		
		лабораторного техника на рабочем месте		
Раздел 1		Осуществление гематологических исследований.	102	
	Co,	держание учебного материала	6	
Организация работы	1.	.Изучение инструкций: по технике безопасности (работа с		
гематологической лаборатории		центрифугой, электроприборами); по санитарно-		
		противоэпидемическому режиму, этапам обработки		
		лабораторной посуды; по обеззараживанию биоматериала.		3
	2.	Знакомство с инструктажем по технике безопасности.		
	3.	Знакомство с оборудованием гематологической лаборатории:		
		изучение паспортов приборов, составление алгоритмов работы		
		на анализаторах		
	Bı	иды работ		
	1.п	одготовка рабочего места для проведения гематологических исследований.		
	2. Регистрация результатов исследования крови.			
	3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация			
		использованной посуды, инструментария, средств защиты.		
	C	одержание учебного материала	60	3

Проведение общего	1. Правила забора, доставки, приема и обработки биологического		
клинического анализа крови.	материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с		
	центрифугой, дозаторами переменного и постоянного объёма		
	3. Использование нормативных документов в проведении общего		
	анализа крови.		
	Виды работ		
	1. Подготовка рабочего места для проведения гематологических исследований.		
	2. Проведение общего клинического анализа крови: определение		
	содержания гемоглобина, определение СОЭ, подсчёт эритроцитов, подсчёт лейкоцитов,		
	приготовление мазков крови, фиксация мазков крови, микроскопия мазков крови и подсчёт		
	лейкоцитарной формулы, определение индекса ядерного сдвига, определение цветового		
	показателя.		
	3. Регистрация результатов исследования крови.		
	4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация		
	использованной посуды, инструментария, средств защиты.		
	Содержание учебного материала		3
Проведение дополнительных методов	1. Правила забора, доставки, приема и обработки биологического	36	
исследования крови. Дифференцированный зачет.	материала.		
дифференцированиви за тет.	2. Правила работы и техника безопасности при работе с		
	лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов при проведении		
	дополнительных методов исследования крови.		
	Виды работ		
	1. Подготовка рабочего места для проведения гематологических		
	исследований.		
	2. Проведение дополнительных методов исследования крови:		
	- Приготовление мазков крови для подсчёта ретикулоцитов.		
	 - Микроскопия мазков и подсчёта ретикулоцитов. - Приготовление мазков для подсчёта тромбоцитов. 		
 Подсчёт тромбоцитов в счётной камере и в мазках. Определение времени свёртывания капиллярной крови. 			
	- Определение длительности кровотечения.		
	3 Регистрация результатов исследования крови.		

		ации отработанного материала, , инструментария, средств защиты			
Выполнение обязанностей на	Проведение	лабораторных	гематологических		
рабочих местах в	исследований				
медицинской организации					
	Всего			108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в клинико-диагностических лабораториях медицинских организаций города Рязани и Рязанской области, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест:

- Микроскопы;
- КФК-3
- Центрифуга;
- Счетные камеры;
- Аппараты Панченкова;
- Наборы микропрепаратов;
- Лабораторная посуда;
- Химические реактивы;
- Цитологические красители;
- Контейнер для транспортировки биологического материала;
- Контейнер для дезинфекции
- Дозаторы локтевые настенные
- Облучатель рециркулятор медицинский;
- Баня водяная;
- Термостат электрический с автоматическим регулятором температуры суховоздушный:
- Холодильник бытовой;
- Дозаторы;
- Штатив для дозаторов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

- 1. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017)
- 2. $\Phi 3$ от 30.03.1999 N 52- $\Phi 3$ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения"15 августа 2018 г (ред. от 03.08.2018)
- 3. <u>Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении</u> номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
- 4. <u>Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».</u>

- 5. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 "О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ".
- 6. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта "Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов".
- 7. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»
- 8. Приказ. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений»;
- 9. Пр. МЗ РФ №2 45 от 30.08.1991г. «О нормах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;
- 10. СП 1.3.2322-08 Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней (с изменениями на 29 июня 2011 года)
- 11. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)
- 12. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях.
- 13. ГОСТ Р 53022.(1-4)-2008; «Требования к качеству клинических лабораторных исследований»
- 14. ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований»
- 15. ГОСТ Р 53.133.(1-4)-2008; «Контроль качества клинических лабораторных исследований»
- 16. ГОСТ Р ИСО 15189-2009; «Медицинские лаборатории. Особые требования к качеству и компетентности. Стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа» устанавливают требования к используемому оборудованию, условиям и процедурам осуществления всех операций, обработке и представлению полученных результатов, квалификации персонала. Настоящий стандарт идентичен международному стандарту ИСО 15189:2007 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности» (ISO 15189:2007 «Меdical laboratories Particular requirements for quality and competence»)
- 17. ГОСТ Р ИСО 22870-2009 Исследования по месту лечения. Требования к качеству и компетентности

Основные источники:

1. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] МЕДпресс – информ 2018

- 2. Новицкий В.В., Уразова О.В., Зима А.П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований. Учебное пособие [Текст] Феникс 2018
- 3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html

Интернет ресурсы:

Профильные web – сайты Интернета:

- 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)
- 2. Информационно методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru) Центральный НИИ организации Дополнительные источники:
 - 1. Ингерлейб, Михаил Борисович Медицинские анализы. Самый полный современный справочник/ М.Б. Ингерлейб[Текст] Москва: АСТ, 2014.-416с.
 - 2. Пустовалова Л.М. Теория лабораторных биохимических исследований (основы биохимии)/ Л.М.Пустовалова. Изд. 6-е, перпраб. [Текст] Ростов н/Д: Феникс, 2014.-397, (1) с. (Среднее профессиональное начальное образование).
 - 3. Ткачука В.А Клиническая биохимия: учебное пособие. [Текст] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264 с.
 - 4. Карпищенко А.И., Медицинские лабораторные технологии и диагностика: Справочник. Медицинские лабораторные технологии.. [Текст] Санкт-Петербург: Интермедика, 2002. 408 с.
 - 5. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426593.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)

Приобретённый практический опыт:

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

Освоенные умения:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

Усвоенные знания:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «тромбоцитоз» и «тромбопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и др. заболевания);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы контроля обучения:

- -практические задания по выполнению лабораторных гематологических исследований;
- выполнение практических манипуляций;
- оформление профессиональной документации.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями;
- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;
- осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.

Методы оценки результатов обучения:

-формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета