

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13 и профессиональными компетенциями: ПК ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело.

максимальной учебной нагрузки обучающегося _ 90 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _ 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося _ 30 _____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование по перечню вопросов);	11
написание эссе;	2
написание доклада, реферата по конкретной теме;	12
работа с учебной литературой (составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.		18		
Тема 1.1. Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека.	Содержание учебного материала	2	1, 2	
1	Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Экологические проблемы моего родного края.	2		
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на экосистемы. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2	
1	Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия 1. Факторы окружающей среды. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека	12		

	2. Факторы окружающей среды. Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Гигиена окружающей среды.		22	
Тема 2.1. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		
	1 Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, ионизация и их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)., Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.	2	
Тема 2.2. Экологические и гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		
	1 Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК. Воздушная среда, как фактор распространения инфекционных заболеваний.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Нормативная документация, регламентирующая требования к качеству питьевой воды.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Вода как фактор внешней среды. Её гигиеническое и эпидемиологическое значение.	1	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Причины загрязнения. Органолептические свойства воды. Значение природного минерального состава воды. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Охрана источников водоснабжения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Вода – самое удивительное вещество на Земле. Антропогенное воздействие на гидросферу. Шистосомозный дерматит., Озонирование воды – гарантия инфекционной безопасности.				
Тема 2.4 Виды источников водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5 Гигиеническое и эпидемиологическое значение состава почвы.	Содержание учебного материала		2	
		Гигиеническое и экологическое значение почвы. Воздухопроницаемость, пористость, капиллярность, водопроницаемость, влагоемкость. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Нормативная документация, регламентирующая требования к качеству почвы.				
Тема 2.6	Содержание учебного материала		2	2

Санитарная охрана и очистка почвы, утилизация и захоронение отходов.	1	Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Эколого-гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий			4	
Тема 3.1. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы помещений различных назначений.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Урбоэкология.		2	
Раздел 4. Гигиена питания.			15	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Белки: их значение в питании, источники. Жиры: их значение в питании, источники. Углеводы: их значение в питании, источники.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Витамины и минеральные вещества, поступающие с пищей. Физиологические нормы питания.	Содержание учебного материала	2	2
	Витамины, их классификация, значение, источники. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативная документация, регламентирующая нормы физиологических потребностей в веществах и энергии.		
Тема 4.3. Основные принципы рационального питания.	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	Содержание учебного материала	2	
	Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Лечебно-профилактическое питание, характеристика рационов ЛПП.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	

Заболевания, обусловленные недостаточным и избыточным питанием. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии: бактериальные токсикоинфекции и токсикозы, микотоксикозы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов.			
Раздел 5. Гигиена труда.		8	
Тема 5.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Производственный травматизм и меры борьбы с ним.			
Тема 5.2. Влияние производственных факторов на жизнедеятельность человека.	Содержание учебного материала Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические). Гигиена труда медицинского работника.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативная документация, регламентирующая гигиенические требования к производственному процессу.		
Раздел 6 Гигиена детей и подростков.		9	
Тема 6.1. Гигиенические требования к планировке и содержанию детских и подростковых учреждений.	Содержание учебного материала	2	
	Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Режим дня ребенка в различные возрастные периоды.		
Тема 6.2. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Нормативная документация, регламентирующая здоровье и физическое развитие детей и подростков.		
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения		14	
Тема 7.1. Компоненты здорового	Содержание учебного материала	2	2
	1 Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая		

образа жизни.		среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания.				
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	.Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания населения.		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Итого			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека. [Текст]: учебное пособие/И.Г.Крымская. Ростов н/Д.:Феникс, 2018. – 413. ISBN: 978-5-222-27007-3
2. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека. [Текст]: учебник/ Пивоваров Ю.П. ОИЦ «Академия», 2016. - 400. ISBN: 978-5-4468-3291-0
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
4. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74 (ВК РФ) (ред. 03.08.2018);

2. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Редакция от 03.08.2018);
3. ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». (с измен. от 31.12.2017);
4. Федеральный закон РФ от 05.10.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». (с измен. от 28.12.2017);
5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»;
6. ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещении»;
7. ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»;
5. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» », введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 22 мая 2003 года N 98;
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества» », введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 26.09. 2003 года N 24;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (измен. на 24.11.2015), введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12. 2010 года N 189;
10. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05. 2013 года N 26;
11. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы», введен в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 17.04 2003 № 53;
12. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»;
13. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту»;
14. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. (<http://www.fcgie.ru>)
4. ФБУЗ информационно – методический центр Роспотребнадзора (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздрава России. (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций

<p>Знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль . Решение ситуационных задач Анализ современного состояния окружающей среды.</p>
<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач</p>
<p>Основные положения гигиены</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль . Решение ситуационных задач</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль . Решение ситуационных задач</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Тестовый контроль Решение ситуационных задач</p>