

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Первая медицинская помощь

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	14
Заполнение графологических и дифференциально-диагностических таблиц	8
Составление кроссвордов	4
Решение проблемно-ситуационных задач	4
Создание презентаций	3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика. Взаимодействие с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей.</p>	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия.</b>	6	
	Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности обследования больных	4	2
<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Транспортная иммобилизация	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Критические состояния организма</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	6	
	Организация транспортировки пострадавших. Применение комплекса реанимационных мероприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин	4	

<p><b>Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.</b></p>		<p><b>21</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран.</p> <p>2.Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Инфицирование ран.</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.</p> <p>2.Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Временный гемостаз при кровотечениях.</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p>

<p><b>Раздел 4.</b> Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.</p>		25	
<p><b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	<p>1.Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.</p>		
	<p>2.Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия.</b></p>	6	
	<p>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Диагностические признаки различных степеней шока. Эректильная и торпидная фаза шока</p>	3	
<p><b>Тема 4.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия.</b> Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.</p>	6	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности транспортировки и иммобилизации при разных видах травм	4	
<b>Раздел 5.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений.		
	2. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе. Диагностика термических поражений.	4	
<b>Тема 5.2.</b> Первая медицинская помощь при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	6	
	Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая помощь при несчастных случаях у детей.	3	
<b>Итого</b>		99	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Первая медицинская помощь**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Первой медицинской помощи».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

**Изобразительные пособия** (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, таблицы, диаграммы);

##### **Натуральные пособия – фантомы:**

- Мужской торс с головой
- Тренажер реанимации
- Реанимационный торс взрослого
- Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка
- Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого
- Набор моделей ран
- Фантом для постановки внутримышечных инъекций

##### **Технические средства обучения:**

- аудиовизуальные (DVD, телевизор);
- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, пособия, презентации).

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев[Текст].-М.: ГЭОТАР –Медиа, 2017-160 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4166-4
2. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/[П.В. Глыбочко и др.] [Текст]–М:ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «Академия», 2016. – 240 с. ISBN 978-5-4468-3265-1
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь; учебное пособие /Т.В. Отвагина[Текст]. –Изд. 14-е.-Ростов н/Д; Феникс, 2017. – 251, [1] с.; ил. – (СМО) ISBN 978-5-222-25173-7
4. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - нормативные документы
1. <http://www.mednet.ru>- нормативные документы
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Тестируемый контроль</li> <li>3. Выполнение манипуляций</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Письменный контроль</li> <li>3. Фронтальный контроль</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Тестируемый контроль</li> <li>3. Выполнение манипуляций</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Письменный контроль</li> <li>3. Фронтальный контроль</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготавливать пациента к транспортировке;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Тестируемый контроль</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Тестируемый контроль</li> <li>3. Выполнение манипуляций</li> </ol>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Письменный контроль</li> <li>3. Фронтальный контроль</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Письменный контроль</li> <li>3. Фронтальный контроль</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамен</li> <li>2. Письменный контроль</li> <li>3. Фронтальный контроль</li> </ol>