

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности - проведение лабораторных общеклинических исследований, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика.

Общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные, религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
 - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
 - проводить количественную микроскопию осадка мочи;
 - работать на анализаторах мочи;
 - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
 - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
 - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
 - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
 - исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
 - исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
 - работать на спермоанализаторах.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;
- принцип и методы исследования отделяемого половыми органами.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- график прохождения производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации ;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются клиничко-диагностические лаборатории медицинских организаций города Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	6	2
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте.		
	3. Знакомство с должностными обязанностями медицинского лабораторного техника на рабочем месте		
Раздел 1 Обеспечение безопасности в клиничко-диагностических лабораториях		6	
Организация работы общеклинической лаборатории	Содержание учебного материала	6	3
	1. Изучение инструкций: по технике безопасности (работа с центрифугой, электроприборами); по санитарно-противоэпидемическому режиму, этапам обработки лабораторной посуды; по обеззараживанию биоматериала.		
	2.. Знакомство с оборудованием общеклинической лаборатории: изучение паспортов приборов, составление алгоритмов работы на анализаторах		
	3. Этапы деятельности медицинского лабораторного техника в проведении общеклинических исследований		
Виды работ			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 2. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. 3. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 		
Раздел 2. Проведение лабораторного исследования мочи.		42	
Проведение общего анализа мочи.	Содержание учебного материала	42	3
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов проведения общего анализа мочи.		
	Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, 2. Проведение общего анализа мочи, 3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи, 4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи, 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры, 6. Регистрация результатов лабораторных исследований.. 			
Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта		48	
Изучение физико-химического состава содержимого желудочно-кишечного.	Содержание учебного материала	18	3
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		

	3. Использование нормативных документов при определении физико-химического состава желудочного содержимого		
	Виды работ		
	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Участвовать в контроле качества исследований 3. Проведение исследований физико-химического состава желудочного содержимого. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 5. Регистрация результатов лабораторных исследований.		
Изучение физико-химического состава содержимого дуоденального содержимого.	Содержание учебного материала	12	
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов при определении физико-химического состава дуоденального содержимого		
	Виды работ		
	1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Участвовать в контроле качества исследований 3. Проведение исследований физико-химического состава дуоденального содержимого. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 5. Оформление учетно-отчетной документации.		
Проведение копрологического исследования.	Содержание учебного материала	18	
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов при определении физико-химического состава дуоденального содержимого		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта. 2. Участвовать в контроле качества исследований 3. Проведение лабораторного исследования кала. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 5. Регистрация результатов лабораторных исследований. 		
Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, при грибковых заболеваниях.		30	
Исследование мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, при грибковых заболеваниях.	Содержание учебного материала	30	3
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов при определении показателей белкового обмена.		
	Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения общеклинических исследований. 2. Участвовать в контроле качества исследований 3. Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, при грибковых заболеваниях. 4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. 5. Регистрация результатов лабораторных исследований. 			
Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.		12	
Исследование отделяемого половых органов. Комплексный дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		3
	1. Правила доставки и обработки биологического материала.		
	2. Правила работы и техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием		
	3. Использование нормативных документов при определении показателей липидного обмена.		
Виды работ			

	<p>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований</p> <p>3. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов: исследование отделяемого из женских и мужских половых органов; исследование влагалищной флоры; гормональная цитодиагностика.</p> <p>4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры</p> <p>5. Регистрация результатов лабораторных исследований.</p>		
Выполнение обязанностей на рабочих местах в медицинской организации	Проведение лабораторных общеклинических исследований		
	Всего	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в клиничко-диагностических лабораториях медицинских организаций города Рязани, Рязанской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование рабочих мест:

- Баня водяная;
- Термостат электрический с автоматическим регулятором температуры суховоздушный:
- Холодильник бытовой;
- Набор реактивов для определения общеклинических методов исследования;
- Дозаторы;
- Штатив для дозаторов;
- Анализатор мочи;
- Микроскопы;
- Центрифуга;
- Наборы микропрепаратов различного биологического материала;
- Лабораторная посуда;
- Химические реактивы;
- Контейнер для транспортировки биологического материала;
- Контейнер для дезинфекции;
- Дозаторы локтевые настенные;
- Облучатель рециркулятор медицинский.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017)
2. ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 15 августа 2018 г (ред. от 03.08.2018)
3. [Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;](#)
4. [Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».](#)

5. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.

6. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”.

7. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»

8. Приказ. МЗ СССР № 1030 от 04.10.1980г. « Медицинская учетная документация лабораторий в составе лечебно-профилактических учреждений»;

9. Пр. МЗ РФ №2 45 от 30.08.1991г. «О нормах потребления спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»;

10. СП 1.3.2322-08 Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней (с изменениями на 29 июня 2011 года)

11. [СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"](#) (с изменениями на 10 июня 2016 года)

12. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях.

13. ГОСТ Р 53022.(1-4)-2008; «Требования к качеству клинических лабораторных исследований»

14. ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований»

15. ГОСТ Р 53.133.(1-4)-2008; «Контроль качества клинических лабораторных исследований»

16. ГОСТ Р ИСО 15189-2009; «Медицинские лаборатории. Особые требования к качеству и компетентности. Стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа» устанавливают требования к используемому оборудованию, условиям и процедурам осуществления всех операций, обработке и представлению полученных результатов, квалификации персонала. Настоящий стандарт идентичен международному стандарту ИСО 15189:2007 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности» (ISO 15189:2007 «Medical laboratories - Particular requirements for quality and competence»)

17. ГОСТ Р ИСО 22870-2009 Исследования по месту лечения. Требования к качеству и компетентности

Основные источники:

1. Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] МЕДпресс – информ 2018

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

Интернет ресурсы:

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
Центральный НИИ организации

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; - проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; - проводить функциональные пробы; - проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); - проводить количественную микроскопию осадка мочи; - работать на анализаторах мочи; - исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование; - определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; - исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; - исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по выполнению лабораторных общеклинических исследований; - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями; - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета

<p>микроскопического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;- работать на спермоанализаторах; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;- форменные элементы кала, их выявление;- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;- принцип и методы исследования отделяемого половыми органами.	
--	--