

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИЛОМНОЙ)**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики	3
2. Структура и содержание производственной практики (преддипломной).....	7
3. Условия реализации программы практики	19
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)	29

1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

В основу практического обучения обучающихся положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современным оборудованием.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен развить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику, назначении руководителей практики.

1.3. База практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между учреждением и колледжем.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную (преддипломную) практику.

1.4. Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- график прохождения производственной (преддипломной) практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП производственной (преддипломной) практики;
- установление связи с руководителями практики от медицинской организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.5. Контроль работы студентов и отчетность

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчетную документацию по практике, подписанную руководителями практики от медицинской организации.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании прохождения производственной (преддипломной) практики и контроля выполнения студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику за период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики, подтверждающий уровень овладения ПК, соответствующих основным ВПД, предоставившие дневник.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 4 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Объем производственной практики (преддипломной) и виды работ

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 недели)
в том числе:	
Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях) – профилактического отделения (кабинета) городской поликлиники; – терапевтического кабинета городской поликлиники; – процедурного кабинета городской поликлиники; – педиатрического кабинета детской поликлиники;	72 часа: 36 часов 12 часов 12 часов 12 часов
Раздел 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара – терапевтического профиля; – хирургического профиля; – педиатрического профиля.	66 часов 12 часов 30 часов 24 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6 часов

2.2. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей медицинской сестры	Состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационное занятие	Содержание учебного материала		
	1. Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.		
	2. Вводный инструктаж на рабочем месте.		
Раздел 1	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях	72	
Тема 1.1 Участие медицинской сестры в работе профилактического отделения (кабинета) городской поликлиники.	Содержание учебного материала	36	
	1 Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь		
	2 Сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.		
	3. Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья		
	4 Участие в проведении профилактических медицинских осмотров: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.		
	5 Участие в дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста		
	6 Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.		
	7 Документирование диспансерного наблюдения		
	8 Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	9 Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам		

		подготовки и проведения иммунопрофилактики		
	10	Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.		
	Виды работ			
	1	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий		
	2	Участие в проведении иммунопрофилактики населения		
	3	Участие в проведении профилактических осмотров населения		
	4	Участие в диспансеризации населения		
	5	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		
	6	Оформление документации в ходе проведения медико-социальной экспертизы трудоспособности		
	7	Составление рекомендации по режиму дня, питанию,здоровому образу жизни		
Тема 1.2 Участие медицинской сестры в работе терапевтического кабинета городской поликлиники.	Содержание учебного материала		12	
	1	Работа на приеме с участковым врачом		
	2	Проведение оценки состояния пациента на приеме и на дому.		
	3	Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу		
	4	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий		
	5	Проведение санитарно-просветительной работы с населением		
	Виды работ			
	1	Проведение антропометрии		
	2	Измерение и регистрация температуры тела пациентов в медицинской документации		
	3	Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов медицинской документации		
	4	Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации		
	5	Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации.		
6	Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.			

7	Оформление документации на участке: журнал переписи населения, журнал учета медицинских манипуляций; журнал учета нуждающихся в госпитализации и госпитализированных больных, журнал учета лиц, пользующихся набором социальных услуг, журнал ФЛГ осмотров и другие
8	Оформление медицинской документации: -занесение результатов исследования в медицинскую карту (форма №025/у -04) амбулаторных пациентов; -направления на консультации к специалистам; - направления на стационарное лечение; -санаторно-курортные карты; -направления на МСЭ; -экстренные извещения об инфекционном заболевании -направления на лечебно-диагностические исследования и другие
9	Участие в патронаже больных на дому.
10	Составление алгоритма действия при бронхиальной астме, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности, отеке легких, обмороке, ИБС
11	Составление планов сестринского ухода
12	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода
Тема 1.3	
Участие медицинской сестры в работе в процедурном кабинете городской поликлиники.	
Содержание учебного материала	
1.	Использование нормативных документов при работе в процедурном кабинете.
2.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
3.	Выполнение сестринских вмешательств по назначению врача
Виды работ	
1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2	Проведение гигиенической обработки рук
3	Надевание и снятие нестерильных перчаток
4	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода,

		медицинского инструментария		
	5	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		
	6	Осуществление введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача		
	7	Оказание доврачебной помощи пациентам при возникновении неотложных состояний		
	8	Ведение медицинской документации процедурного кабинета		
	9	Осуществление введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
Тема 1.4 Участие медицинской сестры в работе педиатрического кабинета детской поликлиники.	Содержание учебного материала		12	
	1	Оценка состояния здоровья ребёнка в разные возрастные периоды		
	2	Участие в приёме больных и здоровых детей разного возраста		
	Виды работ			
	1	Проведение объективного сестринского обследования детей разного возраста: антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчёт ЧДД, пульса, с интерпретацией полученных данных		
	2	Субъективное обследование с первичной сестринской оценкой и интерпретацией полученных данных ребёнка		
	3	Оформление документации и работа по изучению ф 112 — амбулаторной карты ребёнка		
	4	Индивидуальная работа с родителями по представлению информации о сущности заболевания данного ребёнка, мотивированном уходе, фармакотерапии.		
	5	Составление планов сестринского ухода		
	6	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком		
	7	Обучение родителей подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
8	Обучение уходу/самоуходу родителей детей с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).			
9	Патронажи к детям разного возраста			

	10	Участие в проведении иммунопрофилактики		
	11	Составление рекомендаций вопросам питания, режима, гигиены, закаливания детей в разном возрасте		
	12	Консультировать родителей, детей в разных возрастных периодах по вопросам здорового образа жизни		
	13	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий		
	14	Оформление документации (установленной формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).		
Раздел 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара		66	
Тема 2.1 Организация работы медицинской сестры в терапевтических отделениях медицинских организаций стационарного типа.	Содержание учебного материала		12	
	1	Участие в приеме пациентов.		
	2	Работа на посту терапевтического отделения медицинской организации		
	3	Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения медицинской организации		
	Виды работ			
	1	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации		
	2	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария		
	3	Осуществление транспортировки пациентов внутри медицинской организации.		
	4	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования		
	5	Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого. Написание сестринской карты стационарного больного.		
6	Участие в приеме пациентов			
7	Измерение и регистрация температуры тела пациентов в медицинской документации			

8	Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов медицинской документации		
9	Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации		
10	Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации.		
11	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача		
12	Осуществление паллиативной помощи пациентам		
13	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе		
14	Составление алгоритма действия при бронхиальной астме, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности, отеке легких, обмороке, ИБС		
15	Проведение сердечно-легочной реанимации		
16	Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких		
17	Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей		
18	Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме		
19	Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм		
20	Взаимодействие с членами профессиональной бригады при проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуации		
21	Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности		
22	Проведение детоксикации при острых отравлениях		
23	Оформление медицинской документации		
24	Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.		
25	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц		

	осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода			
26	Раздача лекарственных средств пациентам на посту			
27	Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания			
28	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов			
Тема 2.2 Организация работы медицинской сестры в хирургических отделениях медицинских организаций стационарного типа.	Содержание учебного материала	30		
	1			Участие в приеме пациентов.
	2			Работа на посту хирургического отделения медицинской организации
	3			Работа в процедурном кабинете хирургического отделения медицинской организации
	4			Работа в перевязочном кабинете хирургического отделения медицинской организации
	5			Работа в операционной
	Виды работ			
	1			Обследование пациентов хирургического профиля
	2			Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств
	3			Заполнение медицинской документации, учетных форм
	4			Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств
	5			Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом
	6			Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов
	7			Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
	8			Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных

	материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств		
9	Организация рабочего места и безопасной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом		
10	Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания		
11	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
12	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария		
13	Осуществление транспортировки пациентов внутри медицинской организации.		
14	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования		
15	Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого. Написание сестринской карты стационарного больного.		
16	Измерение и регистрация температуры тела пациентов в медицинской документации		
17	Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов медицинской документации		
18	Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации		
19	Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в медицинской документации.		
20	Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов		
21	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных		

	вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента		
22	Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.		
23	Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови		
24	Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем		
25	Определение годности крови и ее компонентов к переливанию		
26	Проведение проб на совместимость перед переливанием крови		
27	Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача		
28	Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.		
29	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
31	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
32	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача		
33	Приготовление перевязочного материала		
34	Проведение сердечно-легочной реанимации		
35	Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких		
36	Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей		
37	Проведение реанимационных мероприятий при утоплении, странгуляционной асфиксии, электротравме		
38	Взаимодействие с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуации при различных видах травм		
39	Осуществление паллиативной помощи пациентам		

	40	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе		
	41	Оформление медицинской документации		
Тема 2.3 Организация работы медицинской сестры в педиатрических отделениях медицинских организаций стационарного типа.	Содержание учебного материала		24	
	1	Участие в приеме пациентов.		
	2	Работа на посту педиатрического отделения медицинской организации		
	3	Работа в процедурном кабинете педиатрического отделения медицинской организации		
	Виды работ			
	1	Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации		
	2	Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.		
	3	Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.		
	4	Проведение антропометрии пациента детского возраста.		
	5	Измерение и регистрация температуры тела.		
	6	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.		
	7	Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.		
	8	Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения.		
	9	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: назначению врача.		
10	Оформление медицинской документации процедурного кабинета.			
11	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)			
12	Раздача лекарственных средств пациентам на посту			
13	Кормление тяжелобольных детей различными способами			
14	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены			

	тяжелобольного пациента		
15	Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.		
16	Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.		
17	Осуществления сбора мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ		
18	Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания		
19	Обучение родителей (законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам ухода		
20	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария		
21	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача		
22	Проведение сердечно-легочной реанимации детей различного возраста		
23	Проведение реанимационных мероприятий при отеке легких у детей различного возраста		
24	Проведение реанимационных мероприятий при обструкции дыхательных путей у детей различного возраста		
25	Проведение детоксикации при острых отравлениях		
26	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе		
27	Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов		
28	Оформление медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Итого		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года (ред. от 31.12.2017)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", принят Государственной Думой 12 марта 1999 года (ред. от 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
5. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.11.1997 № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных лекарственных средств» (с изменениями на 17 ноября 2010).
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств» (в ред. приказа Минздравсоцразвития от 28.12.2010 № 1221н).
7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
8. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 1991 года N 254 О развитии дезинфекционного дела в стране(с изменениями и дополнениями от 30.07.92 N 23-02/733)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01» ноября 2012 г. № 572н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
11. Приказ Минздрава РФ от 13.10.2017 N 804н – Об утверждении номенклатуры медицинских услуг – Действующая первая редакция. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.11.2017 N 48808

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»
13. Приказ N 521н от 5 мая 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»
14. Приказ от 16 июня 2016 г. N 370н «О внесении изменений в приложения n1 и 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям»
15. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области от 17 января 2014 г. N 49 "Об утверждении маршрутизации пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического, педиатрического профиля, инфекционных больных
16. Приказ Министерства здравоохранения Рязанской области № 2145 от 01.12.2015 «Об организации оказания акушерско – гинекологической помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовый период на территории Рязанской области».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 года № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при стенозе аортального клапана». Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана включает: медицинские мероприятия для диагностики и лечения заболевания, перечень лекарственных препаратов для медицинского применения, виды лечебного питания;
18. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.02.2015 года №36/ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме"
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров (с изменениями на 10 ноября 2017 года)», утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. N 1148
21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года), утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 года N 58
22. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.2663-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2015 года N 20

23. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 (ред. от 21.07.2016) "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2011 N 20263)
24. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 «Профилактика вирусного гепатита В», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 14
25. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163
26. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения», утвержден Приказом Министерства здравоохранения СССР № 770 от 10 июня 1985 г
27. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава 30.12.1998.
28. Методические указания МУ 11-16/03-06 от 28.02.1995 по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях, утверждены начальником Управления профилактической медицины Минздравпрома РФ N 11-16/03-06 28 февраля 1995 г.
29. Методические указания МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации
30. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике и лечению предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез / Д.м.н. И.В. Высоцкая; и др., - М.: Общероссийская общественная организация «Российское общество онкомамологов» - 2015 г., 21 с.
31. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы / - М.: Общероссийский союз общественных объединений, 2014 г., 41 с. (Утверждено на Заседании правления Ассоциации онкологов России).
32. Клинические рекомендации "Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение", утвержденный письмом МЗ РФ от 17 декабря 2013 года № 15-4/ 10/2 94-78
33. Клинические рекомендации "Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях" утвержденные письмом Минздрава РФ от 02.10.2015 N 15-4/10/2-5802
34. Клинические рекомендации "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение

послеоперационного периода", Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3190

35. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO-6710-2011 «Контейнеры для сбора образцов венозной крови одноразовые. Технические требования и методы испытаний», введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 1379

36. Национальный стандарт российской федерации Стерилизация медицинской продукции. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 марта 2016 г. N 160-ст

37. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”, утвержден Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.

38. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции для использования в медицинских организациях., утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от 19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

39. Гигиена рук медицинского персонала Федеральные клинические рекомендации, утверждены Ученым Советом Научно-исследовательского институт дезинфектологии Роспотребнадзора, доложены на Всероссийской научно-практической конференции специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 19-21 ноября 2014 г., одобрены на заседаниях Общего собрания членов НП «НАСКИ» (Протокол № 6 от 19.11.2014 г.) и Профильной комиссии Минздрава России по эпидемиологии (Протокол № 4 от 20.11.2014 г.).

40. Методические рекомендации 2.2.9.2242-07 Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний, утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере за-щиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 августа 2007 г.

41. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г

42. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях

по системе "Чистый инструмент", утверждены Минздравом Российской Федерации от 31 января 1994 года N 11-16/03-03.

43. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов, утверждена Руководителем Департамента Госсанэпиднадзора Минздрава России 18.07.99.

44. ГОСТ Р 52238-2004 (ИСО 10282:2002) Перчатки хирургические из каучукового латекса стерильные одноразовые. Спецификация., утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 г. N 103-ст

45. ГОСТ Р 52239-2004 (ИСО 11193-1:2008) Перчатки медицинские диагностические одноразовые. Часть 1. Спецификация на перчатки из каучукового латекса или раствора (с Изменениями N 1, 2), утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 9 марта 2004 года N 104-ст

46. ГОСТ ISO 10993-10-2011 Изделия медицинские. Оценка биологического действия медицинских изделий. Часть 10. Исследования раздражающего и сенсибилизирующего действия, принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 29 ноября 2011 г. N 40)

47. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст

48. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

49. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней., утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 г. N 2089-ст

50. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. ВОЗ, 2013 г.

Основные источники:

1. Акушерство и гинекология: учеб, пособие/ автор Изабелла Славянова., 2-е изд., испр. и доп- Ростов на Дону: Феникс, 2018г ISBN 978-5-222-30677-2.
2. Акушерство: учеб, пособие/Гуськов Н., Прохорович Т., Солодейникова М., Харитоновна 4 е изд., испр. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2016.— с.: ил.- ISBN 978 5 299 00728 2
3. Акушерство: национальное руководство /под ред.Г.М.,Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1088 с. - ISBN 978-5-9704-4551-8

4. Акушерство: учебник/под ред. В.Е. Радзинский, А.М.Фукса-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.:ис ISBN 978-5-9704-3376-8.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие / Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 447с.
6. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Преподевтика клинических дисциплин / Н.В.Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-379с.
7. Белоусов А.К. Диагностика инфекционных заболеваний: МДК 01.01. Препедевтика клинических дисциплин / А.К. Белоусова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-187с.
8. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. МДК 0102. Основы профилактики: ПМ01. Проведение профилактических мероприятий/ под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская- Ростов н/Д: Феникс, 2016-219с.
9. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 167с
10. Григорьев К.И Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017г
11. Еремушкин М.А. Основы реабилитации : учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.Е. Еремушкин – 7-е изд стер. _ М. : издательский центр « Академия» 2017 – 208 с .
12. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 381с.
13. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии:- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-539, {1}с.-(Среднее медицинское образование.)
14. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В. и др. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464
15. Крюков Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие/Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурсе; под ред. Б.В.Кабарухина,- изд 15-е. Ростов н/Д:Феникс, 2016,-474с. ил.-(среднее медицинское образование)
16. Маслов, М. С. Лекции по факультетской педиатрии. Первая часть / М.С. Маслов. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 230 с
17. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Под редакцией. Б.В. Кабарухина. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 416 с.
18. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д.Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 398с
19. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г,Соколова, В.Д.Тульчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с-(среднее медицинское образование).
20. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учебник/ Н.Г.Соколова. Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 350с..
21. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. Под редакцией Петрова В.Н. СПб.: Диля, 2016. – 416 с.

22. Сахатарова О.В. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии:
23. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-206с.
24. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие / Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 620с
25. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Текст]: Учебник изд-во ГЭОТАР-медиа 2018г. – 688с
26. Тульчинская В.Д. Семейная медсестра «ПЕДИАТРИЯ». - Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. – 210 с.
27. Шабалов Н. П.Справочник педиатра / Под ред. Н. П. Шабалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2012. — 720 с.

Дополнительные источники:

1. Авдиенко И.В. и др. Большая книга фельдшера и медсестры. М.: Эксмо, 2015. – 720 с.
2. Белоусов А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К.Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина.- 4-е изд., перераб.- Ростов н/Д; Феникс, 2014.- 412с.
3. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 414 с.
4. Глухов А.А., Андреев А.А., Боав С.Н. Уход за хирургическими больными [Текст]. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 288 с.
5. Гостищев В.К. Общая хирургия [Текст]. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 864 с.
6. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 192 с.
7. Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия / под ред. Б.Н. Жукова [Текст]: учебник. – М.: Академия. – 2010. – 400 с.
8. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями»: учеб. Для студентов СПО, обучающихся по специальности 060101.52. «Лечебное дело». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 560с.: ил. ISBN 978-5-9704-1697
9. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для мед. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 288 с.
10. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» [Текст]: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010. – 50 с.
11. Калмыкова А.С. Поликлиническая педиатрия [Текст]. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2011.
12. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии [Текст]. – М., 2011. – 128 с.
13. Клиническая диетология детского возраста / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо [Текст]. – М.: Мединформагентство, 2008. – 614 с.

14. Кузник Б.И. Клиническая гематология детского возраста [Текст]. – М. – 2010. – 316 с.
15. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ [Текст]. – М.: Академия, 2010. – 416 с.
16. Осипова В.Л. Дезинфекция [Текст]. – М. – 2011. – 136 с.
17. Паркер Стивен Дж. Ребенок и уход за ним [Текст]. – М.: Попурри, 2011. – 736 с.
18. Петрушина А.Д. Неотложные состояния у детей [Текст]. – М.: Медкнига, 2010. – 216 с.
19. Практическое руководство по детским болезням. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста / под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой [Текст]. – М.: Медпрактика-М, 2009. – 812 с
20. Практическое руководство по детским болезням. Т. 2. Гастроэнтерология детского возраста / под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, П.Л. Щербакова [Текст]. – М.: Медпрактика-М, 2010. – 476 с.
21. Практическое руководство по детским болезням. Т. 6. Неврология детского возраста / под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой [Текст]. – М.: Медпрактика-М, 2009. – 712 с.
22. Пропедевтика детских болезней / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой [Текст]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 464 с
23. Распопина Н.А., Шугинин И.О. Хронические обструктивные заболевания легких у беременных [Текст]. – М.: Новая волна, 2012. – 240 с
24. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: изд-е 3-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 576 с.
25. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова [Текст]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 592 с.
26. Сивочалова О.В. Гинекология: учебник. – М., 2011. – 288 с.
27. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. Неотложные состояния в акушерстве [Текст]. – М., 2011. – 784 с.
28. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии [Текст]. – М., 2010. – 272 с.
29. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]. – М., 2011. – 400 с.
30. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 656 с.
31. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева, под ред. Б.В. Кабарухина.–Изд. 16-е.– Ростов н/Д: Феникс, 2012
32. Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Текст]: учебник. – М., 2010. – 253 с.
33. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей [Текст]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 716 с.
34. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты [Текст]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 416 с.
35. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 896 с.

36. Федюкович Н.И. «Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медицинских сестер» Издатель Феникс, 2012
37. Фролькис Л.С. Терапия (для специальности «Акушерское дело») [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 208 с.
38. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» Издатель Феникс Год 2012

Электронные ресурсы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс]//СПС «КонсультантПлюс»
2. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» (до 2020 г.) [Электронный ресурс]: распоряжение правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р//СПС «Гарант»
3. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1183н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
4. Об утверждении порядка оказания плановой медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 24.12.2010 № 1182н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
5. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
6. Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 02.10.2009 № 808н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
7. Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
8. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 521н / <http://minzdrav.samregion.ru/d>
9. Барановский В.А. Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
10. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинкой помощи [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
11. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер [Электронный ресурс] / – 2009. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>
12. Медведев А.С. Основы общей реабилитологии [Электронный ресурс] / – 2010. / Медицинская библиотека. <http://www.booksmed.com/>

13. Уход за больными при болезнях внутренних органов. Заболевания желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / www.bibliotekar.ru/449/106.htm

Информационно-правовые ресурсы:

по врачебной этике: <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/akts/ethics.html>

медицина и право: <http://www.med-pravo.ru/>

eLIBRARY - научная электронная библиотека (Москва): <http://www.elibrary.ru/>

База данных «Классификаторы здравоохранения РФ»: http://zo.mednet.ru/bd_zo_rf/zo_rf.php?type=0: классификаторы описания паспортов субъектов здравоохранения, классификаторы организации взаиморасчетов, классификаторы учета ДЛО, классификаторы учета застрахованных пациентов, классификаторы учета иммунопрофилактики, классификаторы учета медицинской статистики.

Российская медицина: электронный каталог: <http://www.scsml.rssi.ru/>

База данных по медицине и здравоохранению создается в Центральной научной медицинской библиотеке (г. Москва) с 1988 г. и охватывает весь фонд ЦНМБ, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, депонированных рукописей, неопубликованных переводов, а также отечественных и иностранных книг и т.д. Ее объем составляет более 300 тысяч библиографических записей. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.

Доступ к базе данных осуществляется с главной страницы сайта Центральной научной медицинской библиотеки через рубрику «Электронные ресурсы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется методическим руководителем в процессе выполнения обучающимися работ в медицинской организации, а также сдачи студентом отчетных документов по практике

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД: Проведение профилактических мероприятий</u></p> <p><i>Приобретённый практический опыт:</i> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p><i>Освоенные умения:</i> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><i>Усвоенные знания:</i> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных заданий и заданий проектного характера (ВКР); - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i> - выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени; - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания; - работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i> - формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и</p>

<p><u>ВПД: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u></p> <p><i>Приобретённый практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	<p>дифференцированного зачета</p> <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных заданий и заданий проектного характера (ВКР); - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной документации. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система оценивания по пятибалльной школе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени; - делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач; - осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания; - работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета
<p><u>ВПД: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u></p> <p><i>Приобретённый практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных заданий и заданий проектного характера (ВКР); - выполнение практических манипуляций; - оформление профессиональной

- в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады;

Усвоенные знания:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

документации.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система оценивания по пятибалльной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы контроля направлены на проверку умения студентов:

- выполнять условия задания в соответствии с нормативными требованиями и с учетом времени;
- делать осознанный выбор способов действий для решения профессиональных задач;
- осуществлять коррекцию ошибочно выполненных действий в процессе реализации практического задания;
- работать в коллективе и представлять, как свою, так и позицию коллектива.

Методы оценки результатов обучения:

- формирование результата промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике на основе результатов текущего контроля и дифференцированного зачета