

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13 и профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>78</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
- подготовка конспектов;	<i>14</i>
- подготовка презентаций,	<i>18</i>
- подготовка рефератов.	<i>22</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития профессиональной деятельности		54	
Тема 1.1. Информационные технологии в современном обществе	Содержание учебного материала	4	1
	1 Информация и ее свойства. Информация и информатика. Вычислительная техника. Основные этапы развития вычислительной техники. Информационные технологии (далее –ИТ) в медицине. Правовые нормы относящиеся к информации и ИТ, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	2 Информационная культура. Информационные процессы в обществе и технике. Роль информационной деятельности в современном обществе. Возможности информационных технологий. Составляющие ИТ, развитие ИТ. Аппаратные средства ИТ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа над созданием, хранением, поиском, передачей и сортировкой информации.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся История возникновения и развития вычислительной техники. Прошлое, настоящее и будущее информационных технологий в медицине. Источники медицинской информации. Правовые аспекты работы в медицинских информационных системах.	8		
Тема 1.2. Назначение и возможности программных средств	Содержание учебного материала	2	2
	1 Программные средства. Операционные системы и оболочки, прикладные программы как составляющие программных средств. Системное программное обеспечение. Основные виды системных программ. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
1 Изучение основных функций и команд операционной системы.			

	2	Работа с системным программным обеспечением.			
	3	Работа с прикладным программным обеспечением: текстовые редакторы, графические редакторы.			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся Виды программного обеспечения. Подготовка отчёта. Назначение и основные функции операционных оболочек. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.				6
Тема 1.3. Компьютерные сети, Интернет	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Технология организации и топология компьютерных сетей. Основные возможности и принципы работы в компьютерной сети.			
	2	Основные возможности и принципы работы Всемирной сети Интернет. Интернет-технологии, основные способы и характеристики подключения, провайдер, браузер, WEB – страница, сайт, поисковый сервер. Электронная почта. Телеконференция. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				6
	1	Изучение основных инструментов и возможностей поиска информации в сети Интернет.			
	2	Работа с поисковыми системами сети Интернет. Изучение основных стратегий поиска информации в них.			
	3	Изучение основных инструментов и возможностей электронной почты и почтовых программ.			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся История создания и развития сети Интернет. Образовательные ресурсы сети Интернет для работников со средним медицинским образованием. Возможности организации собственного профессионального роста и развития с использованием сети Интернет.				6
Тема 1.4. Компьютерные вирусы и антивирусные	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Защита информации. Виды компьютерных вирусов. Механизм и пути поражения вирусом компьютера. Методы профилактики и защиты заражения компьютера			

программы		вирусами. Назначение и виды антивирусных программ. Архивирование и копирование информации. Разграничение доступа к информации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение возможностей и экранного интерфейса антивирусных программ.		
	2	Работа с программами-архиваторами. Создание архивов. Извлечение информации из архивных файлов.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Виды и возможности антивирусных программ. Виды и возможности программ-архиваторов. Средства создания разграниченного доступа к информации.		4		
Раздел 2. Операционные системы и прикладное программное обеспечение			108	
Тема 2.1. Основные понятия и объекты операционной системы	Содержание учебного материала			2
	1	Классификации операционных систем (далее - ОС). Особенности графических операционных систем. Основные понятия и объекты ОС: Рабочий стол. Панель задач. Виды меню. Главное меню. Окно. Файл. Операции с окнами, файлами и папками.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение интерфейса и основных объектов ОС Windows. Запуск ОС Windows. Работа с окнами, файлами и папками.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация операционных систем.		2	
Тема 2.2. Инструменты настройки ОС, стандартные программы	Содержание учебного материала Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления». Стандартные программы ОС. Операции с документами и дисками		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Изучение возможностей, назначения и работа с программами «Мой компьютер», «Панель управления». Выполнение операций с документами и дисками.		
	2	Изучение возможностей и назначения, работа в стандартных программах ОС.		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Достоинства и недостатки ОС Windows.	2	
Тема 2.3. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение, виды и основные возможности графических редакторов. Структура окна. Панели инструментов. Окно программы. Атрибуты изображения. Технологии создания изображений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Создание простейших изображений в графическом редакторе.		
	2 Создание медицинской символики с помощью графического редактора.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение экранного интерфейса графических редакторов. Изучение имеющихся медицинских символов и брендов. Создание медицинской символики с помощью графического редактора.	4		
Тема 2.4. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		2
	1 Назначение, виды и основные возможности текстовых процессоров. Окно и элементы управления программы. Лента инструментов. Основные этапы работы с текстовыми документами. Структура документа. Технологии обработки текстовой информации. Форматирование. Редактирование. Списки. Таблицы. Диаграммы. Гиперссылки. Подготовка многостраничного документа. Графические объекты в текстовом документе: рисунки, фигуры, блок-схемы, объекты, изображения из библиотеки картинок.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	14	
	1 Изучение экранного интерфейса текстового процессора. Загрузка, набор, редактирование, форматирование и сохранение файлов текстовых документов.		
	2 Создание, форматирование и редактирование текстового документа: символы, абзацы, текст.		
	3 Создание и форматирование списков. Виды списков.		
	4 Создание, заполнение и форматирование таблиц. Оформление таблиц.		
	5 Изучение особенностей и типов диаграмм. Построение диаграмм.		
	6 Оформление и печать многостраничного документа. Нумерация страниц, колонтитулы, оглавление, гиперссылки.		
7 Вставка графических объектов в текстовый документ. Операции со вставленными			

		объектами.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление деловых документов в процессоре MS Word. Сканерные технологии. Сканирование бумажных документов.	4	
Тема 2.5. Программы подготовки презентаций		Содержание учебного материала	2	2
	1	Мультимедиа технологии. Возможности программы подготовки презентаций. Структура окна программы. Лента инструментов. Режимы работы. Общие сведения о презентациях. Общие подходы к разработке компьютерной презентации. Создание слайдов. Элементы слайдов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	6	
	1	Создание презентации. Оформление презентации. Операции со слайдами.		
	2	Добавление графических объектов, звука, гиперссылок, управляющих кнопок в презентацию.		
	3	Подготовка презентации к демонстрации. Демонстрация презентации.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Современные программы для организации презентаций. Исследование темы «Моя профессия – медицинская сестра».	4	
	Тема 2.6. Табличные процессоры		Содержание учебного материала	2
1		Окно программы табличного процессора. Лента инструментов. Операции с ячейками. Адресация ячеек: относительная, абсолютная, смешанная. Диапазон ячеек. Создание и формирование таблиц, ввод, редактирование, форматирование и копирование текстовых и числовых данных, формул. Фильтрация данных. Назначение и составляющие формул, правила их записи и копирования. Использование математических, статистических и логических функций, функций даты и времени. Виды и запись ссылок табличного процессора, технология их ввода и копирования. Диаграммы в табличном процессоре.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	6	
1		Создание и формирование таблиц в окне табличного процессора. Операции с ячейками.		
2	Операции с формулами в окне табличного процессора. Выполнение счетных операций. Фильтрация.			

	3	Построение диаграмм в окне табличного процессора.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение интерфейса электронного процессора. Изучение особенностей формата числовых данных в электронной таблице.		4	
Тема 2.7. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (далее – СУБД). Этапы разработки баз данных, назначение и возможности. Окно программы. Лента инструментов. Таблицы, формы, запросы, отчёты. Создание таблиц, форм, запросов: выборка полей, включённых в запрос, указание условий отбора.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		6	
	1	Создание и модификация таблиц в СУБД. Создание связей между таблицами.		
	2	Создание форм с помощью Мастера форм в СУБД. Структура формы.		
	3	Создание запросов в СУБД. Вычисления в запросах. Структура отчёта.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Медицинские базы данных. Виды, особенности использования и работы.		2	
	Тема 2.8. Программное обеспечение медицинского назначения	Содержание учебного материала		6
1		Информатизация здравоохранения в РФ. Виды и особенности работы информационных систем медицинского назначения. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Информационно-поисковые системы (далее – ИПС). Назначение, виды и возможности программ медицинского назначения, ИПС.		
2		Возможности сети Интернет в работе специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Запись к врачу, на консультации специалистов, поиск официальной информации в открытых ресурсах. Федеральные реестры и регистры: возможности, особенности работы.		
3		Возможности информационных технологий и сети Интернет в системе аккредитации и профессионального роста специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		18		

1	Работа с программами профессионального назначения. Изучение структуры информации, хранимой в информационных системах.		
2	Изучение интерфейса и структуры поиска в ИПС «Гарант», «Инфарм».		
3	Изучение интерфейса, работа в автоматизированных системах для консультативной помощи.		
4	Изучение интерфейса, работа на автоматизированном рабочем месте медицинской сестры.		
5	Изучение интерфейса, работа с электронной историей болезни.		
6	Изучение интерфейса, работа в информационной системе учёта пациентов, формирование электронной картотеки.		
7	Поиск информации профессионального назначения. Изучение возможностей сети Интернет в работе специалиста.		
8	Изучение особенностей работы с федеральными реестрами и регистрами.		
9	Изучение возможностей сети Интернет в системе аккредитации и профессионального роста специалиста.		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Информатизация здравоохранения в РФ. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Особенности информатизации здравоохранения в Рязанской области. История развития медицинских информационных систем.		8	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, мультимедиапроектор, экран. Компьютеры имеют основные характеристики не ниже: ОЗУ 256 МБ, тактовая частота 2,42 ГГц; программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей - Ростов н/Д: Феникс, 2016

2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Интернет-ресурсы:

Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"

Образовательный портал zavuch.info Pedsovet.ru раздел Учителю информатики и ИКТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	<ul style="list-style-type: none">• дифференцированный зачет• оценка результатов работы на практических занятиях;

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения самостоятельной работы • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; • оценка выполнения самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка анализа результатов выполнения практической работы по изучаемой теме • оценка результатов индивидуального контроля в форме презентации; • оценка выполнения проекта, • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка результатов решения практических задач по поиску информации; • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; • оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов; • оценка устных ответов на практических занятиях; • оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка выполнения рефератов, учебно-исследовательских проектов, • оценка устных ответов на практических занятиях; • индивидуальное собеседование, • оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • тестирование, • вопросно-ответная система контроля, • индивидуальное собеседование
<ul style="list-style-type: none"> • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • вопросно-ответная система контроля, • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет • оценка выполнения самостоятельной работы, • оценка устных ответов на практических

	занятиях; <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет тестирование, индивидуальное собеседование, оценка выполнения самостоятельной работы